# ANEXOS:

- ANEXO 01 : CUADRO DE PLAZAS DE CONCURSO PUBLICO PARA CONTRATO DOCENTE 2023-I
- ANEXO 02 : SUMILLAS
- ANEXO 03 : I TABLA DE CALIFICACIÓN, EVALUACION DE HOJA DE VIDA
- ANEXO 04 :SILABO
- ANEXO 05 : TABLA DE HOJA DE VIDA

UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA
SECRETARIA GENERAL
COMISION ORGANIZADORA

# ANEXO 01

## CUADRO DE PLAZAS DE CONCURSO PUBLICO PARA CONTRATO DOCENTE 2023-I

## FACULTAD DE CIENCIAS DE INGENIERIAS

### DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS BÁSICAS

| ASIGNATURAS | HORAS LECTIVAS | ESCUELA PROFESIONAL | CLASIFICACION D.S. Nº 418-2017-MEF | PERFIL PROFESIONAL REQUERIDO |
|---|---|---|---|---|
| DACB-001 | CALCULO DIFERENCIAL PARA INGENIERIA | EPIIA | DC - B1 | MATEMÁTICO, MATEMÁTICAS, CIENCIAS FÍSICO-MATEMÁTICAS, FÍSICO-MATEMÁTICO; CON GRADO ACADEMICO DE MAESTRIA Y/O DOCTOR Y REQUISITOS SEGÚN LEY 30220. |
| | ESTADÍSTICA Y PROBABILIDADES | EPIM | | |
| | ECUACIONES DIFERENCIALES | EPITyC | | |
| | CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL | EPITyC | | |
| DACB-002 | MATEMÁTICA BÁSICA | EPIAyF | DC - B1 | MATEMÁTICO, MATEMÁTICAS, CIENCIAS FÍSICO-MATEMÁTICAS, FÍSICO-MATEMÁTICO; CON GRADO ACADEMICO DE MAESTRIA Y/O DOCTOR Y REQUISITOS SEGÚN LEY 30220. |
| | ECUACIONES DIFERENCIALES PARA INGENIERÍA | EPIIA | | |
| | ECUACIONES DIFERENCIALES PARA INGENIERÍA | EPIIA | | |
| | MATEMÁTICA BÁSICA | EPIIA | | |
| DACB-003 | MATEMÁTICA BÁSICA | EPGPyDS | DC - B1 | MATEMÁTICO, MATEMÁTICAS, CIENCIAS FÍSICO-MATEMÁTICAS, FÍSICO-MATEMÁTICO; CON GRADO ACADEMICO DE MAESTRIA Y/O DOCTOR Y REQUISITOS SEGÚN LEY 30220. |
| | MATEMÁTICA BÁSICA | EPGPyDS | | |
| | MÉTODOS NUMÉRICOS | EPIER | | |
| | CÁLCULO INTEGRAL | EPIER | | |
| DACB-004 | CÁLCULO INTEGRAL | EPISyS | DC - B1 | MATEMÁTICO, MATEMÁTICAS, CIENCIAS FÍSICO-MATEMÁTICAS, FÍSICO-MATEMÁTICO; CON GRADO ACADEMICO DE MAESTRIA Y/O DOCTOR Y REQUISITOS SEGÚN LEY 30220. |
| | MATEMÁTICA BÁSICA | EPISyS | | |
| | CÁLCULO INTEGRAL | EPITyC | | |
| DACB-005 | CÁLCULO INTEGRAL | EPII | DC - B1 | MATEMÁTICO, MATEMÁTICAS, CIENCIAS FÍSICO-MATEMÁTICAS, FÍSICO-MATEMÁTICO; CON GRADO ACADEMICO DE MAESTRIA Y/O DOCTOR Y REQUISITOS SEGÚN LEY 30220. |
| | MATEMÁTICA BÁSICA | EPIM | | |
| | MATEMÁTICA BÁSICA | EPIM | | |
| DACB-006 | MATEMÁTICA BÁSICA | EPIER | DC - B1 | MATEMÁTICO, MATEMÁTICAS, CIENCIAS FÍSICO-MATEMÁTICAS, FÍSICO-MATEMÁTICO; CON GRADO ACADEMICO DE MAESTRIA Y/O DOCTOR Y REQUISITOS SEGÚN LEY 30220. |
| | MATEMÁTICA BÁSICA | EPIER | | |
| | CÁLCULO INTEGRAL | EPIM | | |
| DACB-007 | CÁLCULO INTEGRAL PARA INGENIERÍA | EPIIA | DC - B1 | MATEMÁTICO, MATEMÁTICAS, CIENCIAS FÍSICO-MATEMÁTICAS, FÍSICO-MATEMÁTICO; CON GRADO ACADEMICO DE MAESTRIA Y/O DOCTOR Y REQUISITOS SEGÚN LEY 30220. |
| | MATEMÁTICA BÁSICA | EPITyC | | |
| | MATEMÁTICA BÁSICA | EPITyC | | |
| DACB-008 | ANÁLISIS Y DISEÑO DE EXPERIMENTOS | EPIER | DC - B2 | MATEMÁTICO, MATEMÁTICAS, CIENCIAS FÍSICO-MATEMÁTICAS, FÍSICO-MATEMÁTICO; CON GRADO ACADEMICO DE MAESTRIA Y/O DOCTOR Y REQUISITOS SEGÚN LEY 30220. |
| | MATEMÁTICA BÁSICA | EPII | | |
| DACB-009 | FÍSICA GENERAL | EPIER | DC - B1 | FÍSICO, FÍSICA, CIENCIAS FÍSICO-MATEMÁTICAS, FÍSICO-MATEMÁTICO; CON GRADO ACADEMICO DE MAESTRIA Y/O DOCTOR Y REQUISITOS SEGÚN LEY 30220. |
| | FÍSICA GENERAL | EPITyC | | |
| | FÍSICA GENERAL | EPITyC | | |
| | FÍSICA APLICADA | EPITyC | | |

UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA SECRETARÍA GENERAL COMISIÓN ORGANIZADORA

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| DACB-010 | FÍSICA GENERAL | EPIIA | DC - B1 | FÍSICO, FÍSICA, CIENCIAS FÍSICO-MATEMÁTICAS, FÍSICO-MATEMÁTICO; CON GRADO ACADEMICO DE MAESTRIA Y/O DOCTOR Y REQUISITOS SEGÚN LEY 30220. |
| | FÍSICA II | EPII | | |
| | FÍSICA I | EPII | | |
| | METEREOLOGIA Y CLIMATOLOGÍA | EPIAyF | | |
| DACB-011 | FÍSICO QUÍMICA | EPIAyF | DC - B1 | FÍSICO, FÍSICA, CIENCIAS FÍSICO-MATEMÁTICAS, FÍSICO-MATEMÁTICO; CON GRADO ACADEMICO DE MAESTRIA Y/O DOCTOR Y REQUISITOS SEGÚN LEY 30220. |
| | FÍSICO QUÍMICA | EPIAyF | | |
| | FÍSICA II | EPIM | | |
| | TERMODINÁMICA | EPIM | | |
| DACB-012 | FÍSICA GENERAL | EPIAyF | DC - B1 | FÍSICO, FÍSICA, CIENCIAS FÍSICO-MATEMÁTICAS, FÍSICO-MATEMÁTICO; CON GRADO ACADEMICO DE MAESTRIA Y/O DOCTOR Y REQUISITOS SEGÚN LEY 30220. |
| | FÍSICA APLICADA | EPIAyF | | |
| | FÍSICA BÁSICA PARA INGENIEROS | EPIIA | | |
| | FÍSICA BÁSICA PARA INGENIEROS | EPIIA | | |
| DACB-013 | FÍSICA GENERAL | EPIER | DC - B1 | FÍSICO, FÍSICA, CIENCIAS FÍSICO-MATEMÁTICAS, FÍSICO-MATEMÁTICO; CON GRADO ACADEMICO DE MAESTRIA Y/O DOCTOR Y REQUISITOS SEGÚN LEY 30220. |
| | LABORATORIO DE FÍSICA GENERAL | EPIER | | |
| | FÍSICA III | EPIM | | |
| | FÍSICA II | EPISyS | | |
| DACB-014 | QUÍMICA ORGÁNICA | EPIAyF | DC - B1 | QUÍMICO, INGENIERO QUÍMICO; CON GRADO ACADEMICO DE MAESTRIA Y/O DOCTOR Y REQUISITOS SEGÚN LEY 30220. |
| | QUÍMICA ANALÍTICA | EPIAyF | | |
| | QUÍMICA GENERAL | EPIM | | |
| | QUÍMICA GENERAL | EPIM | | |
| DACB-015 | QUÍMICA ANALÍTICA | EPIAyF | DC - B1 | QUÍMICO, INGENIERO QUÍMICO; CON GRADO ACADEMICO DE MAESTRIA Y/O DOCTOR Y REQUISITOS SEGÚN LEY 30220. |
| | QUÍMICA GENERAL | EPISyS | | |
| | QUÍMICA GENERAL | EPISyS | | |
| | QUÍMICA INORGÁNICA | EPIER | | |
| DACB-016 | QUÍMICA GENERAL | EPIIA | DC - B1 | QUÍMICO, INGENIERO QUÍMICO; CON GRADO ACADEMICO DE MAESTRIA Y/O DOCTOR Y REQUISITOS SEGÚN LEY 30220. |
| | QUÍMICA GENERAL | EPIIA | | |
| | QUÍMICA GENERAL | EPITyC | | |
| | QUÍMICA GENERAL | EPITyC | | |

## DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS DE INGENIERIA

| ASIGNATURAS | HORAS LECTIVAS | ESCUELA PROFESIONAL | CLASIFICACION D.S. Nº 418-2017-MEF | PERFIL PROFESIONAL REQUERIDO |
|---|---|---|---|---|
| DACI-001 | DIBUJO ASISTIDO POR COMPUTADORA - GA | EPIER | DC - B1 | INGENIERO TOPOGRAFO o ING. CIVIL o ARQUITECTO CON GRADO ACADEMICO DE MAESTRIA Y/O DOCTOR Y REQUISITOS SEGÚN LEY 30220. |
| | DIBUJO ASISTIDO POR COMPUTADORA - GB | EPIER | | |
| | GEODESIA Y TOPOGRAFIA - GA | EPIER | | |
| | TOPOGRAFÍA Y CARTOGRAFÍA - GA | EPIAF | | |
| DACI-002 | RECURSOS Y NECESIDADES ENERGÉTICAS EN EL PERÚ - | EPIER | DC - B1 | INGENIERO EN ENERGIAS RENOVABLES o ING. EN ENERGIAS o ING. ELECTRICISTA CON GRADO ACADEMICO DE MAESTRIA Y/O DOCTOR Y REQUISITOS SEGÚN LEY 30220. |
| | MAQUINAS ELÉCTRICAS | EPIER | | |
| | TURBOMAQUINAS | EPIER | | |
| | GESTIÓN DE RIESGOS Y DESASTRES- GA | EPIM | | |
| DACI-003 | COMPORTAMIENTO DE LOS FLUIDOS - GA | EPIER | DC - B1 | INGENIERO EN ENERGIAS RENOVABLES o ING. MECANICO ELECTRICISTA o ING.ELECTRICISTA CON GRADO ACADEMICO DE MAESTRIA Y/O DOCTOR Y REQUISITOS SEGÚN LEY 30220. |
| | COMPORTAMIENTO DE LOS FLUIDOS - GB | EPIER | | |
| | MECÁNICA DE FLUIDOS - | EPIER | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | LABORATORIO DE MECÁNICA DE FLUIDOS - | EPIER | | |
| | LABORATORIO DE ENERGÍA HIDRÁULICA Y BIOMASA | EPIER | | |
| DACI-004 | INTRODUCCIÓN A LA INGENIERÍA EN ENERGÍAS RENOVABLES - GA | EPIER | DC - B1 | INGENIERO EN ENERGIAS RENOVABLES o ING.ELECTRICISTA o ING.ELECTRONICO CON GRADO ACADEMICO DE MAESTRIA Y/O DOCTOR Y REQUISITOS SEGÚN LEY 30220. |
| | INTRODUCCIÓN A LA INGENIERÍA EN ENERGÍAS RENOVABLES - GB | EPIER | | |
| | METEOROLOGÍA Y CLIMATOLOGÍA | EPIER | | |
| | LABORATORIO DE CIRCUITOS ELECTRICOS | EPIER | | |
| DACI-005 | ELECTIVO IV - PROTECCIÓN DE SISTEMAS ELETRICOS DE POTENCIA | EPIER | DC - B1 | INGENIERO ELECTRICISTA o ING.ELECTRONICO CON GRADO ACADEMICO DE MAESTRIA Y/O DOCTOR Y REQUISITOS SEGÚN LEY 30220. |
| | INSTRUMENTACIÓN INDUSTRIAL | EPIER | | |
| | ELECTRONICA DE POTENCIA | EPIER | | |
| | INSTALACIONES ELÉCTRICAS INDUSTRIALES | EPIER | | |
| DACI-006 | ELECTROMAGNETISMO | EPIER | DC - B1 | INGENIERO ELECTRONICO, INGENIERO MECANICO ELECTRICISTA O INGENIERO ELECTRICISTA CON GRADO ACADEMICO DE MAESTRIA Y/O DOCTOR Y REQUISITOS SEGÚN LEY 30220. |
| | CIRCUITOS ELÉCTRICOS CC | EPIER | | |
| | LABORATORIO DE CONTROL Y AUTOMATIZACIÓN | EPIER | | |
| | SISTEMAS DE AUTOMATIZACIÓN | EPIER | | |
| DACI-007 | RESISTENCIA DE MATERIALES | EPIER | DC - B1 | INGENIERO EN ENERGIAS RENOVABLES o ING. MECANICO ELECTRICISTA o ING.ELECTRICISTA CON GRADO ACADEMICO DE MAESTRIA Y/O DOCTOR Y REQUISITOS SEGÚN LEY 30220. |
| | LABORATORIO DE MAQUINAS ELÉCTRICAS | EPIER | | |
| | ENERGIA GEOTERMICA | EPIER | | |
| | ENERGÍA DEL HIDRÓGENO | EPIER | | |
| DACI-008 | FUNDAMENTOS DE INGENIERÍA MECATRÓNICA | EPIM | DC - B1 | INGENIERO MECATRONICO o ING.ELECTRONICO CON GRADO ACADEMICO DE MAESTRIA Y/O DOCTOR Y REQUISITOS SEGÚN LEY 30220. |
| | DIBUJO TÉCNICO Y GEOMETRÍA DESCRIPTIVA - GA | EPIM | | |
| | DIBIUJO TÉCNICO Y GEOMETRÍA DESCRIPTIVA - GB | EPIM | | |
| | DIBUJO MECATRONICO II | EPIM | | |
| DACI-009 | ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA E INFERENCIAL | EPIAF | DC - B2 | ING ESTADÍSTICO Y/O INFORMÁTICO, CON GRADO ACADEMICO DE MAESTRIA Y/O DOCTOR Y REQUISITOS SEGÚN LEY 30220. |
| | ESTADÍSTICA PARA INGENIERÍA - GA | EPIER | | |
| DACI-010 | ALGORITMOS Y ESTRUCTURA DE DATOS | EPII | DC - B2 | INGENIERO DE SISTEMAS o ING. EN SOFTWARE CON GRADO ACADEMICO DE MAESTRIA Y/O DOCTOR Y REQUISITOS SEGÚN LEY 30220. |
| | MODALAMIENTO Y DISEÑO ORIENTADO A OBJETOS | EPII | | |
| DACI-011 | INTRODUCCIÓN A LA INGENIERÍA AMBIENTAL Y FORESTAL - - GA | EPIAF | DC - B1 | INGENIERO AMBIENTAL Y FORESTAL o Ing. QUIMICO CON GRADO ACADEMICO DE MAESTRIA Y/O DOCTOR Y REQUISITOS SEGÚN LEY 30220. |
| | INTRODUCCIÓN A LA INGENIERÍA AMBIENTAL Y FORESTAL - - GB | EPIAF | | |
| | ECONOMÍA AMBIENTAL Y FORESTAL - GA | EPIAF | | |
| | ECONOMÍA AMBIENTAL Y FORESTAL - GB | EPIAF | | |
| DACI-012 | SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA | EPIAF | DC - B2 | ING. AMBIENTAL Y FORESTAL o ING. AGRÍCOLA CON GRADO ACADEMICO DE MAESTRIA Y/O DOCTOR Y REQUISITOS SEGÚN LEY 30220. |
| | TECNOLOGÍAS ECOLÓGICAMENTE RACIONALES | EPIAF | | |
| DACI-013 | ECOLOGÍA Y CONSERVACIÓN AMBIENTAL - GA | EPIAF | DC - B1 | ING AMBIENTAL Y/O FORESTAL O BIÓLOGO CON ESPECIALIDAD EN ECOLOGÍA CON GRADO ACADEMICO DE MAESTRIA Y/O DOCTOR Y REQUISITOS SEGÚN LEY 30220. |
| | ECOLOGÍA Y CONSERVACIÓN AMBIENTAL - GB | EPIAF | | |
| | FISIOLOGÍA VEGETAL - GA | EPIAF | | |
| | FISIOLOGÍA VEGETAL - GB | EPIAF | | |
| DACI-014 | EDAFOLOGÍA Y SUELOS FORESTALES - GA | EPIAF | DC - B1 | ING. AMBIENTAL Y/O FORESTAL o ING. AMBIENTAL Ó ING. FORESTAL, ING. RECURSOS NATURALES Ó ING. AGRÓNOMO, CON GRADO ACADEMICO DE MAESTRIA Y/O DOCTOR Y REQUISITOS SEGÚN LEY 30220. |
| | EDAFOLOGÍA Y SUELOS FORESTALES - GB | EPIAF | | |
| | DENDROLOGIA | EPIAF | | |
| | FUNDAMENTOS DE SECADO Y PRESERVACIÓN DE LA MADERA | EPIAF | | |
| DACI-015 | APROVECHAMIENTO FORESTAL | EPIAF | DC - B1 | ING. AMBIENTAL Y FORESTAL o ING. AMBIENTAL Ó ING. FORESTAL ING. RECURSOS NATURALES , CON |
| | DASOMETRIA E INVENTARIO FORESTAL | EPIAF | | |

UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA SECRETARÍA GENERAL COMISIÓN ORGANIZADORA

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ANATOMIA Y PROPIEDADES DE LA MADERA | EPIAF | | GRADO ACADEMICO DE MAESTRIA Y/O DOCTOR Y REQUISITOS SEGÚN LEY 30220. |
| | INDUSTRIAS FORESTALES | EPIAF | | |
| DACI-016 | SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTIÓN | EPIAF | DC - B1 | ING. DE MINAS Ó ING AMBIENTAL o ING. QUÍMICO Ó ING. EN SEGURIDAD CON GRADO ACADEMICO DE MAESTRIA Y/O DOCTOR Y REQUISITOS SEGÚN LEY 30220. |
| | ERGONOMÍA | EPIAF | | |
| | ELECTIVO I - MITIGACIÓN DE IMPACTOS MINEROS | EPIAF | | |
| | ELECTIVO-III: (INFRAESTRUCTURA AMBIENTAL) | EPIAF | | |
| DACI-017 | SILVICULTURA | EPIAF | DC - B1 | ING. AMBIENTAL Y FORESTAL o ING. RECURSOS NATURALES Ó ING. AGRÓNOMO CON GRADO ACADEMICO DE MAESTRIA Y/O DOCTOR Y REQUISITOS SEGÚN LEY 30220. |
| | SANIDAD FORESTAL | EPIAF | | |
| | GESTIÓN DE RIESGOS Y DESASTRES | EPII | | |
| | GESTIÓN DE CUENCAS HIDROGRÁFICAS | EPIAF | | |
| DACI-018 | GESTIÓN DE RIESGOS Y DESASTRES - GA | EPISS | DC - B1 | ING. AMBIENTAL Y FORESTAL o ING. QUIMICO , CON GRADO ACADEMICO DE MAESTRIA Y/O DOCTOR Y REQUISITOS SEGÚN LEY 30220.. |
| | OPERACIONES UNITARIAS BÁSICAS | EPIAF | | |
| | TRATAMIENTO DE AGUAS RESIDUALES | EPIAF | | |
| | CONTAMINACIÓN DEL AGUA Y TECNOLOGÍAS DE CONTROL Y REMEDIAC | EPIAF | | |
| DACI-019 | ENERGIA MARINA | EPIER | DC - B2 | INGENIERO EN ENERGIAS RENOVABLES, ING.ELECTRICISTA O INGENIERO MECANICO ELECTRICISTA CON GRADO ACADEMICO DE MAESTRIA Y/O DOCTOR Y REQUISITOS SEGÚN LEY 30220. |
| | ELECTIVO V - ENERGIA EOLICA APLICADA | EPIER | | |
| DACI-020 | ORDENAMIENTO TERRITORIAL | EPIAF | DC - B3 | ING. AMBIENTAL Y/O FORESTAL o ING. RECURSOS NATURALES, CON GRADO ACADEMICO DE MAESTRIA Y/O DOCTOR Y REQUISITOS SEGÚN LEY 30220. |
| DACI-021 | SIMULACIÓN Y MODELAMIENTO AMBIENTAL | EPIAF | DC - B3 | ING. AMBIENTAL Y FORESTAL o ING. RECURSOS NATURALES, CON GRADO ACADEMICO DE MAESTRIA Y/O DOCTOR Y REQUISITOS SEGÚN LEY 30220. |

## FACULTAD DE GESTION Y EMPRENDIMIENTO EMPRESARIAL

### DEPARTAMENTO ACADEMICO DE GESTIÓN Y CIENCIAS SOCIALES

| CODIGO DE PLAZA | ASIGNATURAS | ESCUELA PROFESIONAL | CLASIFICACION D.S. Nº 418-2017-MEF | PERFIL PROFESIONAL REQUERIDO |
|---|---|---|---|---|
| DAGyCS-001 | EPISTEMOLOGÍA | EPIAF | DC - B1 | LIC. EN GESTIÓN PÚBLICA Y DESARROLLO SOCIAL Y/O LIC. EN EDUCACIÓN ESPECIALIDAD DE CIENCIAS SOCIALES Y/O Lic. ANTROPOLOGÍA CON GRADO ACADEMICO DE MAESTRIA Y/O DOCTOR Y REQUISITOS SEGÚN LEY 30220. |
| | EPISTEMOLOGÍA | EPIAF | | |
| | PROCESOS SOCIALES CONTEMPORÁNEOS PERUANOS | EPGP | | |
| | PROCESOS SOCIALES CONTEMPORÁNEOS PERUANOS | EPGP | | |
| | GESTIÓN Y DIVERSIDAD CULTURAL | EPGP | | |
| | EPISTEMOLOGÍA | EPISS | | |
| DAGyCS-002 | LIDERAZGO | EPIM | DC - B1 | LIC. EN GESTIÓN PÚBLICA Y DESARROLLO SOCIAL, LIC. EDUC. ESPECIALIDAD DE LENGUA, LIC. EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN SOCIAL, LITERATURA, FILOSOFÍA Y PSICOLOGÍA Y/O ECONOMISTA Y/O ING. ECONOMISTA CON GRADO ACADEMICO DE MAESTRIA Y/O DOCTOR Y REQUISITOS SEGÚN LEY 30220. |
| | LIDERAZGO | EPII | | |
| | COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA | EPIER | | |
| | COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA | EPIER | | |
| | EPISTEMOLOGÍA | EPIM | | |
| DAGyCS-003 | COMPRENSIÓN DE TEXTOS | EPIM | DC - B1 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | COMPRENSIÓN DE TEXTOS | EPIM | | LIC. EDUC. LENGUA, LITERATURA, FILOSOFÍA Y PSICOLOGÍA, LIC. EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN SOCIAL CON GRADO ACADEMICO DE MAESTRIA Y/O DOCTOR Y REQUISITOS SEGÚN LEY 30220. |
| | COMPRENSIÓN DE TEXTOS | EPII | | |
| | COMPRENSIÓN DE TEXTOS | EPII | | |
| | TALLER DE COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA (GRUPO A) | EPII | | |
| DAGyCS-004 | FUNDAMENTOS DE ECONOMÍA | EPGP | DC - B1 | ECONOMISTA Y/O ING. ECONOMISTA CON GRADO ACADÉMICO DE MAGISTER Y/O DOCTOR, CON GRADO ACADEMICO DE MAESTRIA Y/O DOCTOR Y REQUISITOS SEGÚN LEY 30220. |
| | FUNDAMENTOS DE ECONOMÍA | EPGP | | |
| | FUNDAMENTOS DE MICROECONOMÍA - GB | EPGP | | |
| | FUNDAMENTOS DE MICROECONOMÍA - GC | EPGP | | |
| | FUNDAMENTOS DE MICROECONOMÍA - GD | EPGP | | |
| DAGyCS-005 | MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN PÚBLICA - GB | EPGP | DC - B1 | LIC. EN GESTIÓN PÚBLICA Y DESARROLLO SOCIAL Y/O ECONOMISTA Y/O ING. ECONOMISTA Y/O ABOGADO, CON GRADO ACADEMICO DE MAESTRIA Y/O DOCTOR Y REQUISITOS SEGÚN LEY 30220. |
| | MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN PÚBLICA - GC | EPGP | | |
| | MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN PÚBLICA - GD | EPGP | | |
| | PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA | EPGP | | |
| | FUNDAMENTOS DE MACROECONOMÍA | EPGP | | |
| DAGyCS-006 | TEORÍA DEL CONFLICTO | EPGP | DC - B1 | LIC. EN GESTIÓN PÚBLICA Y DESARROLLO SOCIAL Y/O LIC. SOCIOLOGIA, Lic. ANTROPOLOGÍA Y/O ECONOMÍSTA Y/O ING ECONOMISTA CON GRADO ACADEMICO DE MAESTRIA Y/O DOCTOR Y REQUISITOS SEGÚN LEY 30220. |
| | TEORÍA DEL CONFLICTO | EPGP | | |
| | DISEÑO Y EVALUACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS | EPGP | | |
| | ORATORIA Y LIDERAZGO | EPIAF | | |
| | ORATORIA Y LIDERAZGO | EPIAF | | |
| DAGyCS-007 | COSTOS Y PRESUPUESTOS | EPIER | DC - B1 | LIC. EN GESTIÓN PÚBLICA Y DESARROLLO SOCIAL Y/O CONTADOR PÚBLICO COLEGIADO Y/O ECONOMISTA Y/O ING ECONOMISTA CON GRADO ACADEMICO DE MAESTRIA Y/O DOCTOR Y REQUISITOS SEGÚN LEY 30220. |
| | FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS | EPIER | | |
| | EMPRENDIMIENTO Y PLANES DE NEGOCIO | EPITyC | | |
| | ADMINISTRACIÓN Y GERENCIA DE EMPRESAS | EPIIA | | |
| DAGyCS-008 | INGLÉS I - GA | EPIAF | DC - B1 | LIC. EN TURISMO Y/O LIC. EN IDIOMAS CON GRADO ACADEMICO DE MAESTRIA Y/O DOCTOR Y REQUISITOS SEGÚN LEY 30220. |
| | INGLÉS I - GB | EPIAF | | |
| | INGLÉS II - GA | EPIAF | | |
| | INGLÉS II - GB | EPIAF | | |
| | INGLES I - GA | EPIIA | | |
| DAGyCS-009 | TEORÍA DE LAS DECISIONES | EPGP | DC - B1 | LIC. EN GESTIÓN PÚBLICA Y DESARROLLO SOCIAL Y/O CONTADOR PÚBLICO COLEGIADO Y/O ECONOMÍSTA Y/O ING ECONOMISTA CON GRADO ACADEMICO DE MAESTRIA Y/O DOCTOR Y REQUISITOS SEGÚN LEY 30220. |
| | FORMULACIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN PÚBLICA | EPGP | | |
| | EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN PÚBLICA | EPGP | | |
| | GESTIÓN DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL | EPGP | | |
| DAGyCS-0010 | HABILIDADES GERENCIALES | EPGP | DC - B1 | LIC. EN GESTIÓN PÚBLICA Y DESARROLLO SOCIAL, LIC. EN ADMINISTRACIÓN, CONTADOR PÚBLICO COLEGIADO CON GRADO ACADEMICO DE MAESTRIA Y/O DOCTOR Y REQUISITOS SEGÚN LEY 30220. |
| | TÉCNICAS Y MÉTODOS DE GESTIÓN PÚBLICA | EPGP | | |
| | CONTRATACIONES Y ADQUISICIONES DEL ESTADO | EPGP | | |
| | CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL | EPGP | | |
| DAGyCS-0011 | GESTIÓN DE LA CALIDAD EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA | EPGP | DC - B1 | LIC. EN GESTIÓN PÚBLICA Y DESARROLLO SOCIAL Y/O CONTADOR PÚBLICO COLEGIADO Y/O LIC. ADMINISTRACIÓN CON GRADO ACADEMICO DE MAESTRIA Y/O DOCTOR Y REQUISITOS SEGÚN LEY 30220. |
| | GESTIÓN DE LA LOGÍSTICA | EPGP | | |
| | ESTADO, CONCESIONES Y REGULACIÓN | EPGP | | |

UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA SECRETARIA GENERAL COMISIÓN ORGANIZADORA

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | SEGURIDAD Y DEFENSA NACIONAL | EPII | | |
| | FUNDAMENTOS DE ECONOMIA | EPIIA | | |
| DAGyCS-0012 | ORATORIA Y LIDERAZGO | EPIER | DC - B1 | LIC. EDUC. ESPECIALIDAD EN GESTIÓN PÚBLICA Y DESARROLLO SOCIAL, LIC. LENGUA, LITERATURA, FILOSOFÍA Y PSICOLOGÍA, LIC. EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN SOCIAL CON GRADO ACADEMICO DE MAESTRIA Y/O DOCTOR Y REQUISITOS SEGÚN LEY 30220. |
| | ORATORIA Y LIDERAZGO | EPITyC | | |
| | ORATORIA Y LIDERAZGO | EPITyC | | |
| | COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA | EPITyC | | |
| | COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA | EPITyC | | |
| DAGyCS-0013 | SEGURIDAD Y DEFENSA NACIONAL | EPIM | DC - B1 | LIC. EN GESTIÓN PÚBLICA Y DESARROLLO SOCIAL Y/O ABOGADO, CON GRADO ACADEMICO DE MAESTRIA Y/O DOCTOR Y REQUISITOS SEGÚN LEY 30220. |
| | SEGURIDAD Y DEFENSA NACIONAL | EPITyC | | |
| | SEGURIDAD Y DEFENSA NACIONAL | EPITyC | | |
| | SEGURIDAD Y DEFENSA NACIONAL | EPIIA | | |
| | SEGURIDAD Y DEFENSA NACIONAL | EPIAF | | |
| DAGyCS-0014 | TALLER DE COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA | EPISS | DC - B1 | LIC. EDUC. ESPECIALIDAD DE LENGUA, LITERATURA, FILOSOFÍA Y PSICOLOGÍA Y/O PSICÓLOGO, ABOGADO CON GRADO ACADEMICO DE MAESTRIA Y/O DOCTOR Y REQUISITOS SEGÚN LEY 30220. |
| | TALLER DE COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA | EPISS | | |
| | PSICOLOGÍA GENERAL Y COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL | EPISS | | |
| | PSICOLOGÍA GENERAL Y COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL | EPIM | | |
| | LEGISLACIÓN LABORAL | EPITyC | | |
| DAGyCS-0015 | COMPRENSIÓN DE TEXTOS | EPISS | DC - B1 | LIC. EDUC. ESPECIALIDAD DE LENGUA, LITERATURA, FILOSOFÍA Y PSICOLOGÍA, LIC. EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN SOCIAL CON GRADO ACADEMICO DE MAESTRIA Y/O DOCTOR Y REQUISITOS SEGÚN LEY 30220. |
| | COMPRENSIÓN DE TEXTOS | EPISS | | |
| | SEGURIDAD Y DEFENSA NACIONAL | EPISS | | |
| | COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA | EPIAF | | |
| | ORATORIA Y LIDERAZGO | EPIIA | | |
| DAGyCS-0016 | EPISTEMOLOGÍA | EPIER | DC - B1 | LIC. EN GESTIÓN PÚBLICA Y DESARROLLO SOCIAL Y/O ECONOMISTA Y/O ING. ECONOMISTA Y/O LIC. EN EDUCACIÓN ESPECIALIDAD DE CIENCIAS SOCIALES, CON GRADO ACADEMICO DE MAESTRIA Y/O DOCTOR Y REQUISITOS SEGÚN LEY 30220. |
| | ECONOMÍA GENERAL | EPIM | | |
| | ECONOMÍA GENERAL | EPISS | | |
| | ECONOMÍA GENERAL | EPII | | |
| DAGyCS-0017 | INGLES II | EPIIA | DC - B1 | LIC. EN TURISMO Y/O LIC. EN IDIOMAS, CON GRADO ACADEMICO DE MAESTRIA Y/O DOCTOR Y REQUISITOS SEGÚN LEY 30220. |
| | INGLES II | EPIER | | |
| | LIDERAZGO | EPISS | | |
| | INGLES | EPIIA | | |
| DAGyCS-0018 | SEGURIDAD Y DEFENSA NACIONAL | EPGP | DC - B2 | LIC. EN GESTIÓN PÚBLICA Y DESARROLLO SOCIAL Y/O ABOGADO Y/O LIC. EN ADMINISTRACIÓN CON GRADO ACADEMICO DE MAESTRIA Y/O DOCTOR Y REQUISITOS SEGÚN LEY 30220. |
| | SEGURIDAD Y DEFENSA NACIONAL | EPGP | | |
| | FUNDAMENTOS DE ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN | EPGP | | |
| DAGyCS-0019 | COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA | EPITyC | DC - B2 | LIC. EN GESTIÓN PÚBLICA Y DESARROLLO SOCIAL, LIC. EDUC. ESPECIALIDAD DE LENGUA, LITERATURA, FILOSOFÍA Y PSICOLOGÍA, LIC. EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN SOCIAL CON GRADO ACADEMICO DE MAESTRIA Y/O DOCTOR Y REQUISITOS SEGÚN LEY 30220.. |
| | COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA | EPITyC | | |
| | TALLER DE COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA | EPII | | |
| DAGyCS-0020 | ADMINISTRACIÓN GENERAL | EPGP | DC - B2 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | CONTABILIDAD GENERAL Y FINANZAS | EPGP | | ECONOMISTA Y/O ING. ECONOMISTA Y/O CONTADOR PÚBLICO COLEGIADO CON GRADO ACADÉMICO DE MAGISTER Y/O DOCTOR, CON GRADO ACADEMICO DE MAESTRIA Y/O DOCTOR Y REQUISITOS SEGÚN LEY 30220. |
| | CONTABILIDAD GENERAL Y FINANZAS | EPGP | | |
| DAGyCS-0021 | COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA | EPIAF | DC - B2 | LIC. EDUC. ESPECIALIDAD DE LENGUA, LITERATURA, FILOSOFÍA Y PSICOLOGÍA, LIC. EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN SOCIAL CON GRADO ACADEMICO DE MAESTRIA Y/O DOCTOR Y REQUISITOS SEGÚN LEY 30220. |
| | COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA | EPIIA | | |
| DAGyCS-0022 | METODOLOGÍA DEL ESTUDIO SUPERIOR UNIVERSITARIO - GA | EPIER | DC - B2 | LIC. EDUC. EPSECIALIDAD DE LENGUA, LITERATURA, FILOSOFÍA Y PSICOLOGÍA Y/O ECONOMISTA Y/O ING. ECONOMISTA, CON GRADO ACADEMICO DE MAESTRIA Y/O DOCTOR Y REQUISITOS SEGÚN LEY 30220. |
| | SEGURIDAD Y DEFENSA NACIONAL | EPIER | | |
| | SISTEMA DE PRESUPUESTO PÚBLICO | EPGP | | |
| DAGyCS-0023 | INGLES | EPITyC | DC - B2 | LIC. EN TURISMO Y/O LIC. EN IDIOMAS CON GRADO ACADEMICO DE MAESTRIA Y/O DOCTOR Y REQUISITOS SEGÚN LEY 30220. |
| | INGLÉS I | EPGP | | |
| DAGyCS-0024 | INGLÉS | EPIAF | DC - B3 | LIC. EN TURISMO, Y/O LIC. EN IDIOMAS CON GRADO ACADEMICO DE MAESTRIA Y/O DOCTOR Y REQUISITOS SEGÚN LEY 30220. |

## FACULTAD DE INGENIERIA DE PROCESOS INDUSTRIALES

| DEPARTAMENTO ACADEMICO DE INGENIERIA DE PROCESOS INDUSTRIALES | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **CODIGO DE PLAZA** | **ASIGNATURAS** | **ESCUELA PROFESIONAL** | **CLASIFICACION D.S. Nº 418-2017-MEF** | **PERFIL PROFESIONAL REQUERIDO** |
| DAIPI -001 | BIOQUIMICA DE LOS ALIMENTOS | EPIIA | DC - B1 | INGENIERO EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS, INGENIERO ALIMENTARIO, INGENIERO AGROINDUSTRIAL; CON GRADO ACADEMICO DE MAESTRIA Y/O DOCTOR Y REQUISITOS SEGÚN LEY 30220 |
| | BIOQUIMICA DE LOS ALIMENTOS | EPIIA | | |
| | MICROBIOLOGIA GENERAL | EPIIA | | |
| | TRATAMIENTO TERMICO | EPIIA | | |
| DAIPI - 002 | DIBUJO EN INGENIERIA Y GEOMETRIA DESCRIPTIVA | EPIIA | DC - B1 | INGENIERO EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS, INGENIERO MECANICO ELECTRICO, INGENIERO MECANICO, INGENIERO ELECTRICO, INGENIERO ESTADISTICO E INFORMATIVO, INGENIERO ESTADISTIDO; CON GRADO ACADEMICO DE MAESTRIA Y/O DOCTOR Y REQUISITOS SEGÚN LEY 30220 |
| | ESTADISTICA PARA INGENIERIA | EPIIA | | |
| | MODELAMIENTO Y SIMULACION DE PROCESOS DE ALIMENTOS | EPIIA | | |
| | METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA | EPIIA | | |
| DAIPI - 003 | QUIMICA DE ALIMENTOS | EPIIA | DC - B1 | INGENIERO EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS, INGENIERO ALIMENTARIO, INGENIERO AGROINDUSTRIAL INGENIERO QUIMICO; CON GRADO ACADEMICO DE MAESTRIA Y/O DOCTOR Y REQUISITOS SEGÚN LEY 30220 |
| | ANÁLISIS DE LOS ALIMENTOS | EPIIA | | |
| | ELECTIVO I - TECNOLOGIAS DE LAS BEBIDAS | EPIIA | | |
| | BIOTECNOLOGIA DE LOS ALIMENTOS | EPIIA | | |
| DAIPI - 004 | TERMODINAMICA APLICADA | EPIIA | DC - B1 | INGENIERO EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS, INGENIERO ALIMENTARIO, INGENIERO QUIMICO, INGENIERO AGRICOLA, INGENIERO AGROINDUSTRIAL; CON GRADO ACADEMICO DE MAESTRIA Y/O DOCTOR Y REQUISITOS SEGÚN LEY 30220 |
| | BALANCE DE MATERIA Y ENERGIA | EPIIA | | |
| | OPERACIONES BASICAS EN LA INDUSTRIAS | EPIIA | | |
| | TECNOLOGIA DE LA POS COSECHA | EPIIA | | |
| DAIPI - 005 | FISICOQUIMICA DE LOS ALIMENTOS | EPIIA | DC - B1 | INGENIERO EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS, INGENIERO ALIMENTARIO, INGENIERO AGROINDUSTRIAL; CON GRADO |
| | PROCESAMIENTO DE PRODUCTOS ALTOANDINOS | EPIIA | | |

UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA SECRETARIA GENERAL COMISIÓN ORGANIZADORA

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ELECTIVO II - TECNOLOGIA DE FRUTAS Y HORTALIZAS | EPIIA | | ACADEMICO DE MAESTRIA Y/O DOCTOR Y REQUISITOS SEGÚN LEY 30220 |
| | ELECTIVO III - TECNOLOGIA DE FRUTAS Y HORTALIZAS | EPIIA | | |
| DAIPI - 006 | QUIMICA DE ALIMENTOS | EPIIA | DC - B1 | INGENIERO EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS, INGENIERO ALIMENTARIO, INGENIERO AGROINDUSTRIAL, INGENIERO QUIMICO; CON GRADO ACADEMICO DE MAESTRIA Y/O DOCTOR Y REQUISITOS SEGÚN LEY 30220 |
| | TECNOLOGIA DE LA POS COSECHA | EPIIA | | |
| | FISICOQUIMICA DE LOS ALIMENTOS | EPIIA | | |
| | FORMULACION Y EVALUACION DE PROYECTOS | EPIIA | | |
| DAIPI - 007 | INTRODUCCIÓN A LA INGENIERÍA TEXTIL Y DE CONFECCIÓN | EPITyC | DC - B1 | INGENIERO TEXTIL Y DE CONFECCIONES,INGENIERO MECANICO, INGENIERO INDUSTRIAL; CON GRADO ACADEMICO DE MAESTRIA Y/O DOCTOR Y REQUISITOS SEGÚN LEY 30220 |
| | TEJIDO PUNTO | EPITyC | | |
| | TECNOLOGÍA DE LA CONFECCIÓN TEXTIL | EPITyC | | |
| | ELECTIVO III: ESTAMPADO TEXTIL | EPITyC | | |
| DAIPI - 008 | TECNOLOGIA DE CURTIDO DE PIELES | EPITyC | DC - B1 | INGENIERO TEXTIL Y DE CONFECCIONES,INGENIERO QUIMICO, INGENIERO INDUSTRIAL, INGENIERO AGROINDUSTRIAL; CON GRADO ACADEMICO DE MAESTRIA Y/O DOCTOR Y REQUISITOS SEGÚN LEY 30220 |
| | MANTENIMIENTO INDUSTRIAL | EPITyC | | |
| | TECNOLOGÍA DE LA CONFECCIÓN EN CUERO | EPITyC | | |
| | ELECTIVO II: FABRICACIÓN DE CALZADO | EPITyC | | |
| DAIPI - 009 | PATRONAJE INDUSTRIAL COMPUTARIZADO | EPITyC | DC - B1 | INGENIERO DE TEXTIL Y DE CONFECCIONES,INGENIERO INFORMATICO O DE SISTEMAS; CON GRADO ACADEMICO DE MAESTRIA Y/O DOCTOR Y REQUISITOS SEGÚN LEY 30220 |
| | PATRONAJE INDUSTRIAL COMPUTARIZADO | EPITyC | | |
| | DISEÑO TEXTIL ASISTIDO POR COMPUTADORA | EPITyC | | |
| | IMPRESIÓN 3D Y GRABADO LASER | EPITyC | | |
| | DISEÑO TEXTIL ASISTIDO POR COMPUTADORA | EPITyC | | |
| DAIPI - 010 | DIBUJO TÉCNICO Y GEOMETRÍA DESCRIPTIVA | EPITyC | DC - B1 | INGENIERO TEXTIL, INGENIERO DE SISTEMAS, INGENIERO INDUSTRIAL, INGENIERO INFORMATICO, INGENIERO CIVIL , ARQUITECTO; CON GRADO ACADEMICO DE MAESTRIA Y/O DOCTOR Y REQUISITOS SEGÚN LEY 30220 |
| | DIBUJO TÉCNICO Y GEOMETRÍA DESCRIPTIVA | EPITyC | | |
| | DIBUJO TÉCNICO Y GEOMETRÍA DESCRIPTIVA | EPII | | |
| | DIBUJO TÉCNICO Y GEOMETRÍA DESCRIPTIVA | EPII | | |
| DAIPI - 011 | HILATURA DE FIBRAS TEXTILES | EPITyC | DC - B1 | INGENIERO TEXTIL Y DE CONFECCIONES, INGENIERO QUIMICO, INGENIERO INDUSTRIAL; CON GRADO ACADEMICO DE MAESTRIA Y/O DOCTOR Y REQUISITOS SEGÚN LEY 30220 |
| | TEJIDO PLANO | EPITyC | | |
| | TINTORERÍA Y ACABADOS | EPITyC | | |
| | TINTORERÍA Y ACABADOS | EPITyC | | |
| DAIPI - 012 | FISICOQUÍMICA | EPITyC | DC - B1 | INGENIERO TEXTIL Y DE CONFECCIONES, INGENIERO QUIMICO, INGENIERO INDUSTRIAL, INGENIERO MECANICO; CON GRADO ACADEMICO DE MAESTRIA Y/O DOCTOR Y REQUISITOS SEGÚN LEY 30220 |
| | TERMODINÁMICA APLICADA | EPITyC | | |
| | TRANSFERENCIA DE CALOR | EPITyC | | |
| | TERMODINÁMICA | EPII | | |
| DAIPI - 013 | METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA | EPITyC | DC - B1 | INGENIERO EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS, INGENIERO TEXTIL Y DE CONFECCIONES,, INGENIERO ALIMENTARIO, INGENIERO AGROINDUSTRIAL, INGENIERO ESTADISTICO, INGENIERO ESTADISTICO E INFORMATICO; CON GRADO |
| | DESARROLLO DEL PRODUCTO TEXTIL | EPITyC | | |
| | GESTIÓN DE MANTENIMIENTO Y SEGURIDAD | EPITyC | | |

UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA SECRETARÍA GENERAL COMISIÓN ORGANIZADORA

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | GESTIÓN DE LA CALIDAD | EPITyC | | ACADEMICO DE MAESTRIA Y/O DOCTOR Y REQUISITOS SEGÚN LEY 30220 |
| | EPISTEMOLOGÍA | | | |
| DAIPI - 014 | INTRODUCCIÓN A LAS TIC | EPITyC | DC - B2 | INGENIERO EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS, INGENIERO TEXTIL Y DE CONFECCIONES,, INGENIERO ALIMENTARIO, INGENIERO AGROINDUSTRIAL, INGENIERO ESTADISTICO, INGENIERO ESTADISTICO E INFORMATICO; CON GRADO ACADEMICO DE MAESTRIA Y/O DOCTOR Y REQUISITOS SEGÚN LEY 30220 |
| | INTRODUCCIÓN A LAS TIC | EPITyC | | |
| DAIPI - 015 | ESTADÍSTICA INFERENCIAL | EPITyC | DC - B2 | INGENIERO ESTADISTICO E INFORMATICO, ECONOMISTA, INGENIERO ECONOMISTA O INGENIERO INDUSTRIAL; CON GRADO ACADEMICO DE MAESTRIA Y/O DOCTOR Y REQUISITOS SEGÚN LEY 30220 |
| | MÉTODOS ESTADÍSTICOS PARA LA INVESTIGACIÓN | EPITyC | | |
| DAIPI - 016 | ELEMENTOS DE MÁQUINAS Y MECANISMOS | EPITyC | DC - B2 | INGENIERO TEXTIL Y DE CONFECCIONES, INGENIERO MECANICO ELECTRICO, INGENIERO INDUSTRIAL; CON GRADO ACADEMICO DE MAESTRIA Y/O DOCTOR Y REQUISITOS SEGÚN LEY 30220 |
| | OPERACIÓN DE MAQUINARIA DE CONFECCIÓN TEXTIL | EPITyC | | |
| DAIPI - 017 | ELECTIVO I: EMPRENDIMIENTO EMPRESARIAL | EPITyC | DC - B2 | INGENIERO TEXTIL Y DE CONFECCIONES, INGENIERO QUIMICO, INGENIERO INDUSTRIAL, INGENIERO MECANICO; CON GRADO ACADEMICO DE MAESTRIA Y/O DOCTOR Y REQUISITOS SEGÚN LEY 30220 |
| | FISICOQUÍMICA | EPITyC | | |
| DAIPI - 018 | TECNOLOGÍA DE INDUSTRIAS CÁRNICAS E HIDROBIOLÓGICOS | EPIIA | DC - B2 | INGENIERO EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS, INGENIERO ALIMENTARIO, INGENIERO AGROINDUSTRIAL; CON GRADO ACADEMICO DE MAESTRIA Y/O DOCTOR Y REQUISITOS SEGÚN LEY 30220 |
| | ECOLOGIA Y MEDIO AMBIENTE | EPIIA | | |
| DAIPI - 019 | ESTADÍSTICA Y PROBABILIDADES | EPII | DC - B2 | INGENIERO ESTADISTICO E INFORMATICO, ECONOMISTA, INGENIERO ECONOMISTA O INGENIERO INDUSTRIAL; CON GRADO ACADEMICO DE MAESTRIA Y/O DOCTOR Y REQUISITOS SEGÚN LEY 30220 |
| | ESTADÍSTICA AVANZADA | EPII | | |
| DAIPI - 020 | BIOLOGÍA GENERAL | EPITyC | DC – B3 | BIOLOGO, BIOTECNOLOGO; CON GRADO ACADEMICO DE MAESTRIA Y/O DOCTOR Y REQUISITOS SEGÚN LEY 30220 |

UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA
SECRETARÍA GENERAL
COMISIÓN ORGANIZADORA

# ANEXO 2

## SUMILLAS

## CONCURSO PUBLICO PARA CONTRATO DOCENTE 2023-I

| DEPARTAMENTO ACADEMICO DE CIENCIAS BÁSICAS | | |
|---|---|---|
| **COD. PLAZA** | **ASIGNATURA** | **SUMILLLA** |
| DACB-001 | CÁLCULO DIFERENCIAL PARA INGENIERIA | La asignatura pertenece al área curricular de formación específica, es de naturaleza teórico y práctico, tiene por propósito desarrollar ordenada y metodológicamente alternativas de resolución de problemas en el contexto de la industria alimentaria. La asignatura proporciona los conceptos básicos en tres unidades: Límites y continuidad de una función real, derivada de una función real y aplicaciones de funciones reales. |
| | ESTADÍSTICA Y PROBABILIDADES | El curso es de naturaleza teórico-práctico Los contenidos de la asignatura se dividen en cuatro unidades temáticas: 1) Estadística Descriptiva: Conceptos básicos. Distribuciones de Frecuencias y Gráficos de una variable. Medidas de Tendencia Central, Dispersión.2) Análisis de Correlación y Regresión. Coeficiente de correlación, diagrama de dispersión, ecuaciones de la recta de mínimos cuadrados. 3) Probabilidades y Variables Aleatorias: Conceptos de Probabilidades. Variables Aleatorias, Probabilidad condicional, Teorema de Bayes. Distribución de Probabilidades discretas (Binomial, Poisson) y continua (Normal). 4) inferencia Estadística: Muestreo, ¡distribución muestra! de medias, estimación estadística de muestras grandes y pequeñas (T-Student y Chi-cuadrado) Teoría de las decisiones estadísticas para la media poblacional. |
| | CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL | La asignatura de Ecuaciones Diferenciales corresponde al área de Formación Específica y se desarrolla en el Cuarto Semestre Académico siendo de carácter teórico - práctico cuyo propósito es estudiar diferentes métodos de solución de problemas de ecuaciones diferenciales y los sistemas de ecuaciones diferenciales, que es fundamental el desarrollo de la capacidad de análisis para plantear y formular modelos matemáticos. |
| | MATEMÁTICA BÁSICA | La asignatura de Cálculo Diferencial e Integral corresponde al área de Formación Específica y se desarrolla en el segundo semestre académico siendo de carácter teórico- práctico cuyo propósito fundamental es desarrollar la capacidad de abstracción y análisis para plantear y formular modelos matemáticos. |
| DACB-002 | MATEMÁTICA BÁSICA | La asignatura de Matemática Básica, corresponde al área de Formación General, desarrollándose en el I semestre, siendo de carácter Teórico-Práctico. Se propone analizar e interpretar las inferencias con reglas lógicas, teoremas de los números reales, necesaria para una preparación eficaz y continua; y aplicarla como un instrumento de mucha importancia en los cursos posteriores y representa la base que permitirá a todo futuro profesional alcanzar un nivel de investigación. Abarca los siguientes contenidos: Proposiciones y clases de proposiciones, conjuntos, sistema de números reales, ecuaciones lineales, producto cartesiano. |
| | ECUACIONES DIFERENCIALES PARA INGENIERÍA | La asignatura de ecuaciones diferenciales corresponde al área de formación específica y se desarrolla en el cuarto semestre académico siendo de carácter teórico práctico cuyo propósito es estudiar ecuaciones diferenciales ordinales de primer orden y las lineales de orden superior con coeficientes, constantes y variables, con aplicaciones geométricas, crecimiento de poblaciones, descomposición radiactiva y cinética química, asimismo, diferentes métodos de solución de problemas de ecuaciones diferenciales y los sistemas de ecuaciones diferenciales, que es fundamental el desarrollo de la capacidad de análisis para plantear y formular modelos matemáticos. Además, la transformada de Laplace, los problemas de valor frontera, las series numéricas y series de potencias. |
| | MATEMÁTICA BÁSICA | La asignatura corresponde al área de estudios generales, es de carácter teórico-práctico. En el componente curricular se propone desarrollar números reales, relaciones y funciones, y matrices, determinantes, que se utilizarán en los cursos de cálculo. |
| DACB-003 | MATEMÁTICA BÁSICA | La asignatura corresponde al área de formación general, siendo de naturaleza teórico-práctico. El propósito de la asignatura es inducir al estudiante al uso del pensamiento lógico-analítico así mismo proveer de herramientas matemáticas que permitan desarrollar su capacidad creativa para representar e interpretar resultados relacionados con su área y su desarrollo profesional. Abarca los siguientes contenidos: Lógica proposicional, Sistemas de los números reales, Relaciones y funciones, Matrices y determinantes. |
| | MÉTODOS NUMÉRICOS | La asignatura de métodos numéricos es de formación específica, siendo de carácter teórico–práctico, orienta a desarrollar conocimientos y experiencias de carácter en el campo de la matemática, pertinentes para indicar al alumno en el nivel universitario que le permita adquirir herramientas de métodos numéricos para el desarrollo del pensamiento lógico, con visión computacional. |
| | CÁLCULO INTEGRAL | La asignatura, pertenece al Área académica de estudios generales, es de Carácter obligatoria, es de Naturaleza teórico - práctico, y tiene como Propósito de desarrollar, analizar y comprender el uso de los métodos de integración de funciones de una variable, así mismo comprender los Teoremas Fundamentales de cálculo de integración definida y utilizarlas en diferentes aplicaciones, finalmente se estudia las integrales dobles de funciones reales de variable vectorial bidimensional y sus aplicaciones. Sus Contenidos se desarrollan en tres Unidades de Aprendizaje: 1. métodos de integración indefinida 2. Integrales definidas y sus aplicaciones y 3. Integrales dobles y sus aplicaciones. |
| DACB-004 | CÁLCULO INTEGRAL | La asignatura de Cálculo Integral corresponde al área de formación Específica y se desarrolla en el Tercer Semestre Académico siendo de carácter teórico – practico cuyo propósito es dotar de herramientas del cálculo necesarios para presentar e interpretar resultados y formular modelos matemáticos. |

UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA SECRETARIA GENERAL COMISIÓN ORGANIZADORA

| | | |
|---|---|---|
| | MATEMÁTICA BÁSICA | La asignatura de Matemática Básica, corresponde al área de Formación General desarrollándose en el I semestre Académico, siendo de carácter teórico – practico. Se propone analizar e interpretar las inferencias con reglas lógicas, teoremas de los números reales, necesaria para una preparación eficaz y continua; y aplicarla como un instrumento de mucha importancia en los cursos posteriores y representar la base que permitirá a todo futuro profesional alcanzar un nivel de investigación. Abarcar los siguientes contenidos: proposiciones y clases de proposiciones, conjuntos, sistema de números reales, ecuaciones lineales, producto cartesiano. |
| | CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL | La asignatura de Cálculo Integral corresponde al área de Formación Específica y se desarrolla en el Tercer Semestre Académico siendo de carácter teórico- práctico cuyo propósito es dotar de herramientas del cálculo necesarios para presentar e interpretar resultados y formular modelos matemáticos. |
| DACB-005 | CÁLCULO INTEGRAL | La asignatura de Cálculo Integral corresponde al área de Estudios Específicos y se desarrolla en el Tercer Semestre Académico siendo de carácter teórico- práctico cuyo propósito es dotar de herramientas del cálculo necesarios para presentar e interpretar resultados y formular modelos matemáticos. |
| | MATEMÁTICA BÁSICA | La Asignatura de Matemática Básica corresponde al área de Formación General y se desarrolla en el Primer Semestre Académico siendo de carácter teórico-práctico cuyo propósito conceptos de números reales, relaciones y funciones, y matrices, determinantes, que se utilizarán en los cursos de cálculo. |
| DACB-006 | MATEMÁTICA BÁSICA | La asignatura de Matemática Básica, corresponde al área de Formación General, siendo de carácter obligatorio, es de naturaleza Teórico-Práctico. Se propone analizar e interpretar, teoremas de los números reales, necesaria para una preparación eficaz, continua; y aplicarla como un instrumento de mucha importancia en los cursos posteriores y representa la base que permitirá a todo futuro profesional alcanzar un nivel de investigación. Abarca los siguientes contenidos: sistema de números reales, ecuaciones lineales de una variable, ecuaciones lineales de dos variables, relaciones y funciones, matrices, determinantes y números complejos que se utilizaran en los cursos de cálculo. |
| | CÁLCULO INTEGRAL | La asignatura de Cálculo Integral corresponde al área de Formación Específica y se desarrolla en el Tercer Semestre Académico siendo de carácter teórico-práctico cuyo propósito es dotar de herramientas del cálculo necesarios para presentar e interpretar resultados y formular modelos matemáticos. |
| DACB-007 | CÁLCULO INTEGRAL PARA INGENIERÍA | La asignatura de cálculo integral para ingenieros corresponde al área de formación específica y se desarrolla en el Tercer Semestre Académico siendo de carácter teórico- práctico cuyo propósito es dotar de herramientas del cálculo necesarios para presentar e interpretar resultados y formular modelos matemáticos. |
| | MATEMÁTICA BÁSICA | La Asignatura de Matemática Básica corresponde al área de Formación General y se desarrolla en el Primer Semestre Académico siendo de carácter teórico - práctico cuyo propósito conceptos de números reales, relaciones y funciones, y matrices, determinantes, que se utilizarán en los cursos de cálculo. |
| DACB-008 | ANÁLISIS Y DISEÑO DE EXPERIMENTOS | En todos los sectores industriales productivos, el uso efectivo del diseño de experimentos es la clave para obtener altos rendimientos, reducir la variabilidad, reducir los tiempos de entrega, mejorar los productos, reducir los tiempos de desarrollo de nuevos productos y tener clientes más satisfechos. Los diseños experimentales son un conjunto de técnicas activas que manipulan el proceso para inducirlo a proporcionar que se requiere para mejorarlo. Estas técnicas estadísticas y de Ingeniería permiten lograr la máxima eficacia en los procesos de producción al menor costo. Hoy en día la mejora continua, como herramienta incluida en los procesos productivos, responde a las exigencias de los clientes y consumidores, siendo necesaria para cumplir no solamente las normas, sino las exigencias y expectativas de los clientes. |
| | MATEMÁTICA BÁSICA | La asignatura de Matemática Básica corresponde al área de Formación General, desarrollándose en el I semestre, siendo de carácter Teórico-Práctico. Se propone analizar e interpretar las inferencias con reglas lógicas, teoremas de los números reales, necesaria para una preparación eficaz y continua; y aplicarla como un instrumento de mucha importancia en los cursos posteriores y representa la base que permitirá a todo futuro profesional alcanzar un nivel de investigación. Abarca los siguientes contenidos: Proposiciones y clases de proposiciones, conjuntos, sistema de números reales, ecuaciones lineales, producto cartesiano. |
| DACB-009 | FÍSICA GENERAL | La asignatura de Física general corresponde al área de formación específica desarrollándose en el II semestre, siendo de carácter teórico – práctico, se propone que el estudiante será capaz de manejar los conceptos, principios y teorías de la mecánica, y aplicarlos en la vida diaria y como fundamento de su formación profesional. El objetivo fundamental es preparar al estudiante en el conocimiento básico de las magnitudes físicas y sus unidades, movimiento mecánico de una partícula y sistema de partículas, energía y conservación de energía de un sistema, y sistemas de comportamiento oscilatorio y ondulatorio. Tenga en cuenta que no sólo se debe ligar el movimiento mecánico de los cuerpos visibles, este movimiento es inherente a cualquier tipo de materia y a cualquier otra forma de movimiento, desde las partículas elementales hasta los organismos vivos. |
| | FÍSICA GENERAL | La asignatura de Física General corresponde al área de Formación General y se desarrolla en el segundo semestre académico siendo de carácter teórico- práctico cuyo propósito es el análisis de los fenómenos causantes del movimiento de cuerpos en la naturaleza en función a la experimentación y herramientas matemáticas. |
| | FÍSICA APLICADA | La Asignatura de Física Aplicada corresponde al área de Formación Básica y se desarrolla en el Tercer Semestre Académico siendo de carácter teórico- práctico cuyo propósito es el análisis de los fenómenos eléctricos y magnéticos en función a experimentación y herramientas matemáticas. |

UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA
SECRETARÍA GENERAL
COMISIÓN ORGANIZADORA

| | | |
|---|---|---|
| DACB-010 | FÍSICA GENERAL | La Asignatura de Física General corresponde al área de formación general y se desarrolla en el Segundo Semestre Académico siendo de carácter teórico-práctico cuyo propósito es el análisis de los fenómenos causantes del movimiento de cuerpos en la naturaleza en función a la experimentación y herramientas matemáticas. |
| | FÍSICA II | La asignatura de Física II se desarrolla en el tercer semestre de la carrera de Ingeniería Industrial, desarrolla los principios fundamentales de fluidos, sistemas termodinámicos y electricidad, usa cálculo diferencial e integral, y es esencial para el estudio de todas las ciencias Naturales, su aplicación a la vida cotidiana y la tecnología. |
| | FÍSICA I | El curso Física I se ofrece en el segundo ciclo de formación de las Escuelas Académico Profesionales de Ingeniería. El curso es de naturaleza teórico - práctico - experimental brinda a los participantes los principios fundamentales de la mecánica. Tiene como objetivo general describir y explicar los fenómenos relacionados con las leyes de Newton, energía y su conservación. Trata los temas: Cinemática de una partícula, Dinámica de una partícula, trabajo y energía y movimientos de cuerpo rígido. |
| | METEREOLOGIA Y CLIMATOLOGÍA | La asignatura de Meteorología y Climatología corresponde al área de Formación Específica y se desarrolla en el V semestre, siendo de carácter Teórico-Práctico, cuyo propósito es definir la meteorología, los métodos de regresión lineal para trazar gráficos e isolíneas, cálculos de latitud y longitud. Estimar el efecto de la radiación solar en los ciclos del agua, viento y la atmósfera en su conjunto, teniendo a la temperatura como variable y su estudio respectivo. Conocer la variación de la humedad, características de las precipitaciones, registros pluviométricos, etc. |
| DACB-011 | FÍSICO QUÍMICA | La asignatura de Fisicoquímica corresponde al área de Formación Específica, desarrollándose en el IV semestre siendo de carácter teórico-práctico. Se propone explicar los fenómenos involucrados en los procesos bioquímicos y fisiológicos, así como la sensibilidad y conocimientos para enfrentarlos; para integrarla se ha hecho un análisis del campo de la física y la química, identificando los temas de mecánica de fluidos, termodinámica, propiedades termodinámicas de los fluidos, así como en el equilibrio de fases y el equilibrio químico, contenidos muy importantes para la investigación básica o aplicada, que tienen una mayor aplicación en el quehacer profesional del futuro ingeniero. |
| | FÍSICA II | La asignatura de Física II corresponde al área de Formación Específica y se desarrolla en el Tercer Semestre Académico siendo de carácter teórico- práctico cuyo propósito es describir y explicar los fenómenos relacionados con la Mecánica de los medios continuos y de la Termodinámica. Trata los temas: Elasticidad, Movimiento Oscilatorio, Ondas Mecánicas, Estática de Fluidos, Dinámica de Fluidos, Teoría Cinética de los Gases, Calor y Temperatura, Trabajo y Primera Ley de la Termodinámica, Segunda Ley de la Termodinámica y Entropía. |
| | TERMODINÁMICA | La asignatura es de naturaleza teórico-práctico y es un curso de Formación Especializada que enlaza a la termodinámica con sus aplicaciones, abarcando el siguiente contenido: Conceptos fundamentales- Primera Ley de la termodinámica y los coeficientes experimentales- Balance de energía - Segunda Ley de la termodinámica y los coeficientes experimentales - balance de entropía - Tercera Ley de la Termodinámica - Relaciones termodinámicas y las ecuaciones de Maxwell - Combinaciones de la Primera, Segunda y Tercera Ley de termodinámica – Ciclos de potencia de vapor y gases - Sistemas de Refrigeración - Motores de combustión interna – Compresores. |
| DACB-012 | FÍSICA GENERAL | La asignatura de Física General corresponde al área de Formación Específica desarrollándose en el II semestre, siendo de carácter Teórico – Práctico, se propone que el estudiante al concluir la asignatura utiliza los conceptos, principios y teorías de la mecánica y los aplica en diseño y construcción de elementos estructurales que los realiza en su campo profesional. El objetivo fundamental es preparar al estudiante en el conocimiento básico de las magnitudes físicas y sus unidades, movimiento mecánico de una partícula y sistemas de partículas, energía y conservación de energía de un sistema, y, sistemas de comportamiento oscilatorio y ondulatorio. Tenga en cuenta que no solo se debe ligar el movimiento mecánico con el movimiento de los cuerpos visibles, este movimiento es inherente a cualquier tipo de materia y a cualquier otra forma de movimiento; desde las partículas elementales hasta los organismos vivos. |
| | FÍSICA APLICADA | La asignatura de Física aplicada corresponde al área de curricular de Formación Específica, es de carácter teórico – práctico, se propone desarrollar las capacidades que permitirá al estudiante conocer, comprender y explicar los principios básicos de los fenómenos relacionados con la electrostática, electrodinámica, magnetismo y el electromagnetismo. |
| | FÍSICA BÁSICA PARA INGENIEROS | En el curso de física para Ingenieros corresponde al área curricular de estudios específicos de carácter teórico, práctico, estudia las propiedades básicas del universo, las leyes regidas por los principios que la naturaleza impone; por tal motivo es necesario tener una clara comprensión teórica y sus aplicaciones en la tecnología moderna, siendo complementado con problemas aplicativos y prácticas de laboratorio, para el desarrollo del pensamiento lógico y crítico, conocimientos que serán aplicados en el campo de las ingenierías. |
| DACB-013 | FÍSICA GENERAL | La asignatura de Física general corresponde al área de formación específica desarrollándose en el II semestre, siendo de carácter teórico – práctico, se propone que el estudiante será capaz de manejar los conceptos, principios y teorías de la mecánica, y aplicarlos en la vida diaria y como fundamento de su formación profesional. El objetivo fundamental es preparar al estudiante en el conocimiento básico de las magnitudes físicas y sus unidades, movimiento mecánico de una partícula y sistema de partículas, energía y conservación de energía de un sistema, y sistemas de comportamiento oscilatorio y ondulatorio. Tenga en cuenta que no sólo se debe ligar el movimiento mecánico de los cuerpos visibles, este movimiento es inherente a cualquier tipo de materia y a cualquier otra forma de movimiento, desde las partículas elementales hasta los organismos vivos. |

UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA * SECRETARIA GENERAL * COMISIÓN ORGANIZADORA

| | | |
|---|---|---|
| | LABORATORIO DE FÍSICA GENERAL | El curso laboratorio de física general están diseñados claramente las diversas prácticas experimentales que facilitarán la comprensión de conocimientos; dominio y manejo de equipos e instrumentos; y uso de materiales en las prácticas relacionados con los diversos tópicos que se desarrollarán en el curso de física general. La metodología de desarrollo de Prácticas en los diferentes temas experimentales ha sido establecida, para estudiantes de Ingeniería; teniendo como base el aprendizaje previo de las ideas teóricas básicas. |
| | FÍSICA III | Asignatura del área de Formación específica, con carácter teórico práctico, en el que se estudia la carga eléctrica y Ley de Coulomb, campo eléctrico, potencial eléctrico, circuitos de corriente continua y el campo magnético, la inducción electromagnética, la corriente alterna y los circuitos simples de corriente alterna. |
| | FÍSICA II | La asignatura de física aplicada corresponde al área curricular de formación específica, es de carácter teórico-pactico, se propone desarrollar las capacidades que permitirá al estudiante conocer, comprender y explicar los principios básicos de los fenómenos relacionados con la electrostática, electrodinámica, magnetismo y el electromagnetismo. |
| DACB-014 | QUÍMICA ORGÁNICA | La asignatura de Química Orgánica, corresponde al área de Estudios Específicos y se desarrolla en el II Semestre Académico siendo de carácter teórico – práctico, tiene como propósito proporcionar al estudiante los conocimientos básicos de la química orgánica, que le permitan comprender las reacciones importantes de los hidrocarburos y sus aplicaciones en el impacto ambiental que generan los compuestos orgánicos volátiles y persistentes en el ambiente. Asimismo, constituye una sólida base para el aprendizaje de otras importantes asignaturas en ciclos superiores. Comprenden los temas de hidrocarburos saturados, insaturados, aromáticos, oxigenados y compuestos carboxílicos, alcanos, alquenos, cicloalquenos, alquinos, benceno, naftaleno, alcoholes, esteres, fenoles, aldehídos, cetonas, ácidos carboxílicos, esteres, amidas y aminas biomoleculares, carbohidratos, aminoácidos, péptidos, proteína y lípidos. |
| | QUÍMICA ANALÍTICA | La asignatura de Química Analítica, corresponde al área de Formación Específica desarrollándose en el III semestre, siendo de carácter Teórico-Práctico. Se propone proporciona al estudiante de Ingeniería Ambiental, los conocimientos y procedimientos relacionados con los métodos analíticos, cualitativos, cuantitativos e instrumentales como herramientas fundamentales para el diagnóstico de los problemas ambientales, con la finalidad de monitorear la calidad de aire, agua, suelo y tratamiento de aguas; los cuales permitirán al estudiante contribuir a la resolución de los problemas ambientales. |
| | QUÍMICA GENERAL | La asignatura de Química General, corresponde al área de Formación General, desarrollándose en el I semestre, siendo de carácter Teórico-Práctico. Se propone proporcionar a los estudiantes los conocimientos fundamentales de la química moderna, que le permita un manejo adecuado de las sustancias químicas, aplicando sus propiedades físicas químicas, para su interpretación y aplicación en el campo empresarial. |
| DACB-015 | QUÍMICA ANALÍTICA | La asignatura de Química Analítica, corresponde al área de Formación Específica desarrollándose en el III semestre, siendo de carácter Teórico-Práctico. Se propone proporciona al estudiante de Ingeniería Ambiental, los conocimientos y procedimientos relacionados con los métodos analíticos, cualitativos, cuantitativos e instrumentales como herramientas fundamentales para el diagnóstico de los problemas ambientales, con la finalidad de monitorear la calidad de aire, agua, suelo y tratamiento de aguas; los cuales permitirán al estudiante contribuir a la resolución de los problemas ambientales. |
| | QUÍMICA GENERAL | La asignatura de Química General corresponde al área de Formación General desarrollándose en el I semestre Académico siendo de carácter teórico – práctico. Se propone proporcionar a los estudiantes los conocimientos fundamentales de la química moderna, que le permita un manejo adecuado de las sustancias químicas, aplicando sus propiedades físicas químicas, para su interpretación y aplicación en el campo empresarial. |
| | QUÍMICA INORGÁNICA | La asignatura de Química inorgánica, pertenece al área académica de estudios generales, siendo de carácter obligatorio y de naturaleza teórico-práctico y tiene como propósito de brindar a los estudiantes los conocimientos fundamentales de la química inorgánica, comprenda los fenómenos químicos que le rodea así como le permita el manejo adecuado de las sustancias químicas, teniendo en cuenta sus propiedades y aplicarlos en la investigación con responsabilidad en la práctica de la ingeniería en Energías Renovables. Los contenidos están organizados en tres unidades de aprendizaje. I Unidad: Introducción a la química, estructura, elementos y enlace químico. II Unidad: Funciones inorgánicas, reacciones y estequiometria. III unidad: Cinética química, termoquímica, gases, disoluciones y electroquímica |
| DACB-016 | QUÍMICA GENERAL | La asignatura de química general, corresponde al área de estudios generales, y se desarrolla en el primer semestre siendo de carácter teórico práctico cuyo propósito es conocer y comprender las bases del comportamiento de la materia, sus propiedades y transformaciones. Por medio de estos conceptos se podrán entender los diferentes fenómenos químicos, tabla periódica de los elementos, enlace químico, nomenclatura química de los compuestos, reacciones químicas, sistemas acuosos-dispersos, estequiometria, ácidos-bases, cinética química, equilibrio químico, alimentos, Estudio de los elementos de especial importancia en la alimentación y nutrición. Que se observan en el área de Ingeniería de Industrias Alimentarias, yendo de la mano con el desarrollo de las prácticas de laboratorio, aplicando los métodos científicos. |
| | QUÍMICA GENERAL | La asignatura de Química General corresponde al área de Formación General y se desarrolla en el segundo semestre académico siendo de carácter teórico- práctico cuyo propósito es proporcionar a los estudiantes los conocimientos fundamentales de la química moderna, la materia, estructura, composición y de las leyes básicas de la química que le permita el manejo adecuado de las sustancias químicas, aplicando sus propiedades físicas químicas, para su interpretación y aplicación en el campo textil y comprender de mejor forma la naturaleza de los cambios físicos químicos que la materia experimenta durante los procesos y concientizándolos en la necesidad de preservar los ecosistemas y conjuntamente con otras asignaturas le permitirá al estudiante adquirir las bases teóricas – prácticas para que el futuro estén en condiciones de analizar y administrar tecnologías para resolver situaciones adversas enfocados a su entorno y realizar investigación en las distintas áreas propias de la Escuela Profesional de Ingeniería Textil y de Confecciones. |

UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA SECRETARIA GENERAL COMISION ORGANIZADORA

| DEPARTAMENTO ACADEMICO DE CIENCIAS DE INGENIERIA | | |
|---|---|---|
| **COD. PLAZA** | **ASIGNATURA** | **SUMILLA** |
| DACI-001 | DIBUJO ASISTIDO POR COMPUTADORA - GA | La Asignatura de Dibujo Técnico y Geometría Descriptiva corresponde al área de Estudios Generales y es de carácter teórico- práctico cuyo propósito permitiéndole aprender técnicas y habilidades del lenguaje gráfico en sus aspectos bi y tridimensional empleando para ello instrumentos de dibujo que le permitan alcanzar un dominio de las formas y proporciones con la finalidad de poder elaborar e interpretar planos de especialidad. |
| | DIBUJO ASISTIDO POR COMPUTADORA - GB | La Asignatura de Dibujo Técnico y Geometría Descriptiva corresponde al área de Estudios Generales y es de carácter teórico- práctico cuyo propósito permitiéndole aprender técnicas y habilidades del lenguaje gráfico en sus aspectos bi y tridimensional empleando para ello instrumentos de dibujo que le permitan alcanzar un dominio de las formas y proporciones con la finalidad de poder elaborar e interpretar planos de especialidad. |
| | GEODESIA Y TOPOGRAFÍA - GA | Es un curso básico cuyos conocimientos impartidos servirán para dibujar y plasmar en informes y planos la forma de la tierra en un área determinada, conducentes al diseño de obras de ingeniería que prioritariamente tienen que plantearse y ejecutarse en las zonas rurales, buscando en lo posible mejorar las condiciones de vida de los pobladores dentro de un marco de desarrollo sostenible. |
| | TOPOGRAFÍA Y CARTOGRAFÍA - GA | La asignatura de Topografía y Cartografía corresponde al área de Formación General, desarrollándose en el III semestre es de carácter teórico-práctico. Su propósito es que los estudiantes desarrollen; conocimientos, habilidades, actitudes y destrezas que le permitan interpretar, evaluar, realizar mediciones y cálculo de variables para representaciones de la tierra en un plano, comprende; representaciones de la tierra en un plano, principios básicos de la cartografía, lectura en interpretación de mapas y elabora mapas temáticos. |
| DACI-002 | RECURSOS Y NECESIDADES ENERGÉTICAS EN EL PERÚ - | Proporcionar al alumno las bases conceptuales y tecnológicas en forma de una teoría generalizada para el estudio de energía y medio ambiente. Fuentes, recursos y reservas energéticas en el Perú. Se estudiarán los siguientes impactos en el medio ambiente (lista no exhaustiva) por utilizar diversas fuentes de energía. En Actividades de Extracción: Contaminación por actividades mineras de carbón, petróleo u otras. Impacto ambiental por construcción de represas. En Generación: Emisiones sólidas, líquidas o gaseosas. Contaminación nuclear. En distribución; derrames sólidos o líquidos. Impacto ambiental de líneas de alta tensión, impacto de gasoductos. Utilización: Emisiones sólidas, líquidas o gaseosas. Contaminación térmica y acústica. |
| | MAQUINAS ELÉCTRICAS | La asignatura de Máquinas Eléctricas es teórica – aplicativo, y tiene como propósito proporcionar al estudiante los conocimientos y aplicaciones de las máquinas eléctricas de corriente continua, estáticas y rotativas en corriente alterna sobre la base de la teoría de campo electromagnetismo (Magnetismo); aplicado a energías renovables. |
| | TURBO MAQUINAS | Su propósito es proporcionar al alumno las bases conceptuales y tecnológicas en forma de una teoría generalizada para el estudio de las Turbo maquinas en lo que se refiere a sus principios de funcionamiento, selección, diseño y comportamiento cuyo estudio permitirá aplicar métodos y técnicas apropiadas en la solución de problemas para un Ingeniero en Energías Renovables. Los contenidos del curso han sido organizados en tres unidades didácticas Unidad I: Cinemática, semejanza del turbo maquinas, ecuación fundamental del turbo maquinas. Unidad II: Bombas centrifugas, selección de las bombas centrifugas Unidad III: Turbinas hidráulicas. |
| | GESTIÓN DE RIESGOS Y DESASTRES- GA | Es una asignatura de naturaleza teórica, que ofrece al estudiante la alternativa de conocer ek entorno de riesgos y desastres que el país permanentemente enfrente, ya sea por acciones climáticas o cosas de la naturaleza, que pueden causar daño a la infraestructura y a las personas. Asimismo, las acciones preventivas que se deben efectuar y tener en cuenta para reducir el riesgo y minimizar las pérdidas económicas y de vidas humanas que afecten a determinada zona, población y en general al país. |
| DACI-003 | COMPORTAMIENTO DE LOS FLUIDOS - GA | La asignatura, pertenece al área académica de estudios específicos, es de carácter obligatorio, es de naturaleza teórico – práctico, y tiene como propósito desarrollar en el estudiante la capacidad de reconocer y emplear los principios fundamentales y conceptos para los sólidos en general, comportamiento de los fluidos en reposo y en movimiento; así como desarrollar habilidades para la resolución de problemas aplicados en la ingeniería. Sus contenidos se desarrollan en tres Unidades de Aprendizaje: 1. Elasticidad y oscilaciones; 2. Hidrostática y la cinemática de los fluidos; 3. Temperatura (dilatación y calor) y termodinámica. |
| | COMPORTAMIENTO DE LOS FLUIDOS - GB | La asignatura, pertenece al área académica de estudios específicos, es de carácter obligatorio, es de naturaleza teórico – práctico, y tiene como propósito desarrollar en el estudiante la capacidad de reconocer y emplear los principios fundamentales y conceptos para los sólidos en general, comportamiento de los fluidos en reposo y en movimiento; así como desarrollar habilidades para la resolución de problemas aplicados en la ingeniería. Sus contenidos se desarrollan en tres Unidades de Aprendizaje: 1. Elasticidad y oscilaciones; 2. Hidrostática y la cinemática de los fluidos; 3. Temperatura (dilatación y calor) y termodinámica. |
| | MECÁNICA DE FLUIDOS - | El curso de Mecánica de Fluidos está orientado a la formación del estudiante mediante conocimientos teóricos-prácticos y proporciona al estudiante las bases y fundamentos en la comprensión de los fluidos en reposo y movimiento, así como los conceptos fundamentales de los fluidos, aplicaciones de los fluidos. |
| | LABORATORIO DE MECÁNICA DE FLUIDOS - | El desarrollo de los ensayos de laboratorio de mecánica de fluidos consiste en aplicar los fluidos en el campo de la industria, el aprovechamiento de la cinemática de los fluidos, con las diferentes propiedades de los fluidos, así como el estudio de la cuenca hidrográfica, captación, conducción, almacenamiento y distribución del agua atreves de tuberías y de canales para su aprovechamiento. |
| | LABORATORIO DE ENERGÍA HIDRÁULICA Y BIOMASA | La asignatura de Laboratorio de Energía Hidráulica y Biomasa corresponde al área de formación especializada y es de naturaleza práctica. Se repasa y aplica los conocimientos básicos de Mecánica de Fluidos como herramientas de la energía hidráulica aplicada al diseño de tuberías y canales. Desarrolla los temas en función de las características de las variables que componen los sistemas de conducciones |

UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA * SECRETARÍA GENERAL * COMISIÓN ORGANIZADORA

| | | |
|---|---|---|
| | | de flujos en forma de elementos: geométricos, cinemáticos y dinámicos como requisitos para el diseño, también proporcionar al estudiante herramientas que le permitan formular proyectos de energía a partir de biomasa, involucrando las etapas de identificación y caracterización de los tipos de biomasa. En concordancia con esto, se pretende fomentar al estudiante un pensamiento crítico que permita proponer los sistemas de aprovechamiento de energía más adecuados para cada tipo de biomasa. |
| DACI-004 | INTRODUCCIÓN A LA INGENIERÍA EN ENERGÍAS RENOVABLES - GA | La asignatura corresponde al área de especialidad, es de carácter teórico-práctico. En el componente curricular el estudiante que curse la materia adquirirá las bases y fundamentos en la comprensión de diversidad de fenómenos de energéticos existentes en el medio ambiente utilizados en la industria de diferentes áreas así como en zonas residenciales. |
| | INTRODUCCIÓN A LA INGENIERÍA EN ENERGÍAS RENOVABLES - GB | La asignatura corresponde al área de especialidad, es de carácter teórico-práctico. En el componente curricular el estudiante que curse la materia adquirirá las bases y fundamentos en la comprensión de diversidad de fenómenos de energéticos existentes en el medio ambiente utilizados en la industria de diferentes áreas así como en zonas residenciales. |
| | METEOROLOGÍA Y CLIMATOLOGÍA | El curso de Meteorología y Climatología en cuanto a los diferentes temas que tratan ambas ciencias es de naturaleza teórico- práctico, lo que va a permitir que el alumno de Ingeniería en Energías Renovables pueda obtener principios básicos y adquirir conocimientos esenciales que integrados a la realidad geográfica mundial, regional y local le permita desenvolver en el entendimiento y en la solución de problemas propios de estas dos disciplinas |
| | LABORATORIO DE CIRCUITOS ELÉCTRICOS | La asignatura de Laboratorio de Circuitos Eléctricos corresponde al área de formación especializada y es de naturaleza práctica. Se capacita al estudiante en el análisis y solución de Circuitos Eléctricos en corriente continua y alterna. Utilizando para ello, leyes, teoremas y principios eléctricos para efectuar reducciones, transformaciones de circuitos R,L,C. |
| DACI-005 | ELECTIVO IV - PROTECCIÓN DE SISTEMAS ELÉCTRICOS DE POTENCIA | La asignatura es de carácter teórico práctico y desarrolla la metodología para modelar escenarios de simulación y los aplica a situaciones del quehacer profesional de la especialidad. |
| | INSTRUMENTACIÓN INDUSTRIAL | El curso corresponde al área de formación especializada siendo de carácter teórico práctico. Se propone desarrollar sistemas donde se integra instrumentación en ingeniería de control y procesos en Energías Renovables. Abarca los siguientes aspectos: sistemas de control en procesos, sensores (digitales y analógicos), actuadores y controladores industriales aplicados a Energías Renovables. |
| | ELECTRÓNICA DE POTENCIA | El curso es teórico y práctico que permite al futuro ingeniero analizar y diseñar sistemas de potencias con métodos convencionales y modernos. El curso comprende dos unidades de aprendizaje: I. Análisis de diodos semiconductores, tiristores y transistores de potencia. Convertidores AC/DC no controlados y controlados. II. Convertidores DC/DC. Sistemas de comando. III. Convertidores DC/AC. Variadores de velocidad de motores AC y Arrancadores de Estado Sólido. |
| | INSTALACIONES ELÉCTRICAS INDUSTRIALES | La asignatura permite al estudiante Identificar y aplicar los principios tecnológicos de Instalaciones. Eléctricas industriales. Planificar las tareas de operación y tiempos de ejecución de Instalaciones Eléctricas industriales. Organizar los materiales y equipos. Realizar tareas y procesos básicos para la prestación de servicios en reparación y ejecución de Instalaciones Eléctricas. Comprender y aplicar elementos y procesos básicos de diseño de Instalaciones Eléctricas. Interpretar croquis y especificaciones técnicas para la ejecución de Instalaciones Eléctricas. |
| DACI-006 | ELECTROMAGNETISMO | La asignatura de Electromagnetismo es de formación Específica, de carácter teórico práctico, cuyo propósito en el componente curricular se propone, resolver problemas, conceptos y habilidades del conocimiento de las leyes que gobiernan los fenómenos físicos en la electricidad, electrodinámica y el magnetismo. |
| | CIRCUITOS ELÉCTRICOS CC | La asignatura de Circuitos Eléctricos CC es de naturaleza teórico – práctico, corresponde al área de Formación Profesional Especifico, tiene como propósito que el estudiante adquiera habilidades, destrezas y conocimientos de leyes y teoría de Circuitos Eléctricos, reducciones y transformaciones, el análisis en Corriente Continua, métodos de solución en redes eléctricas lineales, teoremas en redes eléctricas lineales, cuadripolos, elementos de almacenamiento de energía, circuitos de primer y segundo orden con aplicación en la ingeniería en energías renovables. Su contenido está organizado en 03 Unidad Didácticas: UD I.- Definiciones Básicas, Elementos, Magnitudes, Leyes Eléctricas y Algebra Topológica; UD II.- Aplicación de Métodos y Teoremas Fundamentales en Redes Eléctricas Lineales; UD III. Cuadripolos, Elementos de Almacenamiento de Energía, Respuesta de Circuitos RL y RC de Primer y RLC de Segundo Orden. |
| | LABORATORIO DE CONTROL Y AUTOMATIZACIÓN | El curso de Laboratorio de Control y Automatización, es de naturaleza práctico, permite adquirir las habilidades necesarias para identificar los elementos fundamentales de la automatización industrial y aplicarlos en la elaboración de un proyecto para automatizar un proceso industrial en particular. Las clases familiarizan al estudiante con los conceptos fundamentales de la automatización industrial y el uso de tecnologías y herramientas necesarias para la planificación de un proyecto industrial automatizado. Temas principales: Clases y fases de la Automatización Industrial; controladores electrónicos; sensores; actuadores, comunicación industrial; automatismos eléctricos aplicación práctica; diseño de un proceso automatizado. |
| | SISTEMAS DE AUTOMATIZACIÓN | La asignatura corresponde al área de formación de especialidad, es de carácter teórico práctico. En el componente curricular se propone desarrollar estudio, análisis y diseño de sistemas de control automatizados, identificación de sistemas, uso de tecnología para implementar sistemas automatizados. |
| DACI-007 | RESISTENCIA DE MATERIALES | La asignatura de Resistencia de Materiales del área de Estudios de Especialidad, es de naturaleza teórico práctico, que analiza el comportamiento de los metales con diversas cargas en el espacio, con análisis matemáticos de su especialidad. El curso está organizado en tres unidades temáticas, siendo su contenido: Esfuerzo: equilibrio de un cuerpo deformable. Propiedades mecánicas de los materiales: Tensión, compresión. Ley de Hooke. Módulo de elasticidad. Relación de Poisson. Carga Axial. Torsión: |

UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA * SECRETARIA GENERAL * COMISIÓN ORGANIZADORA

| | | |
|---|---|---|
| | | Transmisión de Potencia, Ángulo de Torsión. Flexión. Cargas combinadas. Recipientes de presión de paredes delgadas: Recipientes cilíndricos y esféricos. Transformación del esfuerzo: Círculo de Mohr. Diseño de vigas y flechas. |
| | LABORATORIO DE MAQUINAS ELÉCTRICAS | La asignatura corresponde al área de estudios de especialidad, es de naturaleza teóricopráctica. Tiene como propósito desarrollar en el estudiante la capacidad de aplicar los conceptos fundamentales de los circuitos magnéticos y conversión de energía para aplicarlos a las máquinas eléctricas estáticas y rotativas, aplicando los fundamentos de transformadores, autotransformadores, generadores y motores eléctricos de corriente continua. La asignatura contiene: Electromagnetismo. Análisis de Máquinas Eléctricas Estáticas y Dinámicas (Rotativas). Transformadores de Potencia. Transformadores de distribución y autotransformadores, Generadores y Motores de Corriente Continua. |
| | ENERGÍA GEOTÉRMICA | La asignatura de Energía Geotérmica es de formación específica, este componente curricular propone desarrollar, una alternativa tecnológica para la generación de energía eléctrica, y/o determinara la implementación, equipamiento de centrales geotérmicas; y uso directo del calor de origen térmico y bombas de calor, considerando el impacto ambiental en la naturaleza. |
| | ENERGÍA DEL HIDRÓGENO | La asignatura estudia la energía del Hidrógeno en la forma de generación y aplicación como fuente alternativa de producción de energía eléctrica. El estudiante que curse la materia adquirirá conocimientos sobre la energía del Hidrógeno que le permitirá entender, conocer y aplicar está nueva alternativa de energía renovable y estará en la capacidad de proponer aplicaciones de uso académico e industrial. |
| DACI-008 | FUNDAMENTOS DE INGENIERÍA MECATRÓNICA | La asignatura es de condición obligatoria y de naturaleza teórica-practico, visiona los diferentes campos de la ingeniería mecatrónica, conocen las aplicaciones de la robótica en la industria y la implementación de proyecto mecatrónica. Campos de aplicaciones de la ingeniería Mecatrónica. Elemento eléctricos y electrónicos. Circuitos básicos serie- paralelo circuitos analógicos y digitales. Introducción a los elementos y sistemas de control. Introducción a los sistemas neumáticos e hidráulicas. Fundamentos de robótica, implementación de prototipos mecatrónicos y aplicaciones. |
| | DIBUJO TÉCNICO Y GEOMETRÍA DESCRIPTIVA - GA | La asignatura de dibujo técnico y geometría descriptiva corresponde al área de formación específica siendo de carácter teórica práctico. Se propone que el estudiante desarrolle la habilidad de elaborar dibujos de espacios y objetos desde diferentes perspectivas, manejar escalas e interpretar planos y esquemas además desarrollara en el estudiante capacidad e imaginación, criterio y dimensiones, de problemas bidimensionales y tridimensionales propios del ingeniero a mano alzada y la utilización del software AutoCAD |
| | DIBUJO TÉCNICO Y GEOMETRÍA DESCRIPTIVA - GB | La asignatura de dibujo técnico y geometría descriptiva corresponde al área de formación específica siendo de carácter teórica práctico. Se propone que el estudiante desarrolle la habilidad de elaborar dibujos de espacios y objetos desde diferentes perspectivas, manejar escalas e interpretar planos y esquemas además desarrollara en el estudiante capacidad e imaginación, criterio y dimensiones, de problemas bidimensionales y tridimensionales propios del ingeniero a mano alzada y la utilización del software AutoCAD |
| | DIBUJO MECATRONICO II | La asignatura de carácter teórica practico, corresponde al quinto semestre de la formación de la escuela de ingeniería mecatrónica. Sus contenidos le permitirán al futuro profesional incursionar con éxito en proyecto de investigación, transferencia tecnología, producción, mantenimiento con el soporte del dibujo computarizado. El curso consta de las siguientes unidades temáticas: usos del computador en el dibujo industrial. Órganos de sujeción. Representación de piezas industriales, utilizando sección: total, escalonada, media sección, girada alineada, desplazada, parcial. Acabado superficial. Ajuste y tolerancia, representación de uniones soldadas. Representación de órganos de transmisión: tren de engranaje recto, cónico, y tornillo sin fin. Representación de sistemas de tuberías y válvulas. |
| DACI-009 | ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA E INFERENCIAL | La asignatura de Estadística Descriptiva e Inferencial corresponde al área de Formación Específica y se desarrolla en el VI semestre siendo de carácter teórico-práctico. Tiene como propósito brindar al estudiante el marco conceptual, procedimental y actitudinal para que sea capaz de organizar, analizar, interpretar, resumir y representar adecuadamente la información numérica de fenómenos o actividades de las diferentes ciencias que enfoca conceptos básicos. Distribuciones de frecuencias y gráficos. Medidas de tendencia central. Dispersión y deformación. Distribuciones bidimensionales, técnicas de recolección, procesamiento, análisis e interpretación de datos, análisis de regresión y correlación, probabilidades, estimación de parámetros, muestreo y pruebas de hipótesis paramétrica y no paramétricas. |
| | ESTADÍSTICA PARA INGENIERÍA - GA | La asignatura es de naturaleza teórica y práctica. Tiene la finalidad de brindar al estudiante el marco conceptual, procedimental y actitudinal para que sea capaz de organizar, analizar, interpretar, resumir y representar adecuadamente la información numérica de fenómenos o actividades de las diferentes ciencias. La asignatura enfoca conceptos básicos. Distribuciones de frecuencias y gráficos. Medidas de tendencia central. Dispersión y deformación. Distribuciones bidimensionales. Correlación, regresión y probabilidad. |
| DACI-010 | ALGORITMOS Y ESTRUCTURA DE DATOS | Curso de especialidad en la carrera de Ingeniería Industrial, de carácter teórico-práctico dirigido a los estudiantes del tercer semestre, que busca desarrollar las competencias generales de razonamiento cuantitativo y pensamiento innovador |
| | MODALAMIENTO Y DISEÑO ORIENTADO A OBJETOS | El curso brinda los conocimientos necesarios al futuro Ingeniero Industrial sobre la modelación, programación y diseño orientada a objetos, conceptos y elementos básicos, abstracción de clases, desarrollo de métodos, aplicación práctica de los conceptos principales de la programación orientada a objetos como son: encapsulamiento, polimorfismo, herencia y uso de bibliotecas de código. Se hace énfasis en el análisis del problema, diseño del diagrama de clases, diseño del juego de datos de prueba, codificación y refinamiento. Estos conceptos permitirán la elaboración de un programa de computadora orientados a objetos que resuelvan tareas simples de forma estandarizada y precisa para la obtención de los resultados esperados |

UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA SECRETARIA GENERAL COMISION ORGANIZADORA

| | | |
|---|---|---|
| DACI-011 | INTRODUCCIÓN A LA INGENIERÍA AMBIENTAL Y FORESTAL - - GA | La asignatura de Introducción a la Ingeniería Ambiental y Forestal, corresponde al área de Formación Especializada desarrollándose en el I semestre, siendo de carácter Teórico-Práctico. Se propone en mostrar al estudiante un panorama general de las áreas más importantes de la Ingeniería Ambiental y Forestal, su impacto en la sociedad, internalizando su rol en la solución de problemas ambientales y contribuir a la protección del medio ambiente y al desarrollo sustentable del país |
| | INTRODUCCIÓN A LA INGENIERÍA AMBIENTAL Y FORESTAL - - GB | La asignatura de Introducción a la Ingeniería Ambiental y Forestal, corresponde al área de Formación Especializada desarrollándose en el I semestre, siendo de carácter Teórico-Práctico. Se propone en mostrar al estudiante un panorama general de las áreas más importantes de la Ingeniería Ambiental y Forestal, su impacto en la sociedad, internalizando su rol en la solución de problemas ambientales y contribuir a la protección del medio ambiente y al desarrollo sustentable del país |
| | ECONOMÍA AMBIENTAL Y FORESTAL - GA | Especializada desarrollándose en el IV semestre y es de naturaleza teórico-práctico, con el propósito de buscar una sólida formación profesional, que simultáneamente promocione una cultura que valore el desarrollo económico que tenga armonía con el medio ambiente y el recurso forestal. La asignatura desarrolla el marco de análisis de las imperfecciones de la economía de mercado, donde los precios no reflejan los verdaderos costos ambientales, forestales y sociales cuando se incorporan los diferentes tipos de externalidades asociadas a los procesos productivos o de consumo y su relación con el medio ambiente. |
| | ECONOMÍA AMBIENTAL Y FORESTAL - GB | Especializada desarrollándose en el IV semestre y es de naturaleza teórico-práctico, con el propósito de buscar una sólida formación profesional, que simultáneamente promocione una cultura que valore el desarrollo económico que tenga armonía con el medio ambiente y el recurso forestal. La asignatura desarrolla el marco de análisis de las imperfecciones de la economía de mercado, donde los precios no reflejan los verdaderos costos ambientales, forestales y sociales cuando se incorporan los diferentes tipos de externalidades asociadas a los procesos productivos o de consumo y su relación con el medio ambiente. |
| DACI-012 | SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA | La asignatura de Sistemas de Información Geográfica pertenece al área de Formación Especializada, desarrollándose en el VI semestre siendo de carácter Teórico-Práctico, teniendo como aporte analizar la potencialidad del medio ambiente, los recursos naturales y su problemática se ha extendido considerablemente para desarrollar temas como estudios de impacto ambiental, desastres naturales, uso del suelo, deforestación, modelos geo estadísticos para la predicción de mapas y su integración a los aspectos sociales y económicos, necesarios para el desarrollo del país. De manera que es una herramienta espacial básica y poderosa de fácil manejo, imprescindible para el desarrollo profesional, por estas razones es de suma importancia y pertinente el desarrollo del curso para la formación del Ingeniero de Ambiental y Forestal. |
| | TECNOLOGÍAS ECOLÓGICAMENTE RACIONALES | Desarrolla los sustentos teórico prácticos relativos al comportamiento de las maquinas térmicas, como en un motor de combustión interna, se produce la obtención de la energía mecánica, directamente de la energía química, producida por un combustible que arde ,dentro de una cámara de combustión. Sistemas de transformación de la energía electromecánica, nociones básicas de funcionamiento |
| DACI-013 | ECOLOGÍA Y CONSERVACIÓN AMBIENTAL - GA | La asignatura de Ecología y Conservación Ambiental corresponde al área de Formación Especializada desarrollándose en el IV semestre, siendo de carácter Teórico-Práctico. Se propone brindar al estudiante conocimientos sobre el funcionamiento de los ecosistemas, así como la intervención del hombre en los mismos y su consecuencia directa en la alteración de los ecosistemas, lo que le permite conocer, interpretar y analizar casos de manejo, conservación para la protección ambiental, teniendo una visión en conjunto sobre conceptos y aplicaciones prácticas en la toma de decisiones enmarcadas en un desarrollo sostenible. |
| | ECOLOGÍA Y CONSERVACIÓN AMBIENTAL - GB | La asignatura de Ecología y Conservación Ambiental corresponde al área de Formación Especializada desarrollándose en el IV semestre, siendo de carácter Teórico-Práctico. Se propone brindar al estudiante conocimientos sobre el funcionamiento de los ecosistemas, así como la intervención del hombre en los mismos y su consecuencia directa en la alteración de los ecosistemas, lo que le permite conocer, interpretar y analizar casos de manejo, conservación para la protección ambiental, teniendo una visión en conjunto sobre conceptos y aplicaciones prácticas en la toma de decisiones enmarcadas en un desarrollo sostenible. |
| | FISIOLOGÍA VEGETAL - GA | La asignatura de Fisiología Vegetal corresponde al área de Formación Específica desarrollándose en el IV semestre, siendo de carácter Teórico-Práctico. Se propone brindar al estudiante, una mejor comprensión de los procesos vitales de la planta en el crecimiento, desarrollo y reproducción, utilizando diversas ramas de la química y de la física y sus interacciones con el medio ambiente. Desarrollando en los estudiantes la capacidad de investigación ante problemas fisiológicos endógenos y exógenos de los vegetales y contribuir a la formación de futuros generadores del conocimiento e impulsores de la investigación |
| | FISIOLOGÍA VEGETAL - GB | La asignatura de Fisiología Vegetal corresponde al área de Formación Específica desarrollándose en el IV semestre, siendo de carácter Teórico-Práctico. Se propone brindar al estudiante, una mejor comprensión de los procesos vitales de la planta en el crecimiento, desarrollo y reproducción, utilizando diversas ramas de la química y de la física y sus interacciones con el medio ambiente. Desarrollando en los estudiantes la capacidad de investigación ante problemas fisiológicos endógenos y exógenos de los vegetales y contribuir a la formación de futuros generadores del conocimiento e impulsores de la investigación |
| DACI-014 | EDAFOLOGÍA Y SUELOS FORESTALES - GA | La asignatura de Edafología y Suelos Forestales corresponde al área de Formación Específica desarrollándose en el IV semestre siendo de carácter Teórico-Práctico. Tiene como propósito explicar el origen, composición y naturaleza del suelo en su relación con las plantas forestales y el entorno que le rodea. Permitirá al estudiante comprender el estudio del suelo como uno de los componentes ambientales principales para el desarrollo de la vida en la Tierra, al ser un cuerpo natural multifuncional, así como comparar y analizar distintos tipos de suelos. Comprende como temas principales su génesis u origen, el reconocimiento de sus propiedades: físicas, químicas y biológicas, así como la revisión de la taxonomía de los suelos, alcances generales de erosión y conservación |
| | EDAFOLOGÍA Y SUELOS FORESTALES - GB | La asignatura de Edafología y Suelos Forestales corresponde al área de Formación Específica desarrollándose en el IV semestre siendo de carácter Teórico-Práctico. Tiene como propósito explicar el origen, composición y naturaleza del suelo en su relación con las plantas forestales y el entorno que le rodea. Permitirá al estudiante comprender el estudio del suelo como uno de los componentes ambientales principales para el desarrollo de la vida en la Tierra, al ser un cuerpo natural multifuncional, así como comparar y analizar distintos tipos de suelos. Comprende como |

UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA * SECRETARÍA GENERAL * COMISIÓN ORGANIZADORA

| | | |
|---|---|---|
| | | temas principales su génesis u origen, el reconocimiento de sus propiedades: físicas, químicas y biológicas, así como la revisión de la taxonomía de los suelos, alcances generales de erosión y conservación |
| | DENDROLOGIA | La asignatura de Dendrologia corresponde al área de Formación Especializada desarrollándose en el V semestre siendo de carácter Teórico-Práctico, procura brindar al estudiante, un panorama general de la dendrología, de la diversidad heterogénea de las especies forestales y herbáceas, así mismo brindar la identificación de la taxonomía, la morfología forestal, de esta manera el estudiante comprenderá la importancia de las especies en estudio para su reconocimiento de todas las familias existentes en nuestro país de foresta |
| | FUNDAMENTOS DE SECADO Y PRESERVACIÓN DE LA MADERA | La asignatura es de naturaleza teórico práctico y comprende los principios del secado de la madera y la preservación de la madera, tipos desecado, efectos del secado de la madera, procesos de secado, durabilidad natural de la madera, los preservadores y los procesos de preservación y la valoración económica del proceso. |
| DACI-015 | APROVECHAMIENTO FORESTAL | El aprovechamiento forestal son faenas de gran importancia, porque están relacionados directamente con el desarrollo socio-económico de cada región que posee recursos maderables. Buenas Prácticas de aprovechamiento: Criterios e indicadores de manejo sustentable. Procesos políticos. Procesos operacionales. Procesos científicos. Iniciativas Nacionales. |
| | DASOMETRIA E INVENTARIO FORESTAL | La asignatura de Dasometría e Inventario Forestal, corresponde al área de Formación Especializada desarrollándose en el VII semestre, siendo de carácter Teórico-Práctico. Se propone realizar los inventarios forestales, es por ello la necesidad del aprendizaje de dicha herramienta, ya que de ello depende la valoración que el futuro profesional haga a las masas boscosas, para llevar adelante importantes planificaciones, presupuestos, finanzas y comercialización de los productos forestales en lo posible generando valor agregado |
| | ANATOMIA Y PROPIEDADES DE LA MADERA | La asignatura de Anatomía y Propiedades de la Madera que corresponde al área de Formación Especializada que se desarrolla en el VIII semestre siendo de carácter Teórico-Práctico. Cuyo propósito es dar a conocer sobre los diferentes usos que la madera posee, con relación a su estructura anatómica y propiedades tecnológicas, es la base para el desarrollo de la asignatura; en una primera fase se impartirán conocimientos fundamentales sobre los caracteres anatómicos generales, macro y microscópicos, que servirán para clasificar y determinar las especies sobre la base de las características más importantes que posee la madera a la vez que se analiza los tipos de defectos presentes. En una segunda fase, se determinará las propiedades físicas y mecánicas; procediendo a interpretar las diferentes correlaciones existentes entre la estructura, propiedades físicas y mecánicas con el comportamiento tecnológico de la madera |
| | INDUSTRIAS FORESTALES | La asignatura es de naturaleza teórico práctico y comprende la Clasificación, formas de extracción y conversión. Principios. Transformación de la materia prima. Estudio de proceso y equipos industriales con extractivos; aceites esenciales, jebe, taninos, resinas, látex, colorantes vegetales, otros extractivos para diversos usos. Aprovechamiento de frutos, cortezas, fibras vegetales, industrialización y/o conversión. Bioindustria. Procesos y equipos. Análisis económico. |
| DACI-016 | SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTIÓN | La integración de los Sistemas de Gestión es un objetivo cada vez más generalizado de aquellas empresas que ya tienen implantada una norma de gestión de la calidad y el medio ambiente y que vienen gestionando la seguridad y salud a partir de la propia legislación y normas o modelos publicados |
| | ERGONOMÍA | El curso es de naturaleza teórico-práctica y tiene por objetivo la introducción a los principios del diseño ergonómico, capacitando al estudiante en el manejo de los FACTORES HUMANOS que intervienen en el Diseño Industrial y productivo en general |
| | ELECTIVO I - MITIGACIÓN DE IMPACTOS MINEROS | La asignatura de Mitigación de Impactos Mineros corresponde al área de cursos Electivos, siendo de carácter Teórico-Práctico, cuyo propósito es definir los principales procesos de la actividad minera para identificar el grado de contaminación en cada proceso y determinar la gravedad de la misma. Analizar la implementación de la norma internacional ISO 14001 y su cumplimiento mediante la auditoría ambiental. Además conocer y estudiar las estrategias y tecnologías de mitigación de impactos mineros negativos |
| | ELECTIVO-III: (INFRAESTRUCTURA AMBIENTAL) | El curso de Infraestructura Ambiental corresponde uno de los electivos para la formación de los estudiantes de la Escuela Profesional de Ingeniería Ambiental y Forestal. El curso es de naturaleza teórico-práctico y brinda a los alumnos el análisis del Entorno en lo que a infraestructuras que tangan que ver con el manejo ambiental, el marco teórico se deberá abordar los temas principales de infraestructuras y su funcionamiento, la metodología y la elaboración de un proyecto para la secuencia de funcionamiento de una infraestructura de manejo ambiental. Tiene como objetivo general describir y explicar los procesos de funcionamiento y la explicación de ensamblaje o construcción de las infraestructura de manejo ambiental en cualquiera de los proyectos sean productivos, sociales u otros. |
| DACI-017 | SILVICULTURA | La asignatura de Silvicultura corresponde al área de Formación Específica desarrollándose en el V semestre con carácter Teórico-Práctico, propone al estudiante en el manejo de los bosques amazónicos la regeneración natural y Artificial. Plantaciones de enriquecimiento. Análisis estructural. Viveros forestales. Huertos y rodales semilleros. Plantaciones forestales. Sistemas silviculturales. Calidad del sitio y del suelo. Bosques secundarios. Bosques puros y mixtos. Sistemas agroforestales. Manejos de bosques |
| | SANIDAD FORESTAL | La asignatura de Sanidad Forestal corresponde al área de Formación Especializada desarrollándose en el VI semestre siendo de carácter Teórico-Práctico. Propone un manejo forestal que se ocupa de la defensa de los bosques naturales y de las plantaciones, desde su establecimiento hasta su utilización. Su labor es estudiar, desarrollar y proveer medidas propicias y efectivas para proteger los bosques contra los principales agentes destructores de los bosques: los incendios forestales, las plagas y las enfermedades forestales; con el fin de mantener el bosque sano e íntegro y obtener una cosecha forestal lucrativa. Se pretende que el conocimiento y la apreciación de este hecho con todas sus implicancias se arraiguen en los nuevos profesionales a fin de lograr que la forestería sea una actividad ecológica y económicamente viable y rentable. |

UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA * SECRETARIA GENERAL * COMISIÓN ORGANIZADORA *

| | | |
|---|---|---|
| | GESTIÓN DE RIESGOS Y DESASTRES | Es una asignatura de naturaleza teórica, que ofrece al estudiante la alternativa de conocer el entorno de riesgos y desastres que el país permanentemente enfrenta, ya sea por acciones climáticas o cosas de la naturaleza, que pueden causar daño a la infraestructura y a las personas. Asimismo, las acciones preventivas que se deben efectuar y tener en cuenta para reducir el riesgo y minimizar las pérdidas económicas y de vidas humanas que afecten a determinada zona, población y en general al país |
| | GESTIÓN DE CUENCAS HIDROGRÁFICAS | La asignatura de Gestión de Cuencas Hidrográficas, pertenece al área de Formación Especializada, desarrollándose en el VII semestre siendo de naturaleza Teórico-Práctico, tiene por objeto desarrollar en los Estudiantes las capacidades de análisis, formulación y aplicación de un conjunto integrado de actividades tendientes a evaluar, ordenar, aprovechar y conservar los recursos naturales, sociales, económicos, institucionales y ambientales de una cuenca hidrográfica para lograr su protección, restauración, ordenamiento y desarrollo integral, con un enfoque sistémico. Se sustenta básicamente en técnicas de planificación, desarrollo social y ordenamiento territorial, con énfasis en el manejo de los recursos naturales suelo, agua, vegetación, clima y socio economía, considerando a la cuenca como unidad de planificación geoeconómica y socio espacial. |
| DACI-018 | GESTIÓN DE RIESGOS Y DESASTRES - GA | Es una asignatura de naturaleza teórica, que ofrece al estudiante la alternativa de conocer el entorno de riesgo y desastres que el país permanentemente enfrenta, ya sea por acciones climáticas o cosas de la naturaleza, que pueden causar daño a la infraestructura y a las personas. Así mismo, las acciones preventivas que se deben efectuar y tener en cuenta para reducir el riesgo y minimizar las pérdidas económicas y de vidas humanas que afecten a determinada zona, población y en general al país |
| | OPERACIONES UNITARIAS BÁSICAS | La asignatura de Operaciones Unitarias Básicas corresponde al área de Formación Específica, desarrollándose en el VI semestre siendo de carácter Teórico-Práctico, cuyo propósito es ofrecer una visión integral acerca de la importancia de las operaciones unitarias en la identificación, manejo y aplicación de los fenómenos de transferencia de masa, calor, secado y evaporación en los procesos industriales, contiene los conceptos y cálculos para el diseño de operaciones de transferencia calor como intercambiadores de calor, evaporadores; de transferencia de masa como difusión en gases, líquidos y sólidos porosos, aplicado en los procesos de secado por difusión y flujo capilar, liofilización esterilización y evaporación simple y de efecto múltiple |
| | TRATAMIENTO DE AGUAS RESIDUALES | La asignatura de Tratamiento de Aguas Residuales corresponde al área de Formación Especializada desarrollándose en el VII semestre, siendo de naturaleza Teórico-Práctico. Se propone tener una visión amplia de las tecnologías de tratamiento disponibles de las aguas residuales, para que conozca y comprenda los principales procesos y operaciones unitarias aplicadas en el tratamiento de aguas residuales domésticas y/o municipales e industriales y desarrolle las competencias. |
| | CONTAMINACIÓN DEL AGUA Y TECNOLOGÍAS DE CONTROL Y REMEDIAC | La asignatura de Contaminación del Agua y Tecnología de Control y Remediación el cual corresponde al área de Formación especializada desarrollándose en el VIII semestre siendo de naturaleza Teórico-Práctico, que contribuye a que el estudiante conozca y maneje, con propiedad los criterios y procedimientos técnicos para identificar impactos, implementar sistemas de evaluación ambiental de ecosistemas acuáticos, determinar las causas y técnicas de remediación de los contaminantes de aguas continentales, marinas y las principales industrias de nuestro país |
| DACI-019 | ENERGIA MARINA | Conocer la energía marina en sus diversas variedades, permite desarrollar conocimiento respecto al aprovechamiento de este recurso, la explotación, el desarrollo de potencial y el impacto ambiental a partir de su implementación e integración a la red eléctrica convencional. Por otro lado, también es importante conocer la viabilidad técnica, económica, social y política. |
| | ELECTIVO V | Aplica los principios de la conversión de Energía Eólica en Electricidad. Desarrolla proyectos de sistemas eólicos aislados y en red, utilizando u creando nuevas alternativas tecnológicas de diseño y construcción de equipos eólicos, con responsabilidad socia |
| DACI-020 | ORDENAMIENTO TERRITORIAL | La asignatura de Ordenamiento Territorial corresponde al ares de Formación Especializada desarrollándose en el VII semestre, siendo de carácter Teórico-Práctico y procura brindar una propuesta para el desarrollo sustentable basado en la protección al medio ambiente y en el aprovechamiento racional de recursos naturales en cuanto al aprovechamiento territorial, teniendo como uno de sus principales fines el de no condicionar el desarrollo futuro de las generaciones venideras. Este curso concluye con la propuesta del análisis del desarrollo desde el territorio, entendido este como la esfera de las relaciones económicas, sociales, culturales y políticas que determinan la situación de las áreas rurales con respecto a la sociedad en general. |
| DACI-021 | SIMULACIÓN Y MODELAMIENTO AMBIENTAL | El curso de MODELAMIENTO AMBIENTAL, comprende el estudio de: Mecanismos de destino de contaminantes en el medio ambiente. Modelos matemáticos de transporte de materia: Difusión-Advección. Modelos de Población y modelos de sistemas físicos. Modelación hidrodinámica de los ríos. Modelación en una cuenca hidrográfica. Modelación de la calidad del agua en los sistemas fluviales, estuarios, en lagos y embalses. Modelación de las aguas subterráneas. Modelación de la fugacidad. Modelación de la calidad del aire. Modelación de la calidad de agua en los estuarios. Modelación de la calidad de agua en los lagos y embalses, Sistema de aguas subterráneas. Seguimiento del curso de las aguas subterráneas por vetas. Análisis y detección satelital de la distribución estacional y Regional de la Napa Freática, en cuencas y valles, Correlación de Variables y parámetros. Modelos de Napa Freática. Modelamiento y simulación de aguas subterráneas, en cuencas y valles, Correlación e integración de subsistemas y sistemas ambientales, a nivel regional y Global. Uso de tecnología y Sistemas de Información Gerencial, |

UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA * SECRETARIA GENERAL * COMISIÓN ORGANIZADORA

| DEPARTAMENTO ACADEMICO DE GESTIÓN Y CIENCIAS SOCIALES | | |
|---|---|---|
| **COD. PLAZA** | **ASIGNATURA** | **SUMILLLA** |
| DAGyCS-001 | EPISTEMOLOGÍA | La asignatura de Epistemología corresponde al área de Formación General desarrollándose en el II semestre, siendo de carácter Teórico. Se propone desarrollar las formas de producir el conocimiento científico; abordando temas como: los supuestos filosóficos de las CC.NN., los enfoques epistemológicos para construir el conocimiento científico, así como los conceptos de las diferentes corrientes epistemológicas. |
| | EPISTEMOLOGÍA | La asignatura de Epistemología corresponde al área de Formación General desarrollándose en el II semestre, siendo de carácter Teórico. Se propone desarrollar las formas de producir el conocimiento científico; abordando temas como: los supuestos filosóficos de las CC.NN., los enfoques epistemológicos para construir el conocimiento científico, así como los conceptos de las diferentes corrientes epistemológicas. |
| | PROCESOS SOCIALES CONTEMPORÁNEOS PERUANOS | El componente curricular corresponde al área curricular de estudio general siendo de naturaleza teórico y práctico. El propósito de la asignatura analizar los procesos sociales contemporáneo peruanos. Comprende los contenidos esenciales: i) los procesos de cambios de la sociedad contemporánea en el siglo XX y ii) Problemas y rasgos de la sociedad y la política del Perú en los 70, 80 y 90 iii) realidad de la sociedad y política del Perú a inicios del siglo xxi; comprendiendo los sucesos históricos contemporáneos más significativos, el desarrollo de la sociedad peruana y el reconocimiento de las posibilidades de desarrollo socioeconómico de la región y del país. |
| | PROCESOS SOCIALES CONTEMPORÁNEOS PERUANOS | El componente curricular corresponde al área curricular de estudio general siendo de naturaleza teórico y práctico. El propósito de la asignatura analizar los procesos sociales contemporáneo peruanos. Comprende los contenidos esenciales: i) los procesos de cambios de la sociedad contemporánea en el siglo XX y ii) Problemas y rasgos de la sociedad y la política del Perú en los 70, 80 y 90 iii) realidad de la sociedad y política del Perú a inicios del siglo xxi; comprendiendo los sucesos históricos contemporáneos más significativos, el desarrollo de la sociedad peruana y el reconocimiento de las posibilidades de desarrollo socioeconómico de la región y del país. |
| | GESTIÓN Y DIVERSIDAD CULTURAL | La asignatura corresponde al área de estudio específico, es de naturaleza teórico práctica, tiene como propósito plantear estrategias para la gestión de la diversidad cultural, en un contexto de globalización fortaleciendo la identidad cultural. Tiene como objetivo reconocer la cultura de la sociedad y su identidad para una buena gestión pública. |
| | EPISTEMOLOGIA | La asignatura de Epistemología corresponde al área de Formación General desarrollándose en el U semestre, siendo de carácter Teórico. Se propone desarrollar las formas de producir el conocimiento científico; abordando temas como: ías supuestos filosóficos de las CC.NN., los enfoques epistemológicos para construir el conocimiento científico, así como los conceptos de las diferentes corrientes epistemológicas. |
| DAGyCS-002 | LIDERAZGO | La asignatura pertenece al área de Formación General, de naturaleza teórico - práctica.<br>Busca desarrollar competencias socio- personales, brindando espacios para el desarrollo personal y profesional del estudiante, potenciando el desarrollo de actitudes y habilidades en comunicación asertiva y liderazgo, mediante una metodología de vivencia!. |
| | LIDERAZGO | La asignatura pertenece al área de Formación General, de naturaleza teórico - práctica.<br>Busca desarrollar competencias socio- personales, brindando espacios para el desarrollo personal y profesional del estudiante, potenciando el desarrollo de actitudes y habilidades en comunicación<br>asertiva y liderazgo, mediante una metodología de vivencia. |
| | COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA | La asignatura pertenece al área de estudios generales, es de carácter obligatorio, es de naturaleza TEÓRICO-PRÁCTICO, y tiene como propósito desarrollar competencias comunicativas, nociones lingüísticas, propiedades del texto y texto lingüística en la comunicación oral y escrita, valorando la comunicación eficaz en su formación profesional y personal. |
| | COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA | La asignatura pertenece al área de estudios generales, es de carácter obligatorio, es de naturaleza TEÓRICO-PRÁCTICO, y tiene como propósito desarrollar competencias comunicativas, nociones lingüísticas, propiedades del texto y texto lingüística en la comunicación oral y escrita, valorando la comunicación eficaz en su formación profesional y personal. |
| | EPISTEMOLOGÍA | La asignatura de Epistemología corresponde al área de Formación General desarrollándose en el U semestre, siendo de carácter Teórico. Se propone desarrollar las formas de producir el conocimiento científico; abordando temas como: ías supuestos filosóficos de las CC.NN., los enfoques epistemológicos para construir el conocimiento científico, así como los conceptos de las diferentes corrientes epistemológicas. |
| DAGyCS-003 | COMPRENSIÓN DE TEXTOS | El curso es de naturaleza teórico-práctico y corresponde al Programa de Estudios Básicos. Desarrolla las capacidades de razonamiento y aprendizaje a través de la aplicación de técnicas de trabajo intelectual y técnicas de estudio en el acceso, procesamiento, interpretación y comunicación de la información. Propicia el trabajo en equipo y comprende los temas<br>siguientes: La formación académico-profesional y los procesos cognitivos del aprendizaje, Técnicas del trabajo Intelectual, Técnicas de estudio y Estrategia de la monográfica. |
| | COMPRENSIÓN DE TEXTOS | El curso es de naturaleza teórico-práctico y corresponde al Programa de Estudios Básicos. Desarrolla las capacidades de razonamiento y aprendizaje a través de la aplicación de técnicas de trabajo intelectual y técnicas de estudio en el acceso, procesamiento, interpretación y comunicación de la información. Propicia el trabajo en equipo y comprende los temas<br>siguientes: La formación académico-profesional y los procesos cognitivos del aprendizaje, Técnicas del trabajo Intelectual, Técnicas de estudio y Estrategia de la monográfica. |
| | COMPRENSIÓN DE TEXTOS | La asignatura corresponde al área de estudios generales, es de naturaleza teórico-práctica.<br>tiene como propósito desarrollar habilidades de comprensión y redacción efectiva, de una manera práctica, de forma que los estudiantes puedan analizar, correctamente, textos<br>especializados, asf como defender sus opiniones, ideas, conocimientos y resultados de Investigaciones, con claridad, coherencia corrección idiomática, por medio de ensayos e informes académicos en los que utilicen las normas de investigación correspondientes a su especialidad. |

UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA SECRETARÍA GENERAL COMISIÓN ORGANIZADORA

| | | |
|---|---|---|
| | COMPRENSIÓN DE TEXTOS | La asignatura corresponde al área de estudios generales, es de naturaleza teórico-práctica.tiene como propósito desarrollar habilidades de comprensión y redacción efectiva, de una manera práctica, de forma que los estudiantes puedan analizar, correctamente, textos especializados, asf como defender sus opiniones, ideas, conocimientos y resultados de Investigaciones, con claridad, coherencia corrección idiomática, por medio de ensayos e informes académicos en los que utilicen las normas de investigación correspondientes a su especialidad. |
| | TALLER DE COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA (GRUPO A) | El Taller de Comunicación Ora1 y Escrita corresponde al área de Formación General, desarrollándose en el 1 semestre, siendo de carácter teórico-práctico. El curso está enfocado en desarrollar las capacidades lingüísticas: comprensión y expresión oral, comprensión de textos, se propiciará habilidades de lectura analftlca e Interpretativa de textos de diversa ti olo fa principalmente artículos científicos relacionados a la ingeniería industrial, producción de textos, respetando la estructura gramatical y haciendo uso correcto de vocabulario y expresiones idiomáticas. |
| DAGyCS-004 | FUNDAMENTOS DE ECONOMÍA | La asignatura de fundamentos de economía, es de carácter teórico práctico, se propone desarrollar las habilidades de apalancamiento financiero empresarial conpericia y empeño, abarca los factores financieros, tasas de interés y evaluación del valor presente, sistemas financieros, demanda del mercado, demanda individual, teorías del consumidor, herramientas básicas de las ciencias económicas y estructura del mercado, modelos macroeconómicos, producción, costo, oferta y demanda, PBI, rentas de producción y su importancia, y políticas económicas. |
| | FUNDAMENTOS DE ECONOMÍA | La asignatura de fundamentos de economía, es de carácter teórico práctico, se propone desarrollar las habilidades de apalancamiento financiero empresarial con pericia y empeño, abarca los factores financieros, tasas de interés y evaluación del valor presente, sistemas financieros, demanda del mercado, demanda individual, teorías del consumidor, herramientas básicas de las ciencias económicas y estructura del mercado, modelos macroeconómicos, producción, costo, oferta y demanda, PBI, rentas de producción y su importancia, y políticas económicas. |
| | FUNDAMENTOS DE MICROECONOMÍA - GB | El componente curricular es de carácter teórico – práctico, el cual permitirá desarrollar las Competencias respecto a los problemas de la microeconomía, para luego expresarlos en modelo económicos los cuales resolverán los distintos casos a presentarse en la economía de un país. Es este sentido, se busca la capacidad que logrará el alumno en el análisis y aplicación de los conceptos y herramientas de la teoría del consumidor, teoría de la firma y las estructuras de mercado; lo cual contribuirá en el proceso de la toma de decisiones de los agentes económicos en el mercado racionalmente. |
| | FUNDAMENTOS DE MICROECONOMÍA - GC | El componente curricular es de carácter teórico – práctico, el cual permitirá desarrollar las Competencias respecto a los problemas de la microeconomía, para luego expresarlos en modelo económicos los cuales resolverán los distintos casos a presentarse en la economía de un país. Es este sentido, se busca la capacidad que logrará el alumno en el análisis y aplicación de los conceptos y herramientas de la teoría del consumidor, teoría de la firma y las estructuras de mercado; lo cual contribuirá en el proceso de la toma de decisiones de los agentes económicos en el mercado racionalmente. |
| | FUNDAMENTOS DE MICROECONOMÍA - GD | El componente curricular es de carácter teórico – práctico, el cual permitirá desarrollar las Competencias respecto a los problemas de la microeconomía, para luego expresarlos en modelo económicos los cuales resolverán los distintos casos a presentarse en la economía de un país. Es este sentido, se busca la capacidad que logrará el alumno en el análisis y aplicación de los conceptos y herramientas de la teoría del consumidor, teoría de la firma y las estructuras de mercado; lo cual contribuirá en el proceso de la toma de decisiones de los agentes económicos en el mercado racionalmente. |
| DAGyCS-005 | MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN PÚBLICA - GB | La asignatura corresponde al área de estudio especializado, es de naturaleza teórico práctica, tiene como propósito desarrollar competencias que permitan analizar y discutir el Estado, la Gestión Pública y las Política Públicas, la modernización de la Gestión Pública. |
| | MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN PÚBLICA - GC | La asignatura corresponde al área de estudio especializado, es de naturaleza teórico práctica, tiene como propósito desarrollar competencias que permitan analizar y discutir el Estado, la Gestión Pública y las Política Públicas, la modernización de la Gestión Pública. |
| | MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN PÚBLICA - GD | La asignatura corresponde al área de estudio especializado, es de naturaleza teórico práctica, tiene como propósito desarrollar competencias que permitan analizar y discutir el Estado, la Gestión Pública y las Política Públicas, la modernización de la Gestión Pública. |
| | PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA | El curso de Planificación Estratégica corresponde al área curricular de estudio especializado, es de naturaleza teórica y práctica; y se desarrolla con el propósito de fortalecer las capacidades de análisis, esquematización y aplicación por parte de los estudiantes, respecto a la disciplina de la planificación, al uso de la información, con criterio científico. Comprende tópicos como: marco normativo vigente del CEPLAN, proceso metodológico de la formulación de un Plan Estratégico, según los parámetros del CEPLAN y evalúa la ejecución del plan estratégico de las entidades del sector público. |
| | FUNDAMENTOS DE MACROECONOMÍA | La asignatura corresponde al área de estudio específico, es de naturaleza teórico y práctico, tiene como propósito estudiar los problemas macroeconómicos como el crecimiento económico, inflación y desempleo desarrolladas según las escuelas económicas clásicas, neoclásicas, keynesiano y neo liberal. |
| DAGyCS-006 | TEORÍA DEL CONFLICTO | La asignatura corresponde al área de curricular estudio específico, tiene carácter teórico-práctico. En este componente curricular se propone desarrollar la teoría de conflicto social como fundamento para explicar las principales teorías y enfoques que fundamentan la perspectiva consensual y conflictiva. Tiene como propósito analizar casos de conflictividad en la región y el país. |

UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA * SECRETARÍA GENERAL * COMISIÓN ORGANIZADORA

| | | |
|---|---|---|
| | TEORÍA DEL CONFLICTO | La asignatura corresponde al área de curricular estudio específico, tiene carácter teórico-práctico. En este componente curricular se propone desarrollar la teoría de conflicto social como fundamento para explicar las principales teorías y enfoques que fundamentan la perspectiva consensual y conflictiva. Tiene como propósito analizar casos de conflictividad en la región y el país. |
| | DISEÑO Y EVALUACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS | El curso es de carácter teórico y práctico. Es necesario dotar a los responsables de la implementación de políticas públicas, del marco conceptual y de las herramientas necesarias para enfrentar solventemente las tres áreas de la formación de políticas públicas: definición, diseño y evaluación de políticas públicas. El objetivo es lograr, en los estudiantes, competencias en el planteamiento teórico, metodológico e instrumental-técnico para diseñar y evaluar políticas públicas. |
| | ORATORIA Y LIDERAZGO | La asignatura corresponde al área de formación general siendo de naturaleza teórico-práctico. El propósito de la asignatura es manejar estrategias de expresión oral, técnicas de comunicación y técnicas de liderazgo a nivel personal y profesional en los diferentes contextos. Abarca los siguientes contenidos esenciales: i) La oratoria y del discurso en las organizaciones. ii) Fundamentos doctrinarios y técnicos del liderazgo. |
| | ORATORIA Y LIDERAZGO | La asignatura corresponde al área de formación general siendo de naturaleza teórico-práctico. El propósito de la asignatura es manejar estrategias de expresión oral, técnicas de comunicación y técnicas de liderazgo a nivel personal y profesional en los diferentes contextos. Abarca los siguientes contenidos esenciales: i) La oratoria y del discurso en las organizaciones. ii) Fundamentos doctrinarios y técnicos del liderazgo. |
| DAGyCS-007 | COSTOS Y PRESUPUESTOS | La asignatura de Costos y Presupuestos es de carácter teórico práctico, Se propone desarrollar los sistemas de calidad de una organización, costos de la empresa, comprometidos en los procesos de mejoramiento continuo de la calidad y los costos de sistemas, productos y servicios con coherencia y precisión. |
| | FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS | La Formulación es la primera parte y comprende la exposición de los conceptos que integran un proyecto, como: Visión General, Estudio de Mercado, Estudio Técnico y Estudio Económico. Y mediante la segunda parte que comprende la Evaluación Económica, el profesional debe interpretar y aplicar las técnicas de evaluación económica y financiera, como: El Valor Actual Neto ( VAN), La Tasa Interna de Retorno (TIR), la relación Beneficio /Costo (B/C), el Factor de Recuperación del Capital(FRC); para tomar decisiones de aceptación o rechazo de un proyecto de inversión. |
| | EMPRENDIMIENTO Y PLANES DE NEGOCIO | La asignatura de emprendimiento y planes de negocio presentará conocimientos y técnicas para el desarrollo de un plan de negocio orientado al inicio de una actividad empresarial al egresar de la universidad y se encuentre con la posibilidad de emprender un negocio propio. |
| | ADMINISTRACIÓN Y GERENCIA DE EMPRESAS | La asignatura, tiene por propósito dotar al alumno de conocimientos, habilidades y actitudes sobre aspectos generales de administración de gestión empresarial. Características e importancia de las empresas del sector alimentario. La empresa en el nuevo contexto de Competitividad, Planeación, Organización, Dirección y Control. |
| DAGyCS-008 | INGLÉS I - GA | La Asignatura de Inglés I corresponde al área de formación general y se desarrolla en el Primer Semestre Académico siendo de carácter práctico cuyo propósito es el de involucrar didácticas más eficaces, la participación individual y grupal de los alumnos en el proceso de aprendizaje. Además, comprende la formación básica del alumno en el idioma inglés, desarrollando competencias de expresión oral y escrita. |
| | INGLÉS I - GB | La Asignatura de Inglés I corresponde al área de formación general y se desarrolla en el Primer Semestre Académico siendo de carácter práctico cuyo propósito es el de involucrar didácticas más eficaces, la participación individual y grupal de los alumnos en el proceso de aprendizaje. Además, comprende la formación básica del alumno en el idioma inglés,desarrollando competencias de expresión oral y escrita. |
| | INGLÉS II - GA | La Asignatura de Inglés II corresponde al área de formación general y se desarrolla en el segundo semestre académico siendo de carácter práctico cuyo propósito es el de involucrar en el estudiante el desarrollo de la comprensión de mensajes escritos y orales, así como la construcción de un conocimiento solido a nivel lexical, fonético y gramatical, los que proporcionaran los elementos estructurales necesarios para tal fin en un nivel básico. |
| | INGLÉS II - GB | La Asignatura de Inglés II corresponde al área de formación general y se desarrolla en el segundo semestre académico siendo de carácter práctico cuyo propósito es el de involucrar en el estudiante el desarrollo de la comprensión de mensajes escritos y orales, así como la construcción de un conocimiento solido a nivel lexical, fonético y gramatical, los que proporcionaran los elementos estructurales necesarios para tal fin en un nivel básico. |
| | INGLES I - GA | La Asignatura de Inglés I corresponde al área de formación general y se desarrolla en el Primer Semestre Académico siendo de carácter práctico cuyo propósito es el de involucrar didácticas más eficaces, la participación individual y grupal de los alumnos en el proceso de aprendizaje. Además, comprende la formación básica del alumno en el idioma inglés, desarrollando competencias de expresión oral y escrita. |
| DAGyCS 009 | TEORÍA DE LAS DECISIONES | La asignatura de teoría de las decisiones, está ubicada en el área de Estudio Específico. Es de naturaleza Teórico-Práctico. Cuyo propósito es proporcionar las herramientas necesarias más importantes para la toma de decisiones lo que contribuirá a enfrentar con éxito el desarrollo de los modelos de producción y las exigencias académicas. |
| | FORMULACIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN PÚBLICA | El componente curricular es de carácter teórico-práctico. Se propone desarrollar el proceso de la formulación de proyectos de inversión pública. Abarca los siguientes aspectos: La inversión pública en el Perú y Latinoamérica, marco normativo del sistema nacional de inversión pública – SNIP, aspectos generales del proyectos, diagnóstico de la situación actual, árbol de problemas, árbol de objetivos, planteamiento de alternativas de solución. |
| | EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN PÚBLICA | El componente curricular es de carácter teórico-práctico. Se propone desarrollar el proceso de la evaluación de proyectos de inversión pública. Abarca los siguientes aspectos: normatividad del SNIP, costos a precios sociales de la inversión, costos a precios sociales de la operación y mantenimiento, análisis de sensibilidad, análisis de sostenibilidad, impacto ambiental, gestión del proyecto, cronograma de ejecución física financiera, matriz del marco lógico. |

UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA * SECRETARÍA GENERAL * COMISIÓN ORGANIZADORA

| | | |
|---|---|---|
| | GESTIÓN DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL | La asignatura corresponde al área de formación especializada, tiene carácter teórico-práctico. En esta asignatura se propone desarrollar estrategias y procedimientos de gestión de responsabilidad social de una empresa, que con su actividad que realiza tiene impactos a nivel interno y en su entorno en términos económicos, sociales y medioambientales. Conocer cómo y por qué se generan estos impactos permite llevar a cabo acciones para gestionarlos. Esto se traduce en grandes opciones de mejora continua. Además, la comunicación en las partes afectadas de cómo está actuando la empresa potencia estas opciones al servir como base para el diálogo. |
| DAGyCS-0010 | HABILIDADES GERENCIALES | La asignatura pertenece al área de estudios específicos, es teórico-práctico. En cuyo proceso los alumnos deberán comprender que las organizaciones públicas necesitan de funcionarios y servidores con nuevas habilidades y competencias; y que, desarrolladas y aplicas estas, serán capaces de: motivar a sus equipos de trabajo, comunicarse con eficacia, ejercer su liderazgo, de integrar eficientemente a equipos de trabajo, así como de proponer soluciones creativas a los problemas que enfrentan en su área de responsabilidad dentro de la organización. |
| | TÉCNICAS Y MÉTODOS DE GESTIÓN PÚBLICA | El curso se desarrolla en torno al concepto de Valor Público. Se estudia la evaluación de resultados sobre la base de la generación de valor público tomando en consideración las formas de obtener e interpretar a la opinión pública y la inclusión de los actores de la sociedad civil en el proceso de generación e implementación de políticas públicas. Además, el curso desarrolla cómo convertir las ideas sobre políticas públicas en mensajes estratégicos para el público y la construcción de legitimidad política. |
| | CONTRATACIONES Y ADQUISICIONES DEL ESTADO | El componente curricular es de carácter teórico-práctico. Busca proveer los conocimientos teórico y práctico, y desarrollar habilidades y destrezas conducir de manera eficaz los procesos de contrataciones y adquisiciones de bienes, servicios y obras como parte del sector público nacional. Las unidades temáticas básicas que la constituyen son las siguientes: Introducción y preparatorias de contrataciones y adquisiciones del Estado; Procesos de selección; Ejecución Contractual; solución de controversias y contrataciones electrónicas. |
| | CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL | La asignatura corresponde al área curricular electivo, es de naturaleza de teoría y práctica, tiene como propósito desarrollar competencias, que permiten identificar y aplicar las normas de contabilidad gubernamental, que se evidencian a través de los procesos en el SIAF - RP, permitiendo una adecuada y oportuna toma de decisión en la mejora de la gestión pública. |
| DAGyCS-0011 | GESTIÓN DE LA CALIDAD EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA | La asignatura corresponde al área de estudios especializado, es de naturaleza teórico práctica, tiene como propósito desarrollar competencias avanzadas que permitan identificar y clasificar los organismos reguladores de los servicios básicos, Aplicar los modelos e instrumentos de la calidad para generar valor público. El curso se desarrolla priorizando la metodología activa e investigación bibliográfica. |
| | GESTIÓN DE LA LOGÍSTICA | El componente curricular está ubicado en el área de estudios especializados, es de carácter teórico practico, contribuye para el desarrollo de conocimiento especializados y gestionar la logística, que le permita al futuro gestor público optimizar los resultados mediante la utilización de estrategias, para lograr el mejor desempeño con una visión diferente del Estado y de la Gestión Pública basada en los principios de la eficiencia y eficacia. |
| | ESTADO, CONCESIONES Y REGULACIÓN | El componente curricular está ubicado en el área de estudios especializados y es de carácter teórico práctico, aporta capacidades y competencias a través del conocimiento del rol del Estado. Las estructuras legal y económica de los procesos de promoción de la inversión privada o concesiones. La función reguladora del Estado en las concesiones. |
| | SEGURIDAD Y DEFENSA NACIONAL | La asignatura de Seguridad y Defensa Nacional pertenece al área de Formación General, y se desarrolla en el III Semestre Académico siendo de carácter teórica-práctica cuyo propósito es que el estudiante adquirirá las capacidades necesarias que oriente a desarrollar y consolidar competencias ciudadanas, valorar y acrecentar el sentimiento de peruanidad, comprometido con su país para participar en la Defensa Nacional y su formación integral como ciudadano. |
| | FUNDAMENTOS DE ECONOMIA | La asignatura de fundamentos de economía, es de carácter teórico práctico, se propone desarrollar las habilidades de apalancamiento financiero empresarial conpericia y empeño, abarca los factores financieros, tasas de interés y evaluación del<br>valor presente, sistemas financieros, demanda del mercado, demanda individual, teorías del consumidor, herramientas básicas de las ciencias económicas y estructura del mercado, modelos macroeconómicos, producción, costo, oferta y demanda, PBI, rentas de producción y su importancia, y políticas económicas. |
| DAGyCS-0012 | ORATORIA Y LIDERAZGO | La asignatura de Oratoria y Liderazgo corresponde al área de Formación General y se desarrolla en el Primer Semestre Académico siendo de carácter teórico – práctico, tiene como propósito mejorar la comunicación del estudiante, que requieran de la expresión oral y gestual, permitiéndole mejorar el conocimiento y manejo de los procesos de comunicación oral en disertación, comunicación interpersonal y negociación. |
| | ORATORIA Y LIDERAZGO | La asignatura de Oratoria y Liderazgo corresponde al área de Formación General y se desarrolla en el Primer Semestre Académico siendo de carácter teórico – práctico, tiene como propósito mejorar la comunicación del estudiante, que requieran de la expresión oral y gestual, permitiéndole mejorar el conocimiento y manejo de los procesos de comunicación oral en disertación, comunicación interpersonal y negociación. |
| | ORATORIA Y LIDERAZGO | La asignatura pertenece al área de cursos generales es de naturaleza teórico-práctica de carácter obligatoria, tiene como propósito, mejorar la comunicación del estudiante, que requieran de la expresión oral y gestual; que le permita incrementar el conocimiento y manejo de los procesos de comunicación oral en disertación (comunicación pública), y comunicación interpersonal y negociación liderazgos, estilos. Los contenidos se organizan en tres unidades: 1.Oratoria y discurso, 2.comunicación no verbal, 3.Liderazgo y estilos. |
| | COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA | La asignatura de Comunicación Oral y Escrita corresponde al área de Formación General y se desarrolla en el primer semestre académico siendo de de carácter teórico – práctico, tiene como propósito que el estudiante desarrolle aspectos elementales de la lingüística, sintaxis, redacción, tipos de texto, reglas ortográficas vigentes, redacción administrativa , además de propiciar las habilidades de lectura analítica, comprensiva e interpretativa de textos y redacción, teniendo en cuenta la planificación, producción y revisión textual. |
| | COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA | La asignatura de Comunicación Oral y Escrita corresponde al área de Formación General y se desarrolla en el primer semestre académico siendo de de carácter teórico – práctico, tiene como propósito que el estudiante desarrolle aspectos elementales de la lingüística, sintaxis, redacción, tipos de texto, reglas ortográficas vigentes, redacción |

UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA * SECRETARIA GENERAL * COMISIÓN ORGANIZADORA

| | | |
|---|---|---|
| | | administrativa , además de propiciar las habilidades de lectura analítica, comprensiva e interpretativa de textos y redacción, teniendo en cuenta la planificación, producción y revisión textual. |
| DAGyCS-0013 | SEGURIDAD Y DEFENSA NACIONAL | la asignatura de Seguridad y Defensa Nacional pertenece al área de Formación General, y se desarrolla en el 111 Semestre Académico siendo de carácter teórico cuyo propósito es que el estudiante adquirirá las capacidades necesarias que oriente a desarrollar y consolidar competencias ciudadanas, valorar y acrecentar el sentimiento de peruanidad, comprometido con su país para participar en la Defensa Nacional y su formación integral como ciudadano. |
| | SEGURIDAD Y DEFENSA NACIONAL | La asignatura de Seguridad y Defensa Nacional pertenece al área de Formación General, y se desarrolla en el Tercer Semestre Académico siendo de carácter teórica-práctica cuyo propósito es que el estudiante adquirirá las capacidades necesarias que oriente a desarrollar y consolidar competencias ciudadanas, valorar y acrecentar el sentimiento de peruanidad, comprometido con su país para participar en la Defensa Nacional y su formación integral como ciudadano. |
| | SEGURIDAD Y DEFENSA NACIONAL | La asignatura de Seguridad y Defensa Nacional pertenece al área de Formación General, y se desarrolla en el Tercer Semestre Académico siendo de carácter teórica-práctica cuyo propósito es que el estudiante adquirirá las capacidades necesarias que oriente a desarrollar y consolidar competencias ciudadanas, valorar y acrecentar el sentimiento de peruanidad, comprometido con su país para participar en la Defensa Nacional y su formación integral como ciudadano. |
| | SEGURIDAD Y DEFENSA NACIONAL | La asignatura de Seguridad y Defensa Nacional pertenece al área de estudios generales, y se desarrolla en el primer semestre académico siendo de carácter teórica-práctica cuyo propósito es que el estudiante adquirirá las capacidades necesarias que oriente a desarrollar y consolidar competencias ciudadanas, valorar y acrecentar el sentimiento de peruanidad, comprometido con su país para participar en la Defensa Nacional y su formación integral como ciudadano. |
| | SEGURIDAD Y DEFENSA NACIONAL | La asignatura de Seguridad y Defensa Nacional pertenece al área de estudios generales, y se desarrolla en el primer semestre académico siendo de carácter teórica-práctica cuyo propósito es que el estudiante adquirirá las capacidades necesarias que oriente a desarrollar y consolidar competencias ciudadanas, valorar y acrecentar el sentimiento de peruanidad, comprometido con su país para participar en la Defensa Nacional y su formación integral como ciudadano. |
| DAGyCS-0014 | TALLER DE COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA | La asignatura de Comunicación Oral y Escrita corresponde al área de Formación General, desarrollándose en el 1 semestre, siendo de carácter teórico-práctico. El curso está enfocado en desarrollar las capacidades lingüísticas: comprensión y expresión oral, comprensión de textos, se propiciará habilidades de lectura analítica e interpretativa de textos de diversa tipología principalmente artículos científicos relaciones a la ingeniería de software y sistemas, producción<br>de textos, respetando la estructura gramatical y haciendo uso correcto del vocabulario y expresiones idiomáticas. |
| | TALLER DE COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA | La asignatura de Comunicación Oral y Escrita corresponde al área de Formación General, desarrollándose en el 1 semestre, siendo de carácter teórico-práctico. El curso está enfocado en desarrollar las capacidades lingüísticas: comprensión y expresión oral, comprensión de textos, se propiciará habilidades de lectura analítica e interpretativa de textos de diversa tipología principalmente artículos científicos relaciones a la ingeniera de software y sistemas, producción<br>de textos, respetando la estructura gramatical y haciendo uso correcto del vocabulario y expresiones idiomáticas. |
| | PSICOLOGÍA GENERAL Y COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL | Se examina el conocimiento psicológico en cuanto a su naturaleza, objeto, métodos y campos de estudio. El curso comprende temas generales de la Psicología como ciencia, explorando las bases biológicas y evolutivas del comportamiento humano, además del<br>conocimiento sensorial del mundo a través de la percepción.<br>Estudia también la inteligencia emocional y las motivaciones que tienen las personas para la realización de conductas. Asl mismo, brinda información científica acerca de la emoción, el estrés en la vida y la promoción de la salud; tomando en cuenta la influencia que ejerce el medio ambiente social y cultural. Finalmente, se revisa la relación de la Psicología con otras ciencias.<br>Analiza, interna liza y comprende la importancia del comportamiento humano, desde una posición individual, grupal, y el papel que deben cumplir los gestores, desde una concepción sistémica, donde las personas se convierten en actores principales en el desarrollo y dinámica organizacional. |
| | PSICOLOGÍA GENERAL Y COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL | Se examina el conocimiento psicológico en cuanto a su naturaleza, objeto, métodos y campos de estudio. El curso comprende temas generales de la Psicología como ciencia, explorando las bases biológicas y evolutivas del comportamiento humano, además del conocimiento sensorial del mundo a través de la percepción.<br>Estudia también la inteligencia emocional y las motivaciones que tienen las personas para la realización de conductas. Asl mismo, brinda información científica acerca de la emoción, el estrés en la vida y la promoción de la salud; tomando en cuenta la influencia que ejerce el medio ambiente social y cultural. Finalmente, se revisa la relación de la Psicología con otras ciencias.<br>Analiza, interna liza y comprende la importancia del comportamiento humano, desde una posición individual, grupal, y el papel que deben cumplir los gestores, desde una concepción sistémica, donde las personas se convierten en actores principales en el desarrollo y dinámica organizacional. |
| | LEGISLACIÓN LABORAL | La asignatura de Legislación Laboral corresponde al área de Formación Específica y se desarrolla en el Séptimo Semestre Académico siendo de carácter Teórico-práctico cuyo propósito está orientada a comprender los aspectos del régimen jurídico que regula el sector laboral de la actividad privada, condominio de las leyes y reglamentos de las<br>relaciones laborales individuales y colectivas, con vinculación directa con la actividad turística empresarial y las formas especiales de contratación laboral, que incluye el periodo de prueba, remuneraciones, suspensiones y extinción del contrato. |

UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA * SECRETARÍA GENERAL * COMISIÓN ORGANIZADORA

| | | |
|---|---|---|
| DAGyCS-0015 | COMPRENSIÓN DE TEXTOS | El curso de Comprensión y Análisis de Textos corresponde al área de formación general y es de carácter teórico – práctico, tiene el propósito que el estudiante analice y comprenda textos administrativos y científicos reconociendo su estructura, aplicando estrategias en distintos tipos de textos escritos, comprendiendo globalmente el texto, recupere información, interprete textos y reflexione sobre el contenido. |
| | COMPRENSIÓN DE TEXTOS | El Taller es de naturaleza práctica y corresponde al Programa de Estudios Básicos. Desarrolla las capacidades de razonamiento y aprendizaje a través de la aplicación de técnicas de trabajo intelectual y técnicas de estudio en el acceso, procesamiento, interpretación y comunicación de la información. Propicia el trabajo en equipo y comprende los temas siguientes: La formación académico-profesional y los procesos cognitivos del aprendizaje, Técnicas del trabajo intelectual, Técnicas de estudio y Estrategia de la investigación monográfica. |
| | SEGURIDAD Y DEFENSA NACIONAL | la asignatura de Seguridad y Defensa Nacional pertenece al área de Formación General, y se desarrolla en el 111 Semestre Académico siendo de carácter teórica- práctica cuyo propósito es que el estudiante adquirirá las capacidades necesarias que oriente a desarrollar y consolidar competencias ciudadanas, valorar y acrecentar el sentimiento de peruanidad, comprometido con su país para participar en la Defensa Nacional y su formación integral como ciudadano. |
| | COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA | La asignatura de Comunicación Oral y Escrita corresponde al área de Formación General, desarrollándose en el I semestre, siendo de carácter teórico-práctico. El curso está enfocado en desarrollar las capacidades lingüísticas: 1) comprensión y expresión oral, los alumnos aprenderán a expresar ideas precisas con cohesión y coherencia, además de argumentar con razón sus puntos de vista, desarrollando el pensamiento crítico-reflexivo; 2) comprensión de textos, se propiciará habilidades de lectura analítica e interpretativa de textos de diversa tipología principalmente artículos científicos relacionadas a la ingeniería ambiental y forestal; 3) producción de textos, será capaz de organizar y redactar textos con un estilo propio, respetando la estructura gramatical y haciendo uso correcto del vocabulario y expresiones idiomáticas. |
| | ORATORIA Y LIDERAZGO | La asignatura pertenece al área de cursos generales es de naturaleza teórico-práctica de carácter obligatoria, tiene como propósito, mejorar la comunicación del estudiante, que requieran de la expresión oral y gestual; que le permita incrementar el conocimiento y manejo de los procesos de comunicación oral en disertación (comunicación pública), y comunicación interpersonal y negociación liderazgos, estilos. Los contenidos se organizan en tres unidades: 1.Oratoria y discurso, 2.comunicación no verbal, 3.Liderazgo y estilos. |
| DAGyCS-0016 | EPISTEMOLOGÍA | La asignatura, pertenece al área académica de estudios generales es teórico y práctico tiene como propósito reforzar en el estudiante universitario su capacidad para comprender las categorías, problemas los principales conceptos relacionados al conocimiento, ciencia, la evolución de la misma y su metodología para que se puedan comprender las diversas posturas que intentan explicar temas como la delimitación entre ciencia y seudociencia, su progreso y las repercusiones sociales del desarrollo de la ciencia. Comprende tres unidades: 1. Filosofía y teorías del conocimiento, 2. Paradigmas epistemológicos, 3. Producción del Conocimiento Científico. |
| | ECONOMÍA GENERAL | La asignatura de Economía General corresponde al área de Formación Específica y se desarrolla en el cuarto Semestre Académico siendo de carácter teórico-práctico cuyo propósito es que el estudiante aprenda los principios y conocimientos fundamentales de la Macroeconomía y la Microeconomía para que comprenda los fenómenos de la economía en el contexto internacional. Abarca demanda del mercado, demanda individual, teorías del consumidor, herramientas básicas de las ciencias económicas y estructura del mercado, modelos macroeconómicos, Crecimiento económico, Inflación, desempleo, oferta y demanda agregada, las políticas económicas y el sector externo. La asignatura también tiene como propósito desarrollar una visión integral de los problemas sociales más relevantes analizando los aspectos referidos al impacto de la globalización, lo ecológico, poblacional, económico, social, político y cultural, enfatizando en los aspectos determinantes del cambio y el desarrollo nacional e internacional. |
| | ECONOMÍA GENERAL | La asignatura de Economía General corresponde al área de Formación Específica y se desarrolla en el cuarto Semestre Académico siendo de carácter teórico-práctico cuyo propósito es que el estudiante aprenda los principios y conocimientos fundamentales de la Macroeconomía y la Microeconomía para que comprenda los fenómenos de la economía peruana en el contexto internacional. Abarca demanda del mercado, demanda individual, teorías del consumidor, herramientas básicas de las ciencias económicas y estructura del mercado, modelos macroeconómicos, producción, costo, oferta y demanda, PBI, rentas de producción y su importancia, y políticas económicas. |
| | ECONOMÍA GENERAL | La asignatura de Economía General corresponde al área de Formación Específica y se desarrolla en el cuarto Semestre Académico siendo de carácter teórico-práctico cuyo propósito es que el estudiante aprenda los principios y conocimientos fundamentales de la Macroeconomía y la Microeconomía para que comprenda los fenómenos de la economía en el contexto Internacional. Abarca demanda del mercado, demanda Individual, teorías del consumidor, herramientas básicas de las ciencias económicas y estructura del mercado, modelos macroeconómicos, Crecimiento económico, Inflación, desempleo, oferta y demanda agregada, las políticas económicas y el sector externo.<br>La asignatura también tiene como propósito desarrollar una visión integral de los problemas sociales más relevantes analizando los aspectos referidos al impacto de la globalización, lo ecológico, poblacional, económico, social, político y cultural, enfatizando en los aspectos determinantes del cambio y el desarrollo nacional e internacional. |
| DAGyCS-0017 | INGLES II | La asignatura de Inglés II, que pertenece al área de Formación General, desarrollándose en el II semestre, siendo de carácter Teórico-Práctico. Se propone que los estudiantes puedan acceder a información actualizada, y construir un conocimiento básico de inglés a nivel comunicativo, desarrollando fundamentalmente la expresión y comprensión oral, comprensión y producción de textos. Asimismo, se busca alcanzar un aprendizaje significativo del idioma por ser hoy imprescindible en todos los campos de la actividad humana. |

UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA * SECRETARÍA GENERAL * COMISIÓN ORGANIZADORA *

| | | |
|---|---|---|
| | INGLES II | La asignatura de Inglés II, que pertenece al área de Formación General, desarrollándose en el II semestre, siendo de carácter Teórico-Práctico. Se propone que los estudiantes puedan acceder a información actualizada, y construir un conocimiento básico de inglés a nivel comunicativo, desarrollando fundamentalmente la expresión y comprensión oral, comprensión y producción de textos. Asimismo, se busca alcanzar un aprendizaje significativo del idioma por ser hoy imprescindible en todos los campos de la actividad humana. |
| | LIDERAZGO | La asignatura pertenece al área de Formación General, de naturaleza teórico - práctica. Busca desarrollar competencias socio- personales, brindando espacios para el desarrollo personal y profesional del estudiante, potenciando el desarrollo de actitudes y habilidades en comunicación asertiva y liderazgo, mediante una metodología de vivencia. |
| | INGLES | La asignatura, desarrolla los contenidos del inglés básico a través del sistema lingüístico, donde se identifica y utiliza de manera correcta, pragmática el proceso de comunicación básica.<br>Mediante prácticas, redacción y comprensión de contenidos y significados, para lograr habilidades lingüísticas básicas, con criterio. |
| DAGyCS-0018 | SEGURIDAD Y DEFENSA NACIONAL | La asignatura de Seguridad y Defensa Nacional pertenece al área de formación general, y se desarrolla en el primer semestre académico, es de carácter teórico-práctico, tiene como propósito que el estudiante adquiera las capacidades necesarias para desarrollar y consolidar competencias ciudadanas, valorando y acrecentado el sentimiento de peruanidad, comprometido con su país participando de su formación integral como ciudadano y de la defensa nacional del Estado. |
| | SEGURIDAD Y DEFENSA NACIONAL | La asignatura de Seguridad y Defensa Nacional pertenece al área de formación general, y se desarrolla en el primer semestre académico, es de carácter teórico-práctico, tiene como propósito que el estudiante adquiera las capacidades necesarias para desarrollar y consolidar competencias ciudadanas, valorando y acrecentado el sentimiento de peruanidad, comprometido con su país participando de su formación integral como ciudadano y de la defensa nacional del Estado. |
| | FUNDAMENTOS DE ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN | La asignatura corresponde al área de estudio general, es de naturaleza teórico práctica, tiene como propósito desarrollar Competencias que permitan diferenciar los componentes del Estado, la estructura, también desarrolla contenidos de modernización y sus aplicaciones. El curso se desarrolla priorizando la metodología activa e investigación bibliográfica. |
| DAGyCS-0019 | FILOSOFÍA Y LÓGICA | La asignatura es de formación general, su naturaleza es teórico-práctico. Su propósito es favorecer la formación humanista del estudiante con el fin que analice y plantee alternativas de solución a problemas del hombre, la sociedad y el Estado a través de juicios y argumentos plasmados en ensayos. Abarca los siguientes contenidos esenciales: i) la Filosofía y su evolución y, ii) Lógica para la vida. |
| | COMPRENSIÓN Y ANÁLISIS DE TEXTOS | El curso de Comprensión y Análisis de Textos corresponde al área de formación general y es de carácter teórico – práctico, tiene el propósito que el estudiante analice y comprenda textos administrativos y científicos reconociendo su estructura, aplicando estrategias en distintos tipos de textos escritos, comprendiendo globalmente el texto, recupere información, interprete textos y reflexione sobre el contenido. |
| | TALLER DE COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA | El Taller de Comunicación Ora1 y Escrita corresponde al área de Formación General, desarrollándose en el 1 semestre, siendo de carácter teórico-práctico. El curso está enfocado en desarrollar las capacidades lingüísticas: comprensión y expresión oral, comprensión de textos, se propiciará habilidades de lectura analítica e Interpretativa de textos de diversa ti olo fa principalmente artículos científicos relacionados a la ingeniería industrial, producción de textos, respetando la estructura gramatical y haciendo uso correcto de vocabulario y expresiones idiomáticas. |
| DAGyCS-0020 | ADMINISTRACIÓN GENERAL | La asignatura corresponde al área de estudio específico, es de naturaleza teórico práctica, tiene como propósito desarrollar las teorías administrativas desde sus orígenes, la realidad de la pequeña y micro empresa peruana, considerando el proceso administrativo. El curso se desarrolla priorizando la metodología activa e investigación bibliográfica. |
| | CONTABILIDAD GENERAL Y FINANZAS | La asignatura corresponde al área curricular estudio específico, es de naturaleza de teoría y práctica, tiene como propósito desarrollar Competencias, que permiten identificar y aplicar las normas de contabilidad gubernamental, que se evidencian a través de los procesos en el SIAF-RP, permitiendo una adecuada y oportuna toma de decisión en la mejora de la gestión pública. |
| | CONTABILIDAD GENERAL Y FINANZAS | La asignatura corresponde al área curricular estudio específico, es de naturaleza de teoría y práctica, tiene como propósito desarrollar Competencias, que permiten identificar y aplicar las normas de contabilidad gubernamental, que se evidencian a través de los procesos en el SIAF-RP, permitiendo una adecuada y oportuna toma de decisión en la mejora de la gestión pública. |
| DAGyCS-0021 | COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA | La asignatura corresponde al área de formación general y es de carácter teórico – práctico, tiene como propósito que el estudiante desarrolle aspectos elementales de la lingüística, sintaxis, redacción, tipos de texto, reglas ortográficas vigentes, redacción administrativa , además de propiciar las habilidades de lectura analítica, comprensiva e interpretativa de textos y redacción, teniendo en cuenta la planificación, producción y revisión textual. |
| | COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA | La asignatura corresponde al área de formación general y es de carácter teórico – práctico, tiene como propósito que el estudiante desarrolle aspectos elementales de la lingüística, sintaxis, redacción, tipos de texto, reglas ortográficas vigentes, redacción administrativa , además de propiciar las habilidades de lectura analítica, comprensiva e interpretativa de textos y redacción, teniendo en cuenta la planificación, producción y revisión textual. |
| DAGyCS-0022 | METODOLOGÍA DEL ESTUDIO SUPERIOR UNIVERSITARIO - GA | La asignatura de Metodología del Estudio Superior Universitario, pertenece al Área académica de Estudios Generales, es de carácter obligatorio, de naturaleza teórico-práctico, y tiene el propósito de desarrollar en los estudiantes habilidades y destrezas capacitándolo en el conocimiento y dominio de técnicas de estudio y aprendizaje sustantivo para mejorar su rendimiento académico, fortalecer su identidad institucional y su responsabilidad en el logro de sus aprendizajes relacionado con el método científico y el trabajo intelectual considerando una actitud crítica, asertiva, reflexiva. y responsable. Sus contenidos se desarrollan en tres Unidades |

UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA SECRETARIA GENERAL COMISION ORGANIZADORA

| | | |
|---|---|---|
| | | de Aprendizaje: 1. Universidad, ciencia y tecnología y rol del estudiante, 2. Métodos y técnicas de estudio, 3. Técnicas de síntesis de información. |
| | SEGURIDAD Y DEFENSA NACIONAL | La asignatura de Seguridad y Defensa Nacional pertenece al área de Formación General, y se desarrolla en el Tercer Semestre Académico siendo de carácter teórica-práctica cuyo propósito es que el estudiante adquirirá las capacidades necesarias que oriente a desarrollar y consolidar competencias ciudadanas, valorar y acrecentar el sentimiento de peruanidad, comprometido con su país para participar en la Defensa Nacional y su formación integral como ciudadano. |
| | SISTEMA DE PRESUPUESTO PÚBLICO | El curso de Sistema de Presupuesto Público corresponde al área curricular de estudio especializado, es de naturaleza teórica y práctica; y se desarrolla con el propósito de fortalecer las capacidades de análisis, precisión, esquematización y aplicación por parte de los estudiantes. Permitiendo de este modo comprender el Presupuesto Público como como herramienta fundamental que operacionaliza las políticas públicas y las orientaciones para su ejercicio en una entidad pública.<br>El curso contiene tópicos como: Marco Conceptual y Normatividad del Sistema Nacional de Presupuesto, Fases Programación, Formulación y Aprobación. El Proceso de Presupuesto Participativo en el Perú, Presupuesto por Resultados, Fases Ejecución y Evaluación. |
| DAGyCS-0023 | INGLES | La asignatura de Ingles I corresponde al área de Formación General, desarrollándose en el I semestre, siendo de carácter Teórico-Práctico. Se propone ampliar sus conocimientos culturales, políticos e ideológicos al presentarle la cultura inglesa, y lograr que los estudiantes puedan comunicarse espontáneamente, desarrollando fundamentalmente la expresión y comprensión oral, comprensión y producción de textos. Asimismo, se busca alcanzar un aprendizaje significativo del idioma por ser hoy imprescindible en todos los campos de la actividad humana. |
| | INGLÉS I | La asignatura de Ingles I corresponde al área de Formación General, desarrollándose en el I semestre, siendo de carácter Teórico-Práctico. Se propone ampliar sus conocimientos culturales, políticos e ideológicos al presentarle la cultura inglesa, y lograr que los estudiantes puedan comunicarse espontáneamente, desarrollando fundamentalmente la expresión y comprensión oral, comprensión y producción de te0xtos. Asimismo, se busca alcanzar un aprendizaje significativo del idioma por ser hoy imprescindible en todos los campos de la actividad humana. |
| DAGyCS-0024 | INGLÉS | La asignatura, desarrolla los contenidos del inglés básico a través del sistema lingüístico, donde se identifica y utiliza de manera correcta, pragmática el proceso de comunicación básica. Mediante prácticas, redacción y comprensión de contenidos y significados, para lograr habilidades lingüísticas básicas, con criterio. |

## DEPARTAMENTO ACADEMICO DE INGENIERIA DE PROCESOS INDUSTRIALES

| COD. PLAZA | ASIGNATURA | SUMILLLA |
|---|---|---|
| DAIPI - 001 | BIOQUIMICA DE LOS ALIMENTOS | La asignatura es de naturaleza teórico – práctico, de formación especializada y tiene como propósito de proporcionar a los alumnos el conocimiento estructural y molecular de la célula, metabolismo y regulación de los mecanismos de síntesis y degradación de las principales macromoléculas biológicas (Proteínas, carbohidratos, lípidos, vitaminas, hormonas y ácidos nucleicos), base para comprender y analizar los procesos bioquímicos durante la pos cosecha, transformación, almacenamiento hasta su destino final. |
| | BIOQUIMICA DE LOS ALIMENTOS | La asignatura es de naturaleza teórico – práctico, de formación especializada y tiene como propósito de proporcionar a los alumnos el conocimiento estructural y molecular de la célula, metabolismo y regulación de los mecanismos de síntesis y degradación de las principales macromoléculas biológicas (Proteínas, carbohidratos, lípidos, vitaminas, hormonas y ácidos nucleicos), base para comprender y analizar los procesos bioquímicos durante la pos cosecha, transformación, almacenamiento hasta su destino final. |
| | MICROBIOLOGIA GENERAL | La asignatura es de formación específica, comprende las características de los microorganismos, sus componentes celulares, su crecimiento, el desarrollo del mismo, su actividad metabólica, formas de reproducción y genética, así como los fundamentos de control para la prevención de enfermedades a través de los alimentos, generalidades sobre la microbiología de los alimentos y biotecnología microbiana industrial |
| | TRATAMIENTO TERMICO | El curso tratamiento térmico de alimentos, es de formación profesional especializada, permite preservar los alimentos sometidos a este tratamiento debido a la naturaleza lábil de los microorganismos frente a la acción del calor; estudiando los principios de las diferentes operaciones inminentes al tratamiento térmico de los alimentos conservando las características organolépticas y nutritivas de los mismos, dando especial énfasis al estudio de la transferencia de calor y cinéticas de variación de índices de calidad durante el procesado. El desarrollo del curso comprende temas referidos a: Alteración de los alimentos y fundamentos de conservación; Principios y Fundamentos de los tratamientos térmicos y Procesos térmicos de alimentos |
| DAIPI - 002 | DIBUJO EN INGENIERIA Y GEOMETRIA DESCRIPTIVA | La Asignatura de Dibujo Técnico y Geometría Descriptiva corresponde al área de Formación Específica y se desarrolla en el tercer semestre académico siendo de carácter teórico- práctico cuyo propósito permitiéndole aprender técnicas y habilidades del lenguaje gráfico en sus aspectos bi y tridimensional empleando para ello instrumentos de dibujo que le permitan alcanzar un dominio de las formas y proporciones con la finalidad de poder elaborar e interpretar planos de especialidad. Asimismo la utilización de AutoCAD en 2D y 3D. |
| | ESTADISTICA PARA INGENIERIA | La asignatura pertenece al área curricular de formación específica, es de naturaleza teórico y práctico, tiene por propósito proporcionar un conjunto de técnicas para recopilar, organizar, presentar, analizar e interpretar datos, con el propósito de obtener conclusiones y tomar decisiones sobre determinado fenómeno de estudio |

| | | |
|---|---|---|
| | MODELAMIENTO Y SIMULACION DE PROCESOS DE ALIMENTOS | La asignatura es de naturaleza teórico – práctico, comprendida en el área de formación especializada, y tiene por propósito desarrollar la aplicación, análisis y síntesis de modelamiento y simulación de procesos de alimentos, organizada en relación a las herramientas para el modelamiento, modelamiento de procesos de alimentos y simulación de procesos de alimentos |
| | METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA | La asignatura de Metodología de la Investigación Científica corresponde al área de formación específica desarrollado en el sexto semestre, siendo de carácter teórico práctico, se propone introducir al estudiante fundamentos epistemológicos científicos, teóricos y científicos del marco metodológico redacción que le permitan al estudiante desarrollar su capacidad creativa y cultura de investigación para representar e interpretar resultados relacionados con su área y su desarrollo profesional. |
| DAIPI - 003 | QUIMICA DE ALIMENTOS | La asignatura pertenece al área curricular de formación de especialidad, es de naturaleza teórico práctico, tiene como propósito brindar los conocimientos sobre la influencia de los procesos agroindustriales en los alimentos y sus respectivos metabolitos primarios y secundarios. Los temas a desarrollar son: influencia en los procesos agroindustriales por parte del agua, proteínas, lípidos, carbohidratos; influencia de los procesos agroindustriales en metabolitos secundarios: vitaminas, pigmentos, flavor; y aditivos. |
| | ANÁLISIS DE LOS ALIMENTOS | La asignatura es de formación especializada, de naturaleza teórico práctico obligatorio cuya finalidad es proporcionar al estudiante conocimientos y habilidades para que identifique los diferentes tipos de alimentos y sus componentes; evaluar la calidad y seguridad de los alimentos, utilizando las innovaciones y las técnicas analíticas e instrumentales requeridos para la caracterización proximal de la composición de un alimento e interpretar los resultados de acuerdo a las normas legales y Códex alimentario |
| | ELECTIVO I - TECNOLOGIAS DE LAS BEBIDAS | La asignatura pertenece al área curricular de formación de especialidad, es de naturaleza teórico y práctico, en donde se abordará el agua mineral y aguas de mesa, establecimiento de producción de bebidas: características (ubicación, edificación, distribución, instalaciones). Procesos de elaboración de bebidas alcohólicas y no alcohólicas: tratamiento del agua de abastecimiento, destilación rectificación maceración licores de fantasía otros procesos diagramas de producción; análisis fisicoquímicos y microbiológico, inspección y vigilancia sanitaria de las bebidas. |
| | BIOTECNOLOGIA DE LOS ALIMENTOS | La asignatura de Biotecnología de los Alimentos, es de naturaleza teórico – práctico, de formación profesional y tiene como propósito proporcionar a los estudiantes los conocimientos y comprensión de los principios de los procesos de fermentación y tecnología enzimática y sus avances científicos para aplicarlos al diseño, operación de los biorreactores en la producción de alimentos y analizar los últimos avances y proyecciones de la biotecnología alimentaria |
| DAIPI - 004 | TERMODINAMICA APLICADA | La asignatura termodinámica es de formación específica, teórico y práctico, en él se desarrollan temas relacionados con conceptos de la primera y segunda ley de la termodinámica, relaciones de propiedades termodinámicas, ciclos de potencia y ciclos de refrigeración, mezcla de gases, combustión y termodinámica de flujo de fluidos, se complementa con aplicaciones en la ingeniería en industrias alimentarias. |
| | BALANCE DE MATERIA Y ENERGIA | La asignatura corresponde al área de formación profesional especializada, siendo de carácter teórico-práctico, está orientada para que el estudiante pueda desarrollar, interpretar y aplicar los distintos cálculos de balance de materia y energía en los procesos y las operaciones unitarias utilizadas en la industria alimentaria, por lo que se abordará: Introducción al balance materia y energía, diagrama de flujo de bloque y equipos, variables de proceso y sistemas de unidades, balance de materia elementales, tipos de balance de materiales en sistemas no reaccionantes, balance de materia por componentes en sistemas reaccionantes, balance de energía en operaciones y procesos en estado estacionario y no estacionario, balance de materia y de energía simultáneos en estado estacionario y no estacionario, por lo que; su desarrollo es mediante una estrategia que toma como base los cálculos en ingeniería. Es decir, los estudiantes de ingeniería en industrias alimentarias comprenderán la interrelación de los cálculos de la ingeniería y su aplicación en los productos y procesos |
| | OPERACIONES BASICAS EN LA INDUSTRIAS | La asignatura corresponde al área de formación profesional especializada, siendo de carácter teórico-práctico. Está orientada para dotar al estudiante de los conceptos y principios básicos de las operaciones unitarias fundamentales que se utilizan en la ingeniería en industrias alimentarias. En este sentido es fin de este curso que los estudiantes sean capaces de realizar los cálculos básicos para el estudio de los fundamentos de la deshidratación, agitación y mezclado, centrifugación, evaporación, extracción, absorción, destilación, molienda y otros, por lo que su desarrollo es mediante una estrategia que toma como base el principio de la ingeniería para el diseño de productos, proceso, maquinaria, equipo y planta. Es decir, los estudiantes de Ingeniería en Industrias Alimentarias comprenderán la interacción de las operaciones unitarias con los procesos de producción de una industria, para saber tomar decisiones, como interactúan y cómo funciona |
| | TECNOLOGIA DE LA POS COSECHA | La asignatura pertenece al área curricular de formación de especialidad, es de naturaleza teórico y práctico, tiene por propósito aplicar los diferentes procesos fisiológicos de la poscosecha y Manejar adecuadamente los diferentes procesos de maduración durante la fisiología poscosecha de frutas y hortalizas. |
| DAIPI - 005 | FISICOQUIMICA DE LOS ALIMENTOS | El curso corresponde al área de formación profesional especializada, siendo teórico práctico tiene como propósito desarrollar los conceptos fisicoquímicos sobre la materia que afectan a los procesos de disolución, transiciones de fase y reacciones químicas térmicas, fotoquímicas y electroquímicas en medio homogéneos y heterogéneos |

UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA
SECRETARÍA GENERAL
COMISIÓN ORGANIZADORA

| | | |
|---|---|---|
| | PROCESAMIENTO DE PRODUCTOS ALTOANDINOS | El curso de Procesamiento de Productos Agropecuarios Andinos, proporcionara a los estudiantes los conocimientos fundamentales del manejo de la Tecnologías de conservación de raíces y tubérculos, Tecnologías de conservación de productos pecuarios, Tipos y variedades: tubérculos, granos, frutales, carnes. Propiedades. Potencialidades: nutritivas, medicinales, económicas. Producción. y la aplicación en el campo de la industria alimentaria y comprender de mejor forma la naturaleza de la materia prima de la región andina y concientizándolos conjuntamente con otras asignaturas la cual permitirá al estudiante adquirir las bases teóricas-prácticas para que en el futuro estén en condiciones de analizar y administrar tecnologías propias para resolver situaciones adversas en su entorno. |
| | ELECTIVO II - TECNOLOGIA DE FRUTAS Y HORTALIZAS | La asignatura corresponde al área de formación profesional, siendo de carácter teórico-práctico. El curso abarca desde el conocimiento de la estructura del vegetal, el manejo poscosecha, tecnologías apropiadas de conservación como el frío, encerado, irradiación y modificación de atmósfera (atmósfera controlada, modificada y almacenamiento hipobárico); los diferentes métodos de transformación de las frutas y hortalizas bajo la forma de néctares, zumos naturales y concentrados, pulpas, pastas naturales y concentrados, mermeladas, conservas, deshidratados, fermentados, obtención de componentes específicos de interés nutricional y funcional. Se hace hincapié en el procesamiento de materias primas nativas y exóticas |
| | ELECTIVO III - TECNOLOGIA DE FRUTAS Y HORTALIZAS | La asignatura corresponde al área de formación profesional, siendo de carácter teórico-práctico. El curso abarca desde el conocimiento de la estructura del vegetal, el manejo poscosecha, tecnologías apropiadas de conservación como el frío, encerado, irradiación y modificación de atmósfera (atmósfera controlada, modificada y almacenamiento hipobárico); los diferentes métodos de transformación de las frutas y hortalizas bajo la forma de néctares, zumos naturales y concentrados, pulpas, pastas naturales y concentrados, mermeladas, conservas, deshidratados, fermentados, obtención de componentes específicos de interés nutricional y funcional. Se hace hincapié en el procesamiento de materias primas nativas y exóticas |
| DAIPI - 006 | QUIMICA DE ALIMENTOS | La asignatura pertenece al área curricular de formación de especialidad, es de naturaleza teórico práctico, tiene como propósito brindar los conocimientos sobre la influencia de los procesos agroindustriales en los alimentos y sus respectivos metabolitos primarios y secundarios. Los temas a desarrollar son: influencia en los procesos agroindustriales por parte del agua, proteínas, lípidos, carbohidratos; influencia de los procesos agroindustriales en metabolitos secundarios: vitaminas, pigmentos, flavor; y aditivos. |
| | TECNOLOGIA DE LA POS COSECHA | La asignatura pertenece al área curricular de formación de especialidad, es de naturaleza teórico y práctico, tiene por propósito aplicar los diferentes procesos fisiológicos de la poscosecha y Manejar adecuadamente los diferentes procesos de maduración durante la fisiología poscosecha de frutas y hortalizas. |
| | FISICOQUIMICA DE LOS ALIMENTOS | El curso corresponde al área de formación profesional especializada, siendo teórico práctico tiene como propósito desarrollar los conceptos fisicoquímicos sobre la materia que afectan a los procesos de disolución, transiciones de fase y reacciones químicas térmicas, fotoquímicas y electroquímicas en medio homogéneos y heterogéneos |
| | FORMULACION Y EVALUACION DE PROYECTOS | La asignatura corresponde al área de formación profesional, siendo de carácter teórico-práctico. La asignatura está orientada para Brindar a los estudiantes nuevos enfoques en la formulación y evaluación de proyectos asignado al subsector agroindustrial alimentario el papel dinámico y articulador requeridos para la modernización de nuestra agricultura con producciones más competitivas, acordes con la rentabilidad real y estable en el corto y largo plazo y articulados a los mercados internacionales y nacionales. Abarca estudio de mercado, ingeniería de proyecto, tamaño y localización de planta, inversiones, financiamiento, organización y evaluación económica financiera de plantas agroindustriales. Es decir, los estudiantes de Ingeniería en Industrias Alimentarias comprenderán la interrelación de los consumidores y las empresas en los diferentes tipos de mercados, para saber cómo toman decisiones, como interactúan y cómo funciona la economía. |
| DAIPI - 007 | INTRODUCCIÓN A LA INGENIERÍA TEXTIL Y DE CONFECCIÓN | La asignatura de Introducción a la Ingeniería Textil y de Confecciones corresponde al área de Formación Básica y se desarrolla en el primer semestre académico siendo de carácter teórico - práctico cuyo propósito es entender el rol importante en el desarrollo industrial del país, ya que es el sector textil es el que mayor porcentaje aporta a la PEA, además el sector textil es uno de los pocos sectores que genera divisas y aranceles al país por las exportaciones de productos tradicionales principalmente, por ente el ingeniero textil debe ser un profesional que gerencia todos los recursos relacionados a los procesos productivos y servicios textiles |
| | TEJIDO PUNTO | La asignatura de Tejido Punto corresponde al área de Formación de Especialidad y se desarrolla en el Sexto Semestre Académico siendo de carácter teórico-práctico cuyo propósito es proporcionar al estudiante conocimientos para desarrollar tejidos de punto para su aplicación en proyectos prácticos de producción; utilizando técnicas y procedimientos de tejido industrial, información específica y normas técnicas establecidas para ello, con seguridad, rapidez, calidad y cuidado del medio ambiente |
| | TECNOLOGÍA DE LA CONFECCIÓN TEXTIL | La asignatura de Tecnología de la Confección Textil corresponde al área de Formación de Especialidad y se desarrolla en el Octavo Semestre Académico siendo de carácter teórico-práctico cuyo propósito es proporcionar al estudiante conocimientos para desarrollar, producir y gestionar la confección de prototipos y prendas de vestir, en proyectos prácticos de producción; utilizando técnicas y procedimientos de confección industrial, información específica y normas técnicas establecidas para ello, con seguridad, rapidez, calidad y cuidado del medio ambiente |

UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA
SECRETARÍA GENERAL
COMISIÓN ORGANIZADORA

| | | |
|---|---|---|
| | ELECTIVO III: ESTAMPADO TEXTIL | Capacita el estampado textil digital. Tiene muestras de producción más rápidas optimiza el tiempo de paradas de máquinas. La química del pre-tratamiento, textura del sustrato textil, mejoramiento continuo de la tecnología y el software, manejo digital del color bajo condiciones difíciles, no imposibles. Reducir sus costos de producción en procesos de pre- estampación desde luego que es esencial que el resultado de la muestra aprobada y el estampado final sean casi idénticos con la más alta calidad. Mínimas correcciones, también la fijación por calor o vapor, seguido por una etapa de lavado, compatibilidad del colorante- cabezal de estampación. Presentar él informa del proyecto productivo |
| DAIPI - 008 | TECNOLOGIA DE CURTIDO DE PIELES | La Asignatura de Tecnología del Curtido de Pieles corresponde al área de Formación específica y se desarrolla en el Sexto Semestre Académico siendo de carácter teórico- práctico cuyo propósito es el análisis de la estructura y propiedades de las pieles así como el proceso del curtido y control de calidad del producto terminado |
| | MANTENIMIENTO INDUSTRIAL | La Asignatura de Mantenimiento Industrial corresponde al área de Formación Específica y se desarrolla en el Séptimo semestre Académico siendo de carácter teórico- práctico cuyo propósito es el análisis del manteamiento industrial aplicado en la industria textil y de confecciones. |
| | TECNOLOGÍA DE LA CONFECCIÓN EN CUERO | La asignatura de Tecnología de la Confección en Cuero corresponde al área de Formación de Especialidad y se desarrolla en el Octavo Semestre Académico siendo de carácter teórico-práctico cuyo propósito es proporcionar al estudiante conocimientos para desarrollar, producir y gestionar la confección en cuero de prototipos y prendas de vestir, en proyectos prácticos de producción; utilizando técnicas y procedimientos de confección industrial, información específica y normas técnicas establecidas para ello, con seguridad, rapidez, calidad y cuidado del medio ambiente |
| | ELECTIVO II: FABRICACIÓN DE CALZADO | La confección de calzado, es un curso donde brinda al estudiante los conocimientos básicos sobre el diseño de esta indumentaria para determinados mercados objetivos. La industria puede agruparse por segmentos de productos tales como zapatos de vestir, zapatillas, zapatos para niños, zapatos para señoras, botas, zapatillas para deportes, calzados especiales u ortopédicos, botas especiales para deportes (esquí, patinaje, equitación), sandalias |
| DAIPI - 009 | PATRONAJE INDUSTRIAL COMPUTARIZADO | La Asignatura de Patronaje Industrial Computarizado corresponde al área de Formación de Especialidad y se desarrolla en el Cuarto Semestre Académico siendo de carácter teórico- práctico cuyo propósito es que al final del curso el estudiante deberá de presentar una propuesta de Modelo, Diseño de Moda de una prenda de vestir, el cual será presentado en forma impresa y en forma física la confección de la misma por el estudiante. Herramienta de Diseño y Patronaje Marvelous Designer. Herramienta de Patronaje Optitex |
| | PATRONAJE INDUSTRIAL COMPUTARIZADO | La Asignatura de Patronaje Industrial Computarizado corresponde al área de Formación de Especialidad y se desarrolla en el Cuarto Semestre Académico siendo de carácter teórico- práctico cuyo propósito es que al final del curso el estudiante deberá de presentar una propuesta de Modelo, Diseño de Moda de una prenda de vestir, el cual será presentado en forma impresa y en forma física la confección de la misma por el estudiante. Herramienta de Diseño y Patronaje Marvelous Designer. Herramienta de Patronaje Optitex |
| | DISEÑO TEXTIL ASISTIDO POR COMPUTADORA | La Asignatura de Diseño Asistido por Computadora (CAD) corresponde al área de Formación de Especialidad y se desarrolla en el Quinto Semestre Académico siendo de carácter teórico- práctico cuyo propósito es realizar el diseño Asistido por computadora de tejidos plano y tejido de punto, diseño de objeto para estampados y bordados a través del desarrollo e implementación de herramientas elementales CAD |
| | IMPRESIÓN 3D Y GRABADO LASER | La Asignatura de Impresión y Grabado 3D corresponde al área de Formación de Especialidad y se desarrolla en el Sexto Semestre Académico siendo de carácter teórico- práctico cuyo propósito es el conocer el funcionamiento de la tecnología de impresión 3D y el cortado y grabado laser como nuevo proceso de creación de productos textiles |
| | DISEÑO TEXTIL ASISTIDO POR COMPUTADORA | La asignatura de Diseño Textil Asistido por Computadora(CAD) es de carácter teórico práctico, cuyo propósito es realizar el diseño Asistido por computadora de tejidos plano y tejido de punto, diseño de objeto para estampados y bordados a través del desarrollo e implementación de herramientas elementales CAD |
| DAIPI - 010 | DIBUJO TÉCNICO Y GEOMETRÍA DESCRIPTIVA | La Asignatura de Dibujo Técnico y Geometría Descriptiva corresponde al área de Formación Específica y se desarrolla en el Segundo Semestre Académico siendo de carácter teórico- práctico cuyo propósito permitiéndole aprender técnicas y habilidades del lenguaje gráfico en sus aspectos bi y tridimensional empleando para ello instrumentos de dibujo que le permitan alcanzar un dominio de las formas y proporciones con la finalidad de poder elaborar e interpretar planos de especialidad |
| | DIBUJO TÉCNICO Y GEOMETRÍA DESCRIPTIVA | La Asignatura de Dibujo Técnico y Geometría Descriptiva corresponde al área de Formación Específica y se desarrolla en el Tercer Semestre Académico siendo de carácter teórico- práctico cuyo propósito permitiéndole aprender técnicas y habilidades del lenguaje gráfico en sus aspectos bi y tridimensional empleando para ello instrumentos de dibujo que le permitan alcanzar un dominio de las formas y proporciones con la finalidad de poder elaborar e interpretar planos de especialidad |
| | DIBUJO TÉCNICO Y GEOMETRÍA DESCRIPTIVA | La Asignatura de Dibujo Técnico y Geometría Descriptiva corresponde al área de Formación Específica y se desarrolla en el Tercer Semestre Académico siendo de carácter teórico- práctico cuyo propósito permitiéndole aprender técnicas y habilidades del lenguaje gráfico en sus aspectos bi y tridimensional empleando para ello instrumentos de dibujo que le permitan alcanzar un dominio de las formas y proporciones con la finalidad de poder elaborar e interpretar planos de esencialidad |
| | DIBUJO TÉCNICO Y GEOMETRÍA DESCRIPTIVA | La Asignatura de Dibujo Técnico y Geometría Descriptiva corresponde al área de Formación Específica y se desarrolla en el Tercer Semestre Académico siendo de carácter teórico- práctico cuyo propósito permitiéndole aprender técnicas y habilidades del lenguaje gráfico en sus aspectos bi y tridimensional empleando para ello instrumentos de dibujo que le permitan alcanzar un dominio de las formas y proporciones con la finalidad de poder elaborar e interpretar planos de esencialidad |

UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA SECRETARÍA GENERAL COMISIÓN ORGANIZADORA

| | | |
|---|---|---|
| DAIPI - 011 | HILATURA DE FIBRAS TEXTILES | La asignatura de Hilatura de Fibras Textiles Textil corresponde al área de Formación Específica y se desarrolla en el Cuarto Semestre Académico siendo de carácter teórico-práctico cuyo propósito es proporcionar al estudiante conocimientos sobre hilado manufacturado, para su aplicación en proyectos prácticos de producción, a través de la aplicación de principios fundamentales de la ingeniería textil, utilizando información específica, normas técnicas y procedimientos estándar establecidos para ello, con seguridad, rapidez, responsabilidad, perseverancia, calidad y cuidado del medio ambiente |
| | TEJIDO PLANO | La asignatura de Tejido Plano corresponde al área de Formación de Especialidad y se desarrolla en el Quinto Semestre Académico siendo de carácter teórico-práctico cuyo propósito es proporcionar al estudiante conocimientos para desarrollar los tejidos planos mediante la combinación de series de hilos (trama y urdimbre) y efectos de color para su aplicación en proyectos prácticos de producción; utilizando técnicas y procedimientos de tejido industrial, información específica y normas técnicas establecidas para ello, con seguridad, rapidez, calidad y cuidado del medio ambiente |
| | TINTORERÍA Y ACABADOS | La asignatura de Tintorería y Acabados corresponde al área de Formación Básica y se desarrolla en el Cuarto Semestre Académico siendo de carácter teórico-práctico cuyo propósito es proporcionar al estudiante conocimientos para programar y desarrollar el teñido y acabado de sustratos textiles, en proyectos prácticos de producción, empleando información específica, normas técnicas y procedimientos correspondientes establecidos para ello, con seguridad, rapidez, responsabilidad, perseverancia, calidad y cuidado del medio ambiente |
| | TINTORERÍA Y ACABADOS | La asignatura de Tintorería y Acabados corresponde al área de Formación Básica y se desarrolla en el Cuarto Semestre Académico siendo de carácter teórico-práctico cuyo propósito es proporcionar al estudiante conocimientos para programar y desarrollar el teñido y acabado de sustratos textiles, en proyectos prácticos de producción, empleando información específica, normas técnicas y procedimientos correspondientes establecidos para ello, con seguridad, rapidez, responsabilidad, perseverancia, calidad y cuidado del medio ambiente |
| DAIPI - 012 | FISICOQUÍMICA | La Asignatura de Fisicoquímica corresponde al área de Formación Básica y se desarrolla en el Cuarto Semestre Académico siendo de carácter teórico- práctico cuyo propósito es desarrollar los conceptos de la fisicoquímica y de gases ideales y reales, primera, segunda y tercera ley de la termodinámica y espectroscopia, equilibrio químico y cambios físicos y cinética de las reacciones químicas, para contribuir con una solución multidisciplinaria de problemas que se manifiestan en la industria textil |
| | TERMODINÁMICA APLICADA | La Asignatura de Termodinámica Aplicada corresponde al área de Formación Básica y se desarrolla en el Quinto Semestre Académico siendo de carácter teórico- práctico cuyo propósito es el análisis de las propiedades termodinámicas de los fluidos de trabajo que circulan por los dispositivos y el comportamiento de los sistemas térmicos empleados en los procesos de la industria textil y de confecciones. |
| | TRANSFERENCIA DE CALOR | La Asignatura de Transferencia de Calor corresponde al área de Formación Específica y se desarrolla en el Sexto Semestre Académico siendo de carácter teórico- práctico cuyo propósito es el análisis de los mecanismos de transferencia de calor en los procesos de la industria textil y de confecciones |
| | TERMODINÁMICA | La asignatura es de naturaleza teórico-laboratorio y es un curso de Formación Profesional que enlaza a la termodinámica con sus aplicaciones, abarcando el siguiente contenido: Conceptos fundamentales - Primera Ley de la termodinámica y los coeficientes experimentales - Balance de energía - Segunda Ley de la termodinámica y los coeficientes experimentales - balance de entropía - Tercera Ley de la Termodinámica - Relaciones termodinámicas y las ecuaciones de Maxwell - Combinaciones de la Primera, Segunda y Tercera Ley de termodinámica - Ciclos de potencia de vapor y gases - Sistemas de Refrigeración - Motores de combustión interna- compresores. |
| DAIPI - 013 | METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA | El curso de Metodología de la Investigación Científica corresponde al área de Formación Específica desarrollado en el Quinto Semestre, siendo de carácter teórico-práctico, se propone introducir al estudiante fundamentos epistemológicos – científicos, teóricos y científicos del marco metodológico redacción que le permitan al estudiante desarrollar su capacidad creativa y cultura de investigación para representar e interpretar resultados relacionados con su área y su desarrollo profesional. |
| | DESARROLLO DEL PRODUCTO TEXTIL | La asignatura de Desarrollo del Producto Textil corresponde al área de Formación de Especialidad y se desarrolla en el Octavo Semestre Académico siendo de carácter teórico-práctico cuyo propósito es proporcionar al estudiante conocimientos para elaborar fichas técnicas, muestras y cotizaciones de prendas de vestir, en proyectos prácticos de producción; utilizando técnicas y procedimientos de confección industrial, información específica y normas técnicas establecidas para ello, con seguridad, rapidez, calidad y cuidado del medio ambiente. |
| | GESTIÓN DE MANTENIMIENTO Y SEGURIDAD | El curso proporciona al estudiante las bases y fundamentos para la implementación de un mantenimiento efectivo que garantice la continuidad de un proceso productivo, desarrollo de mejoras en los programas de mantenimientos, determinar el tipo de mantenimiento a realizar a los equipos electromecánicos de una planta industrial. Así mismo conoce las técnicas de seguridad e higiene industrial con el fin de controlar y prevenir los accidentes de trabajo y sus consecuencias, teniendo en cuenta la planificación de los recursos productivos |

UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA * SECRETARÍA GENERAL * COMISIÓN ORGANIZADORA

| | | |
|---|---|---|
| DAIPI - 014 | GESTIÓN DE LA CALIDAD | El curso es de naturaleza teórico-práctico y contribuye para que el estudiante utilice y relacione conceptos de calidad, productividad, competitividad, principios de gestión de la calidad, fundamentos de los sistemas de gestión de la calidad y su proceso de auditoría, que le permitan implementar, certificar y mantener un sistema de gestión de la calidad eficaz buscando la mejora del desempeño de una organización y la satisfacción de los clientes y de otras partes interesadas ya que los sistemas de gestión de la calidad se han convertido en uno de los pilares básicos de cualquier estrategia empresarial |
| | EPISTEMOLOGÍA | La asignatura de Epistemología corresponde al área de Formación General desarrollándose en el II semestre, siendo de carácter Teórico - práctico. Se propone desarrollar las formas de producir el conocimiento científico; abordando temas como: los supuestos filosóficos de las CC.NN., los enfoques epistemológicos para construir el conocimiento científico, así como los conceptos de las diferentes corrientes epistemológicas |
| | INTRODUCCIÓN A LAS TIC | La asignatura de Introducción a las Tecnologías de la Información y Comunicación corresponde al área de Formación General y se desarrolla en el primer semestre académico siendo de carácter teórico - práctico cuyo propósito es el estudio de las diferentes tecnologías que se puede aplicar en el campo de las Ingenierías, considerando los retos como el cambio continuo, la rápida caducidad de la información y la necesidad de una formación permanente para adaptarse a los requerimientos de la vida profesional y así reestructurar el conocimiento personal. Los contenidos que la asignatura aborda son: Las TIC's emergentes, Hardware y Comunicaciones, Software base y software aplicado a procesos textiles, internet de las cosas |
| | INTRODUCCIÓN A LAS TIC | La asignatura de Introducción a las Tecnologías de la Información y Comunicación corresponde al área de Formación General y se desarrolla en el primer semestre académico siendo de carácter teórico - práctico cuyo propósito es el estudio de las diferentes tecnologías que se puede aplicar en el campo de las Ingenierías, considerando los retos como el cambio continuo, la rápida caducidad de la información y la necesidad de una formación permanente para adaptarse a los requerimientos de la vida profesional y así reestructurar el conocimiento personal. Los contenidos que la asignatura aborda son: Las TIC's emergentes, Hardware y Comunicaciones, Software base y software aplicado a procesos textiles, internet de las cosas |
| DAIPI - 015 | ESTADÍSTICA INFERENCIAL | La asignatura Estadística Inferencial corresponde al área de Formación Específica y se desarrolla en el Séptimo Semestre académico siendo de carácter teórica y práctica, tiene la finalidad dotar al estudiante conocimientos para que sea capaz de organizar, analizar e inferir adecuadamente la información métrica y no métrica de fenómenos y/o actividades, así como las técnicas de muestreo, distribuciones muéstrales, estimación de parámetros, pruebas de hipótesis, distribución de medias, proporciones, chi-cuadrada, regresión, correlación y estadística no paramétrica |
| | MÉTODOS ESTADÍSTICOS PARA LA INVESTIGACIÓN | La asignatura es de naturaleza teórica y práctica. Tiene la finalidad de brindar al estudiante fundamentos básicos de ciencia, conocimiento científico basados en el tratamiento estadístico, enfoca conceptos de niveles de investigación, diseños de investigación y técnicas estadísticas, definición de unidades de análisis, y variables de estudio en la investigación, problema de investigación científica, construcción del marco teórico conceptual, la generación del cuadro de operacionalizacion de variables, la hipótesis, objetivos, técnicas estadísticas e instrumentos de investigación, el proyecto de investigación científica |
| DAIPI - 016 | ELEMENTOS DE MÁQUINAS Y MECANISMOS | La Asignatura de Elementos de Máquinas y Mecanismos corresponde al área de Formación Específica y se desarrolla en el Quinto semestre Académico siendo de carácter teórico- práctico cuyo propósito es el análisis de los elementos de máquinas y mecanismos aplicados en la industria textil y de confecciones |
| | OPERACIÓN DE MAQUINARIA DE CONFECCIÓN TEXTIL | La asignatura de Operación de Maquinaria de Confección Textil corresponde al área de Formación de Especialidad y se desarrolla en el Sétimo Semestre Académico siendo de carácter teórico-práctico cuyo propósito es proporcionar al estudiante conocimientos para reconocer, acondicionar y operar máquinas de confección textil, en proyectos prácticos de producción de prendas y artículos de vestir, utilizando información específica, normas técnicas y procedimientos estándar establecidos para ello, con seguridad, rapidez, calidad y cuidado del medio ambiente |
| DAIPI - 017 | ELECTIVO I: EMPRENDIMIENTO EMPRESARIAL | La asignatura de Emprendimiento Empresarial corresponde al área de Electivos y se desarrolla en semestres académicos superiores siendo de carácter teórico- práctico cuyo propósito es el análisis de la importancia del emprendimiento para el desarrollo de la Región realizando actividades innovadoras y creativas |
| | FISICOQUÍMICA | La Asignatura de Fisicoquímica corresponde al área de Formación Básica y se desarrolla en el Cuarto Semestre Académico siendo de carácter teórico- práctico cuyo propósito es desarrollar los conceptos de la fisicoquímica y de gases ideales y reales, primera, segunda y tercera ley de la termodinámica y espectroscopia, equilibrio químico y cambios físicos y cinética de las reacciones químicas, para contribuir con una solución multidisciplinaria de problemas que se manifiestan en la industria textil |
| DAIPI - 018 | TECNOLOGÍA DE INDUSTRIAS CÁRNICAS E HIDROBIOLÓGICOS | La asignatura de tecnología de industrias cárnicas e hidrobiológicos es un curso teórico práctico, que busca aportar el conocimiento y las experiencias necesarias con el uso de diferentes estrategias de aprendizaje para que el estudiante pueda manejar procesos y/o líneas de producción para la transformación y/o conservación de alimentos de origen cárnico y/o hidrobiológico en la industria de alimentaria. El estudiante al terminar el curso conocerá los aspectos más saltantes en la composición de carnes y los fundamentos de las principales técnicas de conservación de productos cárnicos y podrá aplicarlos para obtener productos alimenticios de origen cárnico o hidrobiológico. |

UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA * SECRETARIA GENERAL * COMISIÓN ORGANIZADORA

| | | |
|---|---|---|
| | ECOLOGIA Y MEDIO AMBIENTE | La asignatura de Ecología y Medio Ambiente es de naturaleza Teórico – práctico, comprendida en el área de formación Básica, desarrollándose en el II semestre de la Carrera Profesional de Ingeniería en Industrias Alimentarias, tiene el propósito de hacer conocer al profesional los problemas biológicos y químicos de polución de la región en que habita. Para ello como disciplina fundamental los contenidos de la signatura tratan sobre ecosistemas, medio ambiente, energía, luz, temperatura, agua, clima, población, estructura y dinámica de crecimiento, comunidad, asociación. Ecosistema y los principales problemas de contaminación |
| DAIPI - 019 | ESTADÍSTICA Y PROBABILIDADES | El curso de Estadística y probabilidades es una asignatura de naturaleza teórico-práctico para estudiantes de tercer ciclo de la carrera de Ingeniería Industrial. Busca que el estudiante aplique técnicas y herramientas de la estadística descriptiva, probabilidades y estimación por intervalo para analizar información y proponer alternativas de solución a los problemas propios del contexto de su especialidad. El curso considera el uso de la herramienta del libro del Excel como instrumento de apoyo para el procesamiento de los datos. |
| | ESTADÍSTICA AVANZADA | Es una asignatura de naturaleza teórico-práctico para estudiantes de cuarto ciclo de la carrera de Ingeniería Industrial. Busca que el estudiante aplique técnicas y herramientas de la estadística inferencia! Para analizar información y proponer alternativas de solución a 1 problemas propios del contexto de su especialidad. El curso considera el uso del software estadístico MINITAB, SPSS como instrumento de apoyo para el procesamiento de los datos. |
| DAIPI - 020 | BIOLOGÍA GENERAL | La asignatura de Biología corresponde al área de Formación General, desarrollándose en el II semestre, siendo de carácter teórico-Práctico. Tiene por objetivo integrar en la formación del estudiante los principios básicos que rigen a los seres vivos; identificando su estructura, sus características y niveles de organización atendiendo a los conceptos morfológicos y fisiológicos y su relación con el ambiente. Así mismo reconoce y comprende los conceptos fundamentales del medio ambiente y su problemática, pudiendo responder adecuadamente a las exigencias en su formación. |

UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA
SECRETARÍA GENERAL
COMISIÓN ORGANIZADORA

# ANEXO 3

## I TABLA DE CALIFICACIÓN EVALUACION DE HOJA DE VIDA,

## CONCURSO PÚBLICO PARA CONTRATOS DOCENTES UNAJ 2023-I

# ANEXO 1. I TABLA DE CALIFICACIÓN, EVALUACION DE HOJA DE VIDA

**DATOS GENERALES**

| | | |
|---|---|---|
| APELLIDOS Y NOMBRES | | |
| CONDICIÓN DE PLAZA | Docente | |
| CÓDIGO DE PLAZA | | |
| ESCUELA PROFESIONAL | | |

**I. EVALUACIÓN DE HOJA DE VIDA**

| N° | DESCRIPCIÓN | PUNTAJE ESPECIFICO | PUNTAJE MÁXIMO | CALIFICACIÓN | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | **Grados académicos y títulos profesionales**<br>1.1. Título profesional<br>1.2. Grado académico<br>a) Doctor<br>b) Maestro<br>1.3. Otro título profesional | <br>5.0<br><br>8.0<br>5.0<br>2.0 | 20.0 | | |
| 2 | **Actualizaciones y capacitaciones**<br>2.1. Otros estudios de postgrado<br>a) Semestres de maestría (0.5 x c/ semestre hasta 4)<br>b) Semestres de Doctorado (1 x c/ semestre hasta 4)<br>2.2. Asistencia a cursos de capacitación nacional en la especialidad (0.2 x c/u hasta 5)<br>2.3. Asistencia a cursos de capacitación internacional en la especialidad (0.5 x c/u hasta 2)<br>2.4. Asistencia a cursos en metodología de la enseñanza (0.2 x c/u hasta 5)<br>2.5. Diplomados o pasantías en la especialidad de carácter Nacional (0.50 x c/u hasta 2)<br>2.6. Diplomados o pasantías en la especialidad de carácter Internacional (1.0 x c/u hasta 2) | <br>2.0<br>4.0<br>1.0<br>1.0<br>1.0<br>1.0<br>2.0 | 12.0 | | |
| 3 | **Publicaciones**<br>3.1. Libro con código ISBN (2 x c/u hasta 2)<br>3.2. Libros con depósito de ley (1 x c/u hasta 3)<br>3.3. Trabajos patentados en INDECOPI (1 x c/u hasta 2)<br>3.4. Artículos en revistas indexadas ( 1 x c/u hasta 3)<br>3.5. Artículos en revistas no indexadas (0.5 x c/u hasta 4) | <br>4.0<br>3.0<br>2.0<br>3.0<br>2.0 | 14.0 | | |
| 4 | **Organización de eventos científicos**<br>4.1. Organización de congresos (0.5 x c/u hasta 2)<br>4.2. Organización de simposios (0.2 x c/u hasta 3)<br>4.3. Organización de seminarios o cursos talleres (0.2 x c/u hasta 2 ) | <br>1.0<br>0.6<br>0.4 | 2.0 | | |
| 5 | **Méritos Académicos**<br>5.1. Quinto superior<br>5.2. Tercio superior | <br>1.5<br>0.5 | 2.0 | | |
| 6 | **Elaboración de materiales de enseñanza**<br>6.1. Separatas ( 0.2 x c/u hasta 5)<br>6.2. Guías de laboratorio ( 0.1 x c/u hasta 10) | <br>1.0<br>1.0 | 2.0 | | |

| N° | DESCRIPCIÓN | PUNTAJE ESPECIFICO | PUNTAJE ÁXIMO | CALIFICACIÓN | |
|---|---|---|---|---|---|
| 7 | **Conocimiento de idiomas extranjeros (puntaje por nivel)**<br>7.1. Nivel avanzado (1 x c/ idioma hasta 2)<br>7.2. Nivel intermedio (0.75 x c/ idioma hasta 2)<br>7.3. Nivel básico (0.5 x c/ idioma hasta 3)<br>**Nota:** Se acumula la puntuación al nivel más avanzado; no se considera constancias para la obtención de grado | <br>2.0<br>1.5<br>1.5 | 5.0 | | |
| 8 | **Actividades de proyección social (constancia emitida por autoridad competente)**<br>8.1. Vinculadas con el curso (0.3 x c/actividad hasta 5)<br>8.2. Vinculadas con servicios a la comunidad (0.2 x c/ actividad hasta 5)<br>8.3. Vinculadas con el desarrollo integral (0.1 x c/ actividad hasta 5) | <br>1.5<br>1.0<br>0.5 | 3.0 | | |
| 9 | **Participación en eventos científicos o académicos**<br>9.1. Ponente en eventos internacionales (1 x c/u hasta 3)<br>9.2. Ponente en eventos nacionales (0.5 x c/u hasta 4)<br>9.3. Asistente a eventos internacionales (0.5 x c/u hasta 2)<br>9.4. Asistente a eventos nacionales (0.2 x c/u hasta 5) | <br>3.0<br>2.0<br>1.0<br>1.0 | 7.0 | | |
| 10 | **Afiliación a instituciones académicas y científicas**<br>10.1. Directivo (0.75 x c/institución hasta 2)<br>10.3. Miembro Activo (0.25 x c/institución hasta 2) | <br>1.5<br>0.5 | 2.0 | | |
| 11 | **Experiencia laboral en el área debidamente acreditada**<br>11.1. Por año 0.5 hasta 6.<br>11.2. Experiencia en la UNAJ, (0.5 x c/semestre) | <br>3.0<br>3.0 | 6.0 | | |
| | **PUNTAJE TOTAL OBTENIDO** | | **75** | | |

## II. CLASE MODELO

| N° | Descripción | Puntaje especifico | | | | Puntaje máximo | Calificación | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Deficiente | Regular | Bueno | Excelente | | Parcial | Total |
| 1 | **1.1. Plan de clase**<br>**1.2. Exposición de clase y dominio del tema**<br>**1.3. Utilización de tecnología educativa**<br>**1.4. Presentación y desenvolvimiento** | 1.0<br>1.0<br>1.0<br>1.0 | 2.0<br>2.0<br>2.0<br>2.0 | 4.0<br>4.0<br>4.0<br>4.0 | 5.0<br>5.0<br>5.0<br>5.0 | **20** | | |
| **PUNTAJE TOTAL OBTENIDO** | | | | | | | | |

Puntaje igual o menor a 22.00 será descalificado y eliminado.

## III. ENTREVISTA PERSONAL

| N° | Descripción | Puntaje especifico | | | | Puntaje máximo | Calificación | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Deficiente | Regular | Bueno | Excelente | | Parcia | Total |
| 1 | 2.1. **Conocimiento de la educación super universitaria**<br>**2.2. Cultura general** | 0.5<br>0.5 | 1.00<br>1.00 | 2.0<br>2.0 | 2.5<br>2.5 | **5** | | |
| | **PUNTAJE TOTAL OBTENIDO** | | | | | | | |

Puntaje igual o menor a 2.50 será descalificado y eliminado.

| RESUMEN DEL PUNTAJE OBTENIDO | | | |
|---|---|---|---|
| HOJA DE VIDA | CLASE MAGISTRAL | ENTREVISTA PERSONAL | TOTAL |
| | | | |

_____
Jurado Calificador: Nombres y Apellidos, DNI

FECHA: ____ / ____ / _____
y HORA:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA
SECRETARIA GENERAL
COMISIÓN ORGANIZADORA

# ANEXO 4

# SÍLABO

**ESCUELA PROFESIONAL:**

## I. IDENTIFICACIÓN ACADÉMICA

**1.1. ASIGNATURA**

**a) Nombre :**
**b) Código :**
**c) Prerrequisito :**
**d) Número de Horas :** **Teóricas:** **Prácticas:**
**e) Créditos :**
**f) Semestres Académicos :**
**g) Duración de la Asignatura :**

**1.2. DOCENTE**

**a) Nombres y Apellidos :**
**b) Tipo de Contrato:** DC-B
**c) Título Profesional :**
**d) Grado Académico mayor:**
**e) Ambiente donde se realiza el aprendizaje:**
**Aula Nº:** Por confirmar **Nivel:** **Turno:**

## II. SUMILLA Y CONTENIDOS TRANSVERSALES

**2.1. SUMILLA**

**2.2. CONTENIDO TRANSVERSAL**

## III. COMPETENCIA

## IV. UNIDADES DIDÁCTICA

**4.1. PRIMERA UNIDAD DIDÁCTICA:**
**CAPACIDAD:**
**TIEMPO DE DESARROLLO:**
**TOTAL DE HORAS:**

| CAPACIDADES | INDICADORES DE LOGRO DE CAPACIDAD | CONTENIDO DE CAPACIDADES | ACTITUDES | INDICADORES DE LOGRO DE ACTITUDES | CONTENIDOS DE ACTITUDES | TIEMPO | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Hora | Semana |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

**4.2. SEGUNDA UNIDAD DIDÁCTICA:**
**TIEMPO DE DESARROLLO:**
**TOTAL DE HORAS:**

| CAPACIDADES | INDICADORES DE LOGRO DE CAPACIDAD | CONTENIDO DE CAPACIDADES | ACTITUDES | INDICADORES DE LOGRO DE ACTITUDES | CONTENIDOS DE ACTITUDES | TIEMPO | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Hora | Semana |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

## V. ESTRATEGIAS, MÉTODOS Y TÉCNICAS DIDÁCTICAS

### 5.1. ESTRATEGIAS

### 5.2. MÉTODOS

### 5.3. TÉCNICAS

## VI. MEDIOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS

### 6.1. MEDIOS

### 6.2. MATERIALES

## VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

| I UNIDAD: | | | | |
|---|---|---|---|---|
| CAPACIDADES | INDICADORES DE LOGRO | TÉCNICAS | INSTRUMENTOS | PONDERACIÓN |
| | | | | 80% |
| ACTITUDES | INDICADORES DE LOGRO | TÉCNICAS | INSTRUMENTOS | PONDERACIÓN |
| | | | | 20% |

UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA
SECRETARÍA GENERAL
COMISIÓN ORGANIZADORA

| II UNIDAD: | | | | |
|---|---|---|---|---|
| CAPACIDADES | INDICADORES DE LOGRO | TÉCNICAS | INSTRUMENTOS | PONDERACIÓN |
| | | | | 80% |
| ACTITUDES | INDICADORES DE LOGRO | TÉCNICAS | INSTRUMENTOS | PONDERACIÓN |
| | | | | 20% |

**7.1. SISTEMA DE EVALUACIÓN:**

**El sistema de calificación única es vigesimal. La fórmula para la obtención del promedio final de la unidad es la siguiente:**

| |
|---|
| **PROMEDIO FINAL** = 0,8 (Promedio de capacidades) + 0.20 (Promedio de Actitudes) |

## VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

**8.1. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA ; BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

**8.2. HEMEROGRAFÍA**

**8.3. WEBGRAFÍA**

Juliaca, ..... de ..... del .....

UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA
SECRETARIA GENERAL
COMISION ORGANIZADORA

---

**Firma del Postulante**

# ANEXO 5

# TABLA DE HOJA DE VIDA

## DATOS PERSONALES

Apellidos y Nombres: .....
Fecha de Nacimiento: .....
Lugar de Nacimiento: .....
Documento de Identidad:.....
Dirección: .....
Teléfono, Celular:.....
Correo Electrónico: .....

FOTO

## 1.- GRADOS ACADÉMICOS Y TÍTULOS PROFESIONALES

| GRADO O TÍTULO | ESPECIALIDAD | FECHA DE EXPEDICIÓN | UNIVERSIDAD | CIUDAD / PAIS |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

## 2.- ACTUALIZACIONES Y CAPACITACIONES

### 2.1.- OTROS ESTUDIOS DE POSTGRADO

| N° | ESPECIALIDAD | Año/ SEMESTRE | UNIVERSIDAD | CIUDAD / PAIS |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |

### 2.2.- CURSOS DE CAPACITACIÓN NACIONAL EN LA ESPECIALIDAD

| N° | NOMBRE DEL CURSO | Año | UNIVERSIDAD | CIUDAD / PAIS |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |

### 2.3.- CURSOS DE CAPACITACIÓN INTERNACIONAL EN LA ESPECIALIDAD

| N° | NOMBRE DEL CURSO | Año | UNIVERSIDAD | CIUDAD / PAIS |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |

### 2.4.- CURSOS EN METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA

| N° | NOMBRE DEL CURSO | Año | UNIVERSIDAD | CIUDAD / PAIS |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |

UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA SECRETARÍA GENERAL COMISIÓN ORGANIZADORA

## 2.5.- DIPLOMADOS O PASANTIAS EN LA ESPECIALIDAD DE CARÁCTER NACIONAL

| N° | NOMBRE DEL DIPLOMADO O PASANTIA | Año | UNIVERSIDAD | CIUDAD / PAIS |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |

## 2.6.- DIPLOMADOS O PASANTIAS EN LA ESPECIALIDAD DE CARÁCTER INTERNACIONAL

| N° | NOMBRE DEL DIPLOMADO O PASANTIA | Año | UNIVERSIDAD | CIUDAD / PAIS |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |

## 2.7.- CURSOS EN TIC O COMPUTACIÓN

| N° | NOMBRE DEL CURSO | Año | UNIVERSIDAD | CIUDAD / PAIS |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |

## 3.- PUBLICACIONES

### 3.1.- LIBROS CON CÓDIGO ISBN

| N° | TÍTULO | EDITORIAL/ISBN |
|---|---|---|
| | | |

### 3.2.- LIBROS CON DEPÓSITO DE LEY

| N° | TÍTULO | N° DE DEPÓSITO, AÑO |
|---|---|---|
| | | |
| | | |

### 3.3. TRABAJOS PATENTADOS EN INDECOPI

| N° | TÍTULO | N° DE PARTIDA REGISTRADA |
|---|---|---|
| | | |
| | | |

### 3.4. ARTICULOS EN REVISTAS INDEXADAS

| N° | TÍTULO | N° y Nombre de la Revista |
|---|---|---|
| | | |
| | | |

UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA SECRETARÍA GENERAL COMISIÓN ORGANIZADORA

### 3.5. ARTICULOS EN REVISTAS NO INDEXADAS

| N° | TÍTULO | N° y Nombre de la Revista |
|---|---|---|
| | | |
| | | |

### 4.- ORGANIZACIÓN DE EVENTOS CIENTÍFICOS

### 4.1. ORGANIZACIÓN DE CONGRESOS

| N° | EVENTO CIENTÍFICO | DENOMINACIÓN | INSTITUCIÓN |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |

### 4.2. ORGANIZACIÓN DE SIMPOSIOS

| N° | EVENTO CIENTÍFICO | DENOMINACIÓN | INSTITUCIÓN |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |

### 4.1. ORGANIZACIÓN DE SEMINARIOS O CURSOS TALLERES

| N° | EVENTO CIENTIFICO | DENOMINACIÓN | INSTITUCIÓN |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |

### 5.- MÉRITOS ACADÉMICOS

### 5.1. QUINTO SUPERIOR

### 5.2. TERCIO SUPERIOR

### 5.3. OTROS

### 6.- ELABORACIÓN DE MATERIALES DE ENSEÑANZA

#### 6.1. SEPARATAS PRESENTADAS Y VISADAS

| Nº | TÍTULO / CURSO | Año | INSTITUCIÓN |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |

#### 6.2.- GUIAS DE LABORATORIO

| Nº | TÍTULO / CURSO | Año | INSTITUCIÓN |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |

### 7.- CONOCIMIENTO DE IDIOMA EXTRANJERO

UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA SECRETARIA GENERAL COMISIÓN ORGANIZADORA

| IDIOMA / NIVEL | FECHA DE EXPEDICIÓN | INSTITUCIÓN | CIUDAD / PAIS |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |

## 8.- ACTIVIDADES DE PROYECCIÓN SOCIAL

### 8.1. VINCULADAS CON EL CURSO

| N° | EVENTO, FECHA | INSTITUCIÓN |
|---|---|---|
| | | |
| | | |

### 8.2. VINCULADAS CON SERVICIOS A LA COMUNIDAD

| N° | EVENTO, FECHA | INSTITUCIÓN |
|---|---|---|
| | | |
| | | |

### 8.3. VINCULADAS CON EL DESARROLLO INTEGRAL

| N° | EVENTO, FECHA | INSTITUCIÓN |
|---|---|---|
| | | |
| | | |

## 9.- PARTICIPACIÓN EN EVENTOS CIENTÍFICOS O ACADÉMICOS

### 9.1. PONENTE EN EVENTOS INTERNACIONALES

| Nº | EVENTO, FECHA | INSTITUCIÓN |
|---|---|---|
| | | |
| | | |

### 9.2. PONENTE EN EVENTOS NACIONALES

| Nº | EVENTO, FECHA | INSTITUCIÓN |
|---|---|---|
| | | |
| | | |

### 9.3. ASISTENTE A EVENTOS INTERNACIONALES

| Nº | EVENTO, FECHA | INSTITUCIÓN |
|---|---|---|
| | | |
| | | |

UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA SECRETARIA GENERAL COMISIÓN ORGANIZADORA

### 9.4. ASISTENTE A EVENTOS NACIONALES

| Nº | EVENTO, FECHA | INSTITUCIÓN |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |

## 10.- AFILIACIÓN A INSTITUCIONES ACADÉMICAS Y CIENTÍFICAS

### 10.1.- MIEMBRO DIRECTIVO

| N° | INSTITUCIÓN ACADÉMICA Y/O CIENTÍFICA | N° PARTIDA |
|---|---|---|
| | | |
| | | |

### 10.2.- MIEMBRO FUNDADOR

| N° | INSTITUCIÓN ACADÉMICA Y/O CIENTIFICA | N° PARTIDA |
|---|---|---|
| | | |
| | | |

### 10.3.- MIEMBRO ACTIVO

| N° | INSTITUCIÓN ACADÉMICA Y/O CIENTÍFICA | N° PARTIDA |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |

## 11.- EXPERIENCIA LABORAL EN EL AREA DEBIDAMENTE ACREDITADA

### 11.1.- EXPERIENCIA PROFESIONAL POR AÑO

| N° | INSTITUCIÓN Y/O EMPRESA | PERIODO (AÑOS) |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |

UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA SECRETARIA GENERAL COMISIÓN ORGANIZADORA

### 11.2.- EXPERIENCIA EN LA UNAJ

| N° | Escuela Profesional; Asignatura | Semestre-Año |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |