
ARTÍCULO DE INVESTIGACIÓN

Enfoque mixto: Tipos y su definición de la investigación

Enrique Durand Bazán  ¹

Claudio Churquipa Parqui  ²

Maximiliano Cornejo Turpo  ³

Carolaing Shimara Alarcón Mamani  ⁴

Mirian Gladys Gutierrez Aguilar  ⁵

RESUMEN

Este artículo aborda los tipos y su definición de la investigación, un tema crucial para diferenciar dentro del enfoque mixto, mediante una revisión bibliográfica, se exploraron las contribuciones de cada uno de los autores destacando la importancia de elegir adecuadamente el tipo de investigación para cada enfoque de estudio. Metodológicamente, se adoptó un enfoque mixto, de tipo documental, con un análisis bibliográfico basado en el análisis y comparación de las definiciones de tipo de investigación. La recopilación y análisis de datos se realizaron mediante la técnica de observación e instrumento las fichas bibliográficas, con una postura reflexiva y neutral en las definiciones de tipo de investigación y con una muestra de búsqueda de datos de procedencia nacional e internacional. Scielo, Sage; Researchgate, Dialnet, Scopus, Academia.edu, Redalyc, Google Scholar, y otras fuentes virtuales y físicas se seleccionaron mediante una muestra no probabilística. Los resultados revelan que existe una amplia gama de tipos y su definición de la investigación que la compone los métodos, técnicas y conceptos de los paradigmas cuantitativo y cualitativo, la inclusión de varios criterios de clasificación que enfatizan la importancia del enfoque para comprender los estudios con la comparación, análisis y síntesis para

¹ **Autor para correspondencia.** 0000-0001-7073-2758 | enrique.durand@uprit.edu.pe | Universidad Privada de Trujillo.

² 0000-0002-9862-9725 | claudio4investigacion@gmail.com | Universidad Privada de Trujillo.

³ 0009-0009-8920-9241 | maxcornejot@gmail.com | Universidad Privada de Trujillo.

⁴ 0000-0002-7610-4581 | alarconmamanicarolaingshimara@gmail.com | Universidad Católica de Trujillo.

⁵ 0009-0007-8363-6416 | gutierrez.74807pae@uprit.edu.pe | Universidad Privada de Trujillo.

seleccionar el diseño más adecuado. Pero la falta de claridad y la inconsistencia en la definición de investigación, pueden dar lugar a errores que amenacen la claridad y coherencia en la investigación científica.

Palabras clave:

Bibliográfico, documental, investigación, mixto, observación

ABSTRACT

This article addresses the types and definitions of research, a crucial topic for differentiation within the mixed methods approach. Through a literature review, the contributions of various authors were explored, highlighting the importance of appropriately selecting the research type for each study approach. Methodologically, a mixed-methods approach was adopted, specifically a documentary approach, with a literature review based on the analysis and comparison of research type definitions. Data collection and analysis were conducted using observation techniques and bibliographic index cards, maintaining a reflective and neutral stance regarding the research type definitions. The data search included national and international sources. Scielo, Sage, ResearchGate, Dialnet, Scopus, Academia.edu, Redalyc, Google Scholar, and other online and physical sources were selected using a non-probability sampling method. The results reveal a wide range of research types and their definitions, encompassing the methods, techniques, and concepts of both quantitative and qualitative paradigms. The inclusion of various classification criteria emphasizes the importance of the approach for understanding studies through comparison, analysis, and synthesis in order to select the most appropriate design. However, a lack of clarity and inconsistency in the definition of research can lead to errors that threaten the clarity and coherence of scientific inquiry.

Keywords:

Bibliographic, documentary, research, mixed, observation

INTRODUCCIÓN

El enfoque mixto constituye un elemento esencial en el ámbito académico, brinda un panorama para comprender la variedad de enfoques y técnicas relevantes que facilitan generar conocimientos. La investigación se clasifica en diversos tipos, considerando como el objetivo del estudio relacionados con las variables y categorías, métodos de análisis y recolección de datos; al respecto Ordoñez-Pacheco (2025) a ser mixto utiliza enfoques tanto cuantitativos como cualitativos; es decir, se combina el uso tanto de datos numéricos como de experiencias para resolver problemas en un orden secuencial. Se usa ampliamente cuando se analiza un problema con el objetivo de confirmarlo tanto mediante la recopilación y análisis de estadísticas, como mediante la recopilación de versiones de expertos.

Hernández Chávez (2025) el mixto, exige las habilidades cualitativas y cuantitativas establecidos en un conjunto de instrumentos, así como conciliar con las epistemologías obedeciendo a los tiempos en los que se ejecutarán las investigaciones, o al mismo tiempo. Para todos los casos se deben obtener datos y resultados para después llegar a la verdad del conocimiento. Otro de los autores

sostiene el enfoque cuantitativo proporcionará datos estadísticos que respalden los hallazgos y permitan generalizar los resultados; sin embargo, el enfoque cualitativo brinda datos no numéricos, la percepción y comprensión del fenómeno social ofreciendo una visión amplia y representativa de las opiniones y experiencias de los docentes universitarios o profesionales de diversas especialidades, y para la cual recurre al tipo de investigación (León Sinche et al; 2025).

Por otro lado, Alvarado Suyo & Suyo Vega (2025) describe la taxonomía de investigación que comprende tipos de estudio como la descriptiva, explicativa, exploratoria, teórica, evaluativa, prescriptiva, sintética y de implementación. Mientras la categorización, y subcategorización representa al enfoque cualitativo enfatizando el progreso del conocimiento, subrayando lo relevante que es seleccionar un enfoque adecuado para cada pregunta de estudio, en el mismo sentido Beugrande y Dressler (citado por Tumbolos Huamaní, 2025) la construcción mental y expresión lingüística del enunciado de la investigación científica debe seguir el ordenamiento coherente y cohesivo, teniendo en cuenta el propósito de la investigación, línea de investigación, muestra de estudio, contexto espacial y contexto temporal.

Asimismo, es crucial reconocer la evolución de tipos de investigación en el contexto de enfoques cualitativo y cuantitativo como lo sostiene Venegas-Mejía et al. (2025) cada uno de los enfoques tienen sus propios tipos de estudio, pero de manera tradicional; es por ello, cada año emergen otras clasificaciones para explicar, describir y predecir fenómenos a través de datos numéricos, y no numéricos. Por ello, dentro del enfoque mixto es necesario identificar los tipos de estudio y sus definiciones. Andrade Vélez & Calderón Cisneros (2025) indican que muchos de ellos, o ellas no cuentan con tipos o clasificaciones de acuerdo a la relevancia que desarrollan los enfoques metodológicos en el ámbito académico que puedan permitir diseñar estrategias adecuadas para identificar la tipología, y esta ayude a los investigadores a estructurar y conceptualizar sus estudios facilitando una mejor comparación y entendimiento entre diferentes investigaciones.

En el ámbito de las ciencias sociales, Ariel Gendler (2026) desde la década de 1970, la introducción y paulatina masificación de las tecnologías digitales (TD) han generado fuertes impactos en las distintas esferas políticas, económicas, sociales y culturales de la existencia, los tipos de investigaciones y sus definiciones no han sido ajenas a los efectos de la incorporación de estas tecnologías (Ingeniería de Software), y cambios continuos en las nuevas formas, modos técnicas y conceptualizaciones en las que estas disciplinas han comenzado a plantear nuevas dificultades en la forma en que estos campos se organizan y llevan a cabo sus investigaciones.

Explorando se encontró la inadecuada definición de los tipos de investigación en el enfoque mixto Vizcaíno Zúñiga et al. (2023) por ello, es importante determinar la diversidad de criterios de conceptualización con el propósito de elevar la calidad como la pertinencia de los estudios, desde una perspectiva más amplia y profunda sobre los elementos esenciales que conforman el proceso

investigativo, a la par tratar describir la complejidad de la clasificación de la investigación que esclarezca los controversias de tipo de estudio, con la relevancia de estructurar el material con base científica. Mientras Perdomo & Morales (2022) existe errores recurrentes por la definición incorrecta en los tipos de estudio llevando a la incomprensión y tergiversación entre los investigadores que implica dificultad en la validez del análisis y presentación de datos sobre todo en la investigación en ciencias sociales u otras áreas pertinentes.

La investigación se justifica debido a que exploró los tipos de estudio y definiciones como elementos claves en el enfoque mixto con el propósito de proponer estrategias que incrementen la investigación en estudiantes y mejoren las prácticas de los docentes obteniendo datos relevantes que contribuyan al debate académico y al conocimiento científico. Asimismo, la relevancia de la investigación radicó en abordar un grupo específico de estudio con la revisión bibliográfica incluyendo artículos científicos, libros y bases de datos académicas selectos que cumplen un rol clave en la formación del futuro de la sociedad. Evitando así los posibles errores en las definiciones aspectos no tratados ofreciendo una perspectiva; más allá de obtener datos es fortalecer las nuevas formas de experimentar, recolectando datos en la investigación que regulen a identificar las definiciones correctas de los tipos de estudio.

La presente investigación tiene como objetivo describir las características de los diferentes tipos y su definición de la investigación. Su importancia es una originalidad del tema y su contribución en el área temática que necesitan los estudiantes, docentes universitarias con el análisis de la información mediante el desarrollo de mapas mentales, de esta forma establece un artículo de revisión descriptiva.

Las bases teóricas relacionados al artículo Alcoba Meriles (2024) la investigación científica es una herramienta crucial para generar conocimiento teórico y práctico en el ámbito académico y social proporcionando información clara y valida partiendo de la formulación de las preguntas de investigación, hasta el proceso de interpretación de los datos, la que permitirá poseer con información detallada que permita evitar sesgos y asegurar la reproducibilidad intelectual. Por eso la investigación se convierte en una guía cercana de cómo el investigador llevará a cabo el estudio, utilizando una metodología establecida para este propósito y, que se presenta y desarrolla correctamente para garantizar un estudio exitoso (Pantoja Burbano et al; 2022).

Enfoque mixto

Armijo Borja et al. (2025) el método mixto, como su nombre lo indica, combina elementos de los enfoques cuantitativo y cualitativo para conseguir una comprensión enriquecedora de un hecho numérico y no numérico, fundamentada en la recopilación y el estudio de datos entre los que se incluyen, encuestas, entrevistas, observaciones y análisis de textos para generar teorías y conceptos a partir de la exploración y el análisis de los datos. No cabe duda que el enfoque mixto permite ampliar el estudio del fenómeno, ya que ofrece la posibilidad de recoger y combinar distintas teorías como un aspecto esencial,

para definir de manera precisa el tipo de estudio que articula los componentes cuantitativo y cualitativo, y luego explicar, o viceversa, según lo determinen los propósitos de la investigación (Miranda-Angarita et al; 2025).

Tipos de investigación

Ordoñez-Pacheco (2025), en la parte metodológica, toda investigación identifica los tipos de estudio que detalla el modo en que se recolecta los datos, con fines de proporcionar si la investigación requiere de un sentido más orientado hacia la elaboración de resultados o hacia la descripción de las variables o categorías de estudio.

Son un cúmulo de información que busca establecer una solución práctica que ayuden al entendimiento de la ciencia y las diversas metodologías de la investigación. No obstante, la necesidad de realizar actividades de investigación auténticas como parte de la formación investigativa (Galicia Monroy, 2025).

MÉTODOS

Enfoque de la investigación

Se optó por un enfoque mixto debido a la naturaleza de la investigación de tipo documental, con un análisis bibliográfico basado en el análisis y comparación de las definiciones de tipo de investigación (cualitativo y cuantitativo) Arias-Odón (2023) la idea principal de la investigación sea cualquiera su enfoque, es generar conocimiento desde las preguntas que implica recolectar datos para obtener datos actuales, mostrar temas que estaban cubiertos, o no están claros, crear otras explicaciones o interpretaciones sobre un fenómeno, todo con el propósito de cubrir una brecha o vacío en el conocimiento, con ello contribuir a la solución de la problemática encontrada, y dar esa nueva idea al progreso del cambio en cuestión.

Ubicación geográfica: La ciudad de Trujillo es conocida por su danza tradicional la marinera norteña, se ubica con latitud Sur de 8° 06 43, y longitud Oeste 79° 01 44, adyacentes al Océano Pacífico. También destaca por el Centro Colonial de la Gran Catedral de Trujillo, con su portada amarilla brillante y la Casa Urquiaga de color azul, el Palacio Iturregui de estilo neoclásico con estatuas de mármol italiano y un patio, el complejo de adobe de Chan Chan, entre otros elementos arquitectónicos.

Diseño de la investigación

El estudio ha establecido descriptivo y exploratorio con un diseño no experimental, se empleó un enfoque metodológico mixto que la componen cualitativos y cuantitativos. Este enfoque siguió la ruta de triangulación de información, tipos y su definición de investigación. El diseño cualitativo busca entender los fenómenos usando ciertos procesos, no es ni lineal ni cíclico, y no necesita seguir una orden rigurosa. Sin embargo, el diseño cuantitativo sus resultados son numéricos consistente en estadísticas

descriptivas, la formulación de hipótesis, la experimentación y el análisis de los datos cuantificables en el tiempo de estudio (Calle Mollo, 2023).

Población y muestra

La búsqueda ha sido realizada en diversos de datos de procedencia nacional e internacional, Scielo, Sage; Researchgate, Dialnet, Scopus, Academia.edu, Redalyc, Google Scholar, y otras fuentes virtuales y físicas. Se seleccionó mediante una muestra no probabilística para asegurar la comprensión amplia del tema. Benites Aspiazu et al. (2025), el muestreo no probabilístico es determinado por el propio investigador donde no es posible extraer un muestreo de probabilidad aleatorio debido a consideraciones de tiempo o costo.

Fuentes de datos

La investigación se basa en una revisión bibliográfica basada en fuentes primarias, procedente de las revistas científicas que contienen publicaciones originales y con la información más reciente, seleccionadas y evaluadas de acuerdo a la relevancia y rigor académico que genere la comprensión de tipos de estudio. Fernández Olivero & Simón Medina (2022) la revisión bibliográfica permite conocer, los temas de estudio que constituye una etapa fundamental de todo proyecto + tesis + levantamiento de observaciones que garanticen la obtención de la información más relevante del universo, de documentos que pueden ser muy extensos o cortos. Dado que en la actualidad se dispone de diversa información científica en plataformas en forma de software, y virtual para un adecuado análisis de la información, se ha aplicado en diferentes contextos de estudio donde los resultados generaron conocimiento.

Técnica

La técnica que se aplicó, es la observación seleccionada de acuerdo con el o los propósitos establecidos en el propósito de investigación, al respecto Villarejo-García et al. (2025) la observación se realiza en seis fases. La primera fase tuvo como objetivo diseñar un borrador del instrumento de observación. En la segunda fase se consultó a un experto. En tercera fase se realizó una prueba piloto o investigación acción. En la cuarta fase se pidió a un panel de expertos valorar variables, categorías y definiciones. En la quinta fase se midió el grado de concordancia del instrumento de observación. En la sexta fase se utilizó la hoja de observación para clasificar los tipos de investigación.

Instrumento

El proceso de recolección de datos se realizó mediante las fichas bibliográficas dentro del enfoque cuantitativo y cualitativo con una postura reflexiva y neutral en las definiciones de tipo de investigación. Se hace necesario que acompañe en tablas o cualquier otro recurso que ayude a comprender los resultados de la revisión bibliográfica.

El uso de las técnicas de fichado bibliográfico y el análisis de contenido permitió la aproximación a una muestra de artículos publicados en revistas ubicadas en bases de datos como Scielo,

Scopus, Latindex y otras. Igualmente se consultaron libros y otras publicaciones académicas sobre el tema de la investigación en cuestión (Gonzales Rivera, 2023).

Recolección y análisis de datos

El desarrollo del artículo se realizó con el método bibliográfico y análisis documental que proporcionó una sólida base teórica de categorización de la información cualitativa y técnicas estadísticas para determinar pautas y tendencias de los datos cuantitativos. Maldonado Palacios et al. (2025), las nociones teóricas o sociales es una guía para el uso combinado de métodos de manera disciplinada, cumpliendo cada punto y con verificación con una visión exacta y precisa; es decir, especialmente al resumir y analizar los contenidos de investigación a realizar. Por ello, en una investigación sea cuantitativa, cualitativa o mixta, al cuidar estos elementos implica generar un trabajo con un alto grado de validez y confiabilidad.

RESULTADOS

Tabla 1

Investigación según su propósito

Tipo	Definición	Ejemplo
Básica o Fundamental	Investigación busca generar conocimiento teórico con fines de esclarecer. Se enfoca en entender los principios esenciales.	Proceso permanente de adquisición de conocimientos sobre una materia.
Aplicada	Investigación enfocada en solucionar problemas fijados, y los conocimientos llevarlos a la práctica.	El desarrollo de una nueva vacuna de anti covid-19 empleando los principios de la inmunología.
Exploratoria	Estudio inicial que se lleva a cabo cuando sobre un tema poco entendido o no ha sido claramente establecido. Tiene como objetivo reconocer patrones, conceptos o suposiciones.	Se realiza diversas entrevistas a los usuarios con fines de identificar y detectar necesidades que no han sido satisfechas por un producto.
Descriptiva	Investigación pretende describir a una sola variable sobre las características, rasgos de un hechos social o académico creando una asociación entre variables sin definir causas.	Es una unidad de estudio de censo que recolecta información sobre las características demográficas de la población.
Correlacional	El estudio establece la relación de ambas variables si existe alguna asociación, que muchas veces determina causa y efecto.	El estudio investiga la correlación de las variables: $V1 + V2$. La adicción al celular y el rendimiento académico.
Experimental	La investigación permite manipular una o más variables, para poder determinar su efecto sobre la otra. En los casos de estudio la denominan la variable independiente y dependiente creando vínculos de causalidad.	Efecto de la luz solar para el crecimiento de las plantas en el ambiente natural $Vi + Vd$.

Tabla 2*Investigación según su enfoque*

Tipo	Concepto	Ejemplo
Investigación Cuantitativa	Emplea la recolección y el análisis de datos numéricos la estadística descriptiva e inferencial, tiene la tendencia y validar la hipótesis que ya se habían formulado. Utiliza métodos estadísticos para estudiar los datos.	Cuantifica los datos de una investigación, la modernización de la gestión pública y su influencia en el control interno.
Investigación Cualitativa	Se define entender los fenómenos desde el punto de vista de quienes participan, utiliza técnicas no estructuradas como entrevistas, grupos de discusión y observaciones. Busca interpretaciones detalladas no numéricos.	Estudio de caso, historia de vida, grupos focales, etnográfica que analiza las costumbres culturales de un grupo indígena mediante la observación activa y diálogos precisos. Como instrumento utiliza la guía de entrevista.
Investigación Mixta	Combina ambos enfoques de investigación tanto las cualitativas y cuantitativo permitiendo una comprensión más efectiva sobre un determinado tema. Puede seguir un diseño secuencial, concurrente o integrado.	Una investigación al respecto de los efectos de un programa de Pensión 65 en la calidad de vida, para ello se aplica los dos instrumentos la encuesta de cuestionario y guía de entrevista.

Tabla 3*Investigación según su alcance temporal*

Tipo	Concepto	Ejemplo
Longitudinal	Esta investigación se realiza con el mismos sujetos o fenómenos en varias oportunidades a lo largo del tiempo, permitiendo observar cambios y desarrollos	Consiste en investigar un conjunto de personas por un periodo de 10 años para examinar el desarrollo de su bienestar de salud mental o evolución de una enfermedad
Transversal	Se define por la recolección de información en un solo momento, proporcionando una "imagen" de un fenómeno o grupo en un instante particular.	La encuesta llevada a cabo en un solo año para analizar los hábitos de dieta en diversos grupos etarios en una comunidad organizada
Datos de panel	Se realiza mediante la recopilación de información de los mismos individuos en	Una investigación que analiza diversas opiniones

diferentes momentos, fusionando aspectos de los enfoques longitudinales y transversales.

políticas de un mismo grupo con el derecho de emitir los votos, antes y después de un proceso electoral o cronograma establecido

Tabla 4

Investigación según los métodos

Tipo	Concepto	Ejemplo
Investigación Experimental	Se distingue por la manipulación de las variables con el fin de examinar su efecto en una o más variables dependientes, la que permite la determinación de relaciones causales	Una investigación que asigna de manera aleatoria a los participantes a un grupo de control y a otro de tratamiento con el fin de evaluar la efectividad de una nueva medicación
Investigación Observacional	Esta investigación recopila información sin alterar las variables de estudio o el entorno. Los investigadores observan y registran la información tal como se encuentra en la naturaleza	Si examinan un grupo de adolescente que ingieren productos orgánicos frente a otros que no lo hacen y analizar su salud general con el tiempo para identificar correlaciones o alguna repercusión
Investigación de Encuestas	Emplea formularios y sondeos para recopilar información acerca de las percepciones, conductas o atributos de un grupo de investigación. Esta investigación facilita la obtención de grandes cantidades de información de forma efectiva	Encuesta nacional sobre desempeño de los gerentes públicos y la satisfacción de los usuarios por el servicio
Investigación Documental	Este tipo de estudio se fundamenta en la revisión de documentos y recursos disponibles (como libros, artículos, informes, archivos) con el fin de obtener información y entendimiento sobre un que despierta interés.	Examinar cartas, actas y periódicos antiguos para realizar un evento social o político del siglo XIX.
Investigación de Revisión	Consiste en analizar, sintetizar y evaluar críticamente investigaciones anteriores sobre un tema específico. Este tipo de estudio determinar e identificar situaciones áreas de consenso, inconsistencias y vacíos en la literatura que se tiene al alcance	El impacto de Covid-19 e incremento de la ansiedad a base de la revisión literaria

Tabla 5*Investigación según su direccionalidad*

Tipo	Concepto	Ejemplo
Retrospectivo	Este tipo de estudio examina los hechos que han ocurridos, recopilar los registros o recuerdos para comprender los resultados del pasado.	El examina eventos pasados, por ejemplo, la historia clínica de un enfermo, registro administrativo, entre otras.
Prospectivo	Se distingue por planificar y avanzar con los temas a lo largo del tiempo, comenzando desde el inicio de la investigación hasta acontecimiento en el futuro recabando información de acuerdo a las secuencias que se presenta	Un análisis a largo plazo que observa a un conjunto de personas a lo largo de varios años para medir cómo un modo de vida afecta su bienestar en el futuro.

Tabla 6*Investigación según su fuente de recolección de datos*

Tipo	Concepto	Ejemplo
Retrolectivo	La investigación consiste en reunir y examinar información después del fenómeno o hecho que causado interés, para ellos registra información para identificar causa y efecto del evento	Análisis del uso de medicamentos que permitió recuperar al paciente con el propósito de determinar los factores que contribuyen a su recuperación
Prolectivo	El estudio proyecta, se obtiene información de manera inmediata en tiempo real, de acuerdo al fenómeno que va evolucionando permitiendo un análisis de las causas y sus efectos	Un estudio que examina a los enfermos desde inicio con un tratamiento para identificar los efectos secundarios de acuerdo al tiempo que evolucionaron y ocurrencia

Tabla 7*Investigación según su área de estudio*

Tipo	Concepto	Ejemplo
Investigación Científica	La investigación se centra en desarrollo del conocimiento en las especialidades de la física, la química, la biología y las matemáticas, emplea el método científico para exponer los fenómenos naturales	El desarrollo de vacunas contra el COVID-19, que inicio con la observación, hipótesis, experimentación y conclusión, resolviendo problemas

Investigación Social	Analiza el actuar del ser humano y las formas sociales, y vinculados con los temas como la cultura, el trato social y las políticas. El estudio del mercado es un proceso sistemático que requiere estudiar e interpretar los datos de percepción de los clientes y competidores. Su meta es contribuir para la tomar decisiones de la empresa, haciendo fácil entender lo que el cliente necesita, ver opciones del consumidor y crear estrategias de marketing para hacer crecer el negocio.	El impacto de las redes sociales en la salud mental de los jóvenes entre las edades de 18 a 29 años
Investigación de Mercado	Consumidores entre 25 y 45 años, preocupados por ropas de marca	
Investigación Médica	Se centra en generar el conocimiento en el área de la salud, buscando perfeccionar, y mejorar los diagnósticos, terapias y mecanismos de prevención.	Estudiar la genética de un individuo para identificar la terapia más adecuada para combatir el cáncer.
Investigación Tecnológica	Busca la creación o perfeccionamiento de tecnologías, tanto la, fabricación y uso	Inteligencia artificial para diagnosticar salud, conexiones 5G, dispositivos para protección, robótica en la automatización con métodos innovadores
Investigación jurídica	Busca regular el comportamiento de la persona humana mediante las normas establecidas por Estado democrático	Determinar las prácticas adecuadas para implementar una normativa más eficiente
Investigación artificial	La investigación en Inteligencia Artificial se enfoca en crear programas que puedan adquirir conocimientos, pensar, solucionar dificultades y replicar habilidades mentales propias de los seres humanos e incluye el aprendizaje automático.	Interpretar si las leyes actuales previenen los daños causados por inteligencia artificial, y estas requiere una reforma
Investigación Educativa	Analiza los métodos de adquisición de conocimientos, las normativas educativas y otros factores vinculados con la educación y el desarrollo profesional.	Examina las estrategias de enseñanza relacionados con el juego para el desarrollo del lenguaje preescolar
Investigación de Ingeniería	Utiliza conceptos de ciencia y matemáticas para crear respuestas efectivas en diferentes áreas de la ingeniería.	Desarrolla tipo de material para la construcción que incrementa la efectividad energética de las edificaciones.
Investigación Ambiental	Se enfoca en analizar los problemas relacionados con el medio ambiente, como sus orígenes, consecuencias, y estrategias de alternativas de resolución.	Proyectos de investigación del uso de residuos sólidos para generar energía, compostaje, gasolina verde, gas verde
Investigación de Políticas Públicas	Revisa y valora los programas y políticas del gobierno con el fin de guiar el proceso de decisión y mejorar la efectividad de las acciones públicas	El estudio de las políticas gubernamentales que abordan los problemas sociales, utilizando datos para incrementar su eficiencia.

Investigación en Humanidades	Se concentra en investigar elementos culturales, artísticos, históricos y filosóficos de la humanidad	El estudio de las historias de las pandemias que afectaron la vida humana y estructura social
------------------------------	---	---

Tabla 8

Investigación según su método de recopilación de datos

Tipo	Concepto	Ejemplo
Investigación de Campo	Se realiza en el lugar donde suceden los sociales que se desean investigar, la que facilita su análisis en un contexto auténtico.	Investigadores que viven en el espacio geográfico en una nación originaria para estudiar sus tradiciones, interacciones y rituales
Investigación de Laboratorio	Se lleva a cabo en un ambiente controlado donde se manipulan las variables y sus efectos e impactos que se analizan	Análisis de muestras biológicas (sangre/orina) para diagnósticos alguna enfermedad y sus conexos
Investigación de Archivos	Consiste en examinar documentos históricos, anotaciones, archivos y cualquier otro tipo de material escrito que tenga importancia para el tema de estudio	Ubicación de fuentes, acceso a contenidos de documentos antiguos e incompletos para construir hechos históricos
Investigación de Encuestas	Emplea encuestas organizadas para obtener información cuantitativa de un grupo representativo de la población de interés	La satisfacción de los clientes y tiempo de entrega del producto
Investigación de Entrevistas	Consiste en la recopilación de información mediante diálogos directos con el entrevistado, la que facilita la obtención de información profunda de un tema o problema identificado	Describe que dificultades encontró en la gestión pública
Investigación Observacional	Consiste en observar a los sujetos de investigación en su ambiente habitual, sin que el investigador intervenga o altere la situación	El investigador observa el comportamiento de los niños durante el recreo, y su interacción social y actividad lúdica
Investigación Experimental	Su acción está dirigida a la manipulación de una o más variables independientes para observar los efectos en las variables dependientes.	Un grupo de adolescentes está jugando videojuegos con contenido violento (clasificación T) y otro grupo sin violencia (clasificación E) para medir el incremento en la agresividad

Tabla 9

Investigación según su participación

Tipo	Concepto	Ejemplo
Investigación Participativa	Se distingue por la participación activa de los individuos que se están investigando en el proceso de estudio. Las personas involucradas frecuentemente ayudan en la creación de preguntas, en la recolección de información, así como en el análisis e interpretación de los resultados.	Un grupo de gerentes de un Gobierno Regional utilizan los árboles de problemas para identificar necesidades sociales y económicas de una comunidad fronteriza

Investigación no Participativa	En esta clase de estudio, los investigadores se dedican a mirar, anotar y examinar sin entrar en contacto directo o relacionarse con los sujetos que están analizando. Los participantes no tienen un impacto en el desarrollo de la investigación.	Un profesional especializado en transporte analiza el flujo vehicular y el comportamiento de los conductores en horarios de mayor tránsito vehicular en avenidas y calles de la ciudad
Investigación de proyectos de Leyes	Los proyectos de Ley aprueban los Congresistas de la República se remiten a la presidencia de la Republica para su rúbrica y publicación en el diario oficial En otro de los casos la cámara de diputados aprueba los proyectos de leyes y luego remite a cámara de senadores para su evaluación final y aprobación	Se investiga los proyectos de leyes que dañan el cuerpo, vida, y salud de las personas o conexos perniciosos, con un análisis interpretativo y reflexivo

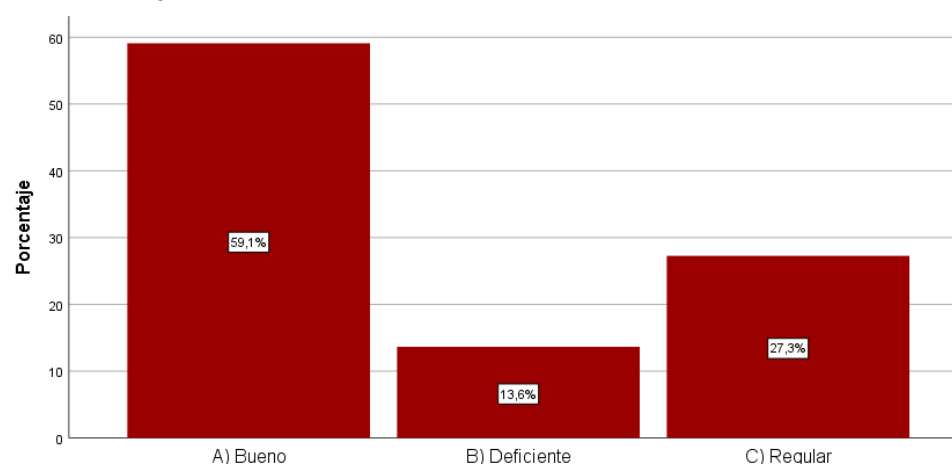
Tabla 10

Investigación según su contexto

Tipo	Concepto	Ejemplo
Investigación Nacional	Se centra en grupos de personas que presentan problemas dentro de limite geográfico de un solo país. La información es pertinente a nivel nacional	Factores que permite el riesgo de mortalidad en pacientes con tuberculosis en hospitales públicos de Argentina o estudios sobre el desempleo y empleo momentáneo Una comparación de la atención a primera infancia en Rusia, Irak, Israel, Japón y Perú para determinar los factores que lo llevaron al éxito o fracaso
Investigación Internacional	Involucra el trabajo conjunto entre naciones o la investigación de asuntos que van más allá de las fronteras de un país, frecuentemente analizando información, estrategias o situaciones entre diversas naciones.	

Figura 1

¿Cómo considera la definición de los tipos de la investigación dentro del enfoque de investigación cuantitativo y cualitativo?



Nota: Como se describe, el 59,1% de los artículos definieron “Bueno” los tipos de investigación cumpliendo con la consistencia de los conocimientos de la investigación, el “Regular” se sitúa con 27,3% en una zona intermedia que permitió comprender los fundamentos que contribuyen a identificar la investigación teórica o aplicada, mientras tanto, el 13,6% de los artículos seleccionados pertenecen a un nivel “Deficiente” que significa que posee vacíos conceptuales referidos al tipo de estudio.

DISCUSIÓN

Este estudio muestra fundamentalmente elegir correctamente el tipo de investigación para tratar de manera eficaz un problema académico o fenómeno social que la componen los métodos, técnicas y conceptos de los paradigmas cuantitativo y cualitativo en un mismo estudio, con el fin de profundizar y enriquecer el conocimiento y los hallazgos, complementa y expande una visión más completa y, combinando en un solo enfoque. Por ello, es una metodología que busca superar los errores inherentes a la investigación y destaca la importancia de elegir adecuadamente el tipo de estudio. Los datos obtenidos concuerdan con la investigación realizada por Alvarado Suyo & Suyo Vega (2025) en donde describe la taxonomía de investigación que comprende tipos de estudio como la descriptiva, explicativa, exploratoria, teórica, evaluativa, prescriptiva, sintética y de implementación. Mientras la categorización y subcategorización representa al enfoque cualitativo enfatizado y progreso del conocimiento, subrayando lo relevante que es seleccionar un enfoque adecuado para cada pregunta de estudio.

El análisis detallado proporcionada por metodologías de investigación, permite el surgimiento de nuevos esquemas de definiciones y especialización en la investigación. La inclusión de varios criterios de clasificación enfatiza la importancia del enfoque para comprender los estudios con la comparación, análisis y síntesis, para seleccionar el diseño más adecuado con los objetivos de la investigación y como elección del diseño, enfoque de estudio, y otros (secuencial, convergente, explicativo, etc.). Sin embargo, los datos recabados advierten que es crucial reconocer la evolución de tipos de investigación en el contexto de enfoque cualitativo y cuantitativo, ya que cada uno de los enfoques tienen sus propios tipos de estudio, pero de manera tradicional, ya que cada año emergen otras clasificaciones para explicar, describir y predecir fenómenos a través de datos numéricos, y no numéricos (Venegas-Mejía et al; 2025).

Sin embargo, como lo advierten, la falta de claridad y la inconsistencia en la definición de investigación, pueden dar lugar a errores que amenacen la claridad y coherencia en la investigación científica. Esto genera la necesidad de plantear los otros tipos de estudio en el enfoque mixto presentándose como una metodología rigurosa y efectiva con un diseño específico, que puede permitir el surgimiento de otros temas que no se habían contemplado al principio de la investigación. A ellos se ha sumado la introducción y paulatina masificación de las tecnologías digitales (TD), las que ha generado fuertes impactos en las distintas esferas políticas, económicas, sociales y culturales de la existencia, los tipos de investigaciones y sus definiciones no han sido ajenas a los efectos de la

incorporación de estas tecnologías (Ingeniería de Software), y cambios continuos en las nuevas formas, modos técnicas y conceptualizaciones en las que estas disciplinas han comenzado a plantear nuevas dificultades en la forma en que estos campos se organizan y llevan a cabo sus investigaciones (Ariel Gendler; 2026).

La recolección de datos dentro de una investigación comprende analizar y medir información de diversas fuentes, con la finalidad de obtener un panorama general y específico del objeto de estudio. La obtención de estos datos puede realizarse a través de diferentes técnicas e instrumentos como la observación, cuestionarios, entrevistas y escalas, aunque pueden implementarse más de uno de ellos, por ello, los investigadores requieren ayuda de manera efectiva de una técnica, permitiendo al investigador o académico responder a preguntas relevantes. Así como lo destaca Alcoba Meriles (2024) la investigación científica es una herramienta crucial para generar conocimiento teórico y práctico en el ámbito académico y social, proporcionando información clara y válida partiendo de la formulación de las preguntas de investigación, hasta el proceso de interpretación de los datos, la que permitirá poseer con información detallada que permita evitar sesgos y asegurar la reproducibilidad intelectual.

CONCLUSIÓN

Este estudio mostró fundamentalmente elegir correctamente el tipo de investigación para tratar de manera eficaz un problema académico o fenómeno social que la componen los métodos, técnicas y conceptos de los paradigmas cuantitativo y cualitativo en un mismo estudio, con el fin de profundizar y enriquecer el conocimiento y los hallazgos, complementando y expandiendo con una visión más completa y combinando en un solo enfoque. Por ello, es una metodología que busca superar los errores inherentes a la investigación y la importancia de elegir adecuadamente el tipo de estudio.

El análisis detallado proporcionada por metodologías de investigación, permite el surgimiento de nuevos esquemas de definiciones y especialización en la investigación. La inclusión de varios criterios de clasificación enfatiza la importancia del enfoque para comprender los estudios con la comparación, análisis y síntesis para seleccionar el diseño más adecuado con los objetivos de la investigación, como elección del diseño, enfoque de estudio, y otros (secuencial, convergente, explicativo, etc.).

Sin embargo, como lo advierten, la falta de claridad y la inconsistencia en la definición de investigación, pueden dar lugar a errores que amenacen la claridad y coherencia en la investigación científica. Esto genera la necesidad de plantear los otros tipos de estudio en el enfoque mixto, presentándose como una metodología rigurosa y efectiva, con un diseño específico, que puede permitir el surgimiento de otros temas que no se habían contemplados al principio de la investigación.

La recolección de datos dentro de una investigación, comprende analizar y medir información de diversas fuentes, con la finalidad de obtener un panorama general, y específico del objeto de estudio. La obtención de estos datos puede realizarse a través de diferentes técnicas e instrumentos como la

observación, cuestionarios, entrevistas y escalas, aunque pueden implementarse más de uno de ellos; por ello, los investigadores requieren ayuda de manera efectiva de una técnica, permitiendo al investigador o académico responder a preguntas relevantes, al hacerlo los investigadores pueden garantizar que su trabajo contribuye efectivamente al avance del conocimiento en el ámbito académico, manteniendo al mismo tiempo la integridad y la calidad del proceso científico.

REFERENCIAS

- Alvarado Suyo, S. A., & Suyo Vega, J. A. (2025). Autopercepción de las habilidades de investigación científica entre estudiantes universitarios. *Horizontes. Revista de Investigación en Ciencias de la Educación*, 9(37), 984-1008. <https://doi.org/10.33996/revistahorizontes.v9i37.964>
- Andrade Vélez, A. C., & Calderón Cisneros, J. T. (2025). Enfoques metodológicos en base a textos narrativos para promover la comprensión lectora. *Revista Científica Multidisciplinaria Sapientiae*. ISSN: 2600-6030, 8(16), 33-41. <https://publicacionescd.uleam.edu.ec/index.php/sapientiae/article/view/1072>
- Arias-Odón, F. (2023). Investigación documental, investigación bibliométrica y revisiones sistemáticas. *REDHECS: Revista electrónica de Humanidades, Educación y Comunicación Social*, 31(22), 9-28. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9489470>
- Armijo Borja, G. M., Nicola Salgado, P. G., Coronel Ortiz, V., & Gonzabay Marín, J. E. (2025). Desafíos y Estrategias de Burocratización y Acreditación en la Educación Superior: con enfoque mixto de investigación. *Conexión Científica Revista Internacional*, 2(2), 1-17. <https://sapiensdiscoveries.com/index.php/CCIJ/article/view/35>
- Alcoba Meriles, D. (2024). PRISMA y metaanálisis en la investigación científica. *Fides et Ratio- Revista de Difusión cultural y científica de la Universidad La Salle en Bolivia*, 28(28), 13-20. <http://www.scielo.org.bo/pdf/rfer/v28n28/2071-081X-rfer-28-28-13.pdf>
- Ariel Gendler, M. (2026). Ciencias sociales y tecnologías digitales: un largo y complejo camino de enfoques e interrelaciones. *Revista Centra de Ciencias Sociales*, 5(1), 173-194. <https://doi.org/10.54790/rccs.175>
- Benites Aspiazu, E. L., Franco Cedeño, E. M., Sumba Nacipucha, N. A., & Cueva Estrada, J. M. (2025). Preferencias de consumo y hábitos saludables: un estudio sobre consumidores de bienestar activo. *Revista de Ciencia Sociales y Económicas*, 9(2), 126-141. <https://revistas.uteq.edu.ec/index.php/csye/article/view/1096>
- Calle Mollo, S. E. (2023). Diseños de investigación cualitativa y cuantitativa. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 7(4), 1865-1879. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v7i4.7016
- Fernández Olivero, E. D., & Simón Medina, N. M. (2022). Revisión bibliográfica sobre el uso de metodologías activas en la Formación Profesional. *Contextos Educativos. Revista De Educación*, (30), 131–155. <https://doi.org/10.18172/con.5362>
- Galicia Monroy, J. A. (2025). Fallas metodológicas básicas en la investigación en administración en México y otros países de América Latina. *Ciencias Administrativas*, 0(25), 145-145. <https://doi.org/10.24215/23143738e145>
- Gonzales Rivera, P. L. (2023). Criterios actualizados sobre la metodología de la investigación educativa: Una aproximación bibliográfica. *Mendive. Revista de Educación*, 22(22), 1-11. <https://mendive.upr.edu.cu/index.php/MendiveUPR/article/download/3154/3160?inline=1>

- Hernández Chávez, A. (2025). Las conclusiones de una investigación mixta de corte longitudinal: hacia un método en la elaboración de tablas de exhibiciones conjuntas. *Revista Multidisciplinar Epistemología de las Ciencias*, 2(2), 466-491. <https://doi.org/10.71112/s5fsd617>
- León Sinche, J. C., Mora Naranjo, B. M., & Chico Guzmán, B. A. (2025). Métodos de investigación participativa para mejorar la práctica educativa universitaria. *Revista InveCom*, 5(2), pp.1-12. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13258398>
- Maldonado Palacios, I. A., Vizcaíno Zúñiga, P. I., Ramón Guingla, S. J., Astudillo Astudillo, N. G., & Allaica Chafla, E. (2025). Métodos mixtos: integración de datos cuantitativos y cualitativos. *Sinergia Académica*, 8(6), 1039-1061. <http://sinergiaacademica.com/index.php/sa/article/view/751>
- Miranda-Angarita, G., Hernández-Pérez, N., & Hoyos-Patiño, J. F. (2025). Evaluación integral de la sostenibilidad en la producción de panela mediante el enfoque mixto y la metodología MESMIS. *Mundo FESC*, 15(32), 08-26. doi: 10.61799/2216-0388.1824.
- Ordoñez-Pacheco, A. F. (2025). Metodología académica con aplicación a las investigaciones sociales: enfoques, tipos, métodos y diseños. *Revista Sociedad & Tecnología*, 8(2), 335-357. DOI: <https://doi.org/10.51247/st.v8i2.484>.
- Pantoja Burbano, M. J., Arciniegas Paspuel, O. G. & Álvarez Hernández, S. R. del (2022). Desarrollo de una investigación a través de un plan de estudio. *Revista Conrado*, 18(S3), 165-171. <https://conrado.ucf.edu.cu/index.php/conrado/article/view/2649>
- Perdomo, B., & Morales, O. A. (2022) Errores y dificultades en la elaboración de las tesis de pre y postgrado del estudiantado peruano: Implicaciones pedagógicas. *Revista Electrónica Educare*, 26(1), 380-400. <http://dx.doi.org/10.15359/ree.26-1.21>
- Tumbolos Huamaní, V. R. (2025). Cómo construir el enunciado de la investigación científica. *Revista Educación*, 23(25), 8-10. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/10005457.pdf>
- Venegas-Mejía, V. L., Esquivel-Grados, J., Gonzales-Benites, M. T., & Altamirano-Julca, Y. (2025). Validez y confiabilidad en investigaciones en ciencias sociales y políticas. Análisis comparativo en los enfoques cuantitativo, cualitativo y mixto. *Cuestiones Políticas*, 43(83), 97-121. <https://doi.org/10.5281/zenodo.17757052>
- Vizcaíno Zúñiga, P. I., Maldonado Palacios, I. A., & Cedeño Cedeño, R. J. (2023). Metodología de la investigación científica: guía práctica. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 7(4), 9723-9762. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v7i4.7658
- Villarejo-García, D. H., Navarro-Martínez, C., & Pino-Ortega, J. (2025). Diseño de un instrumento de observación para la clasificación de goles en fútbol sala. *Retos*, 0(73) 215-223. <https://doi.org/10.47197/retos.v73.116456>, <https://revistaretos.org/index.php/retos/article/view/116456/84291>

