

UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA
 ESCUELA PROFESIONAL DE GESTION PÚBLICA Y DESARROLLO SOCIAL
 CONCURSO PUBLICO PARA CONTRATO DOCENTE UNAJ – 2018 -I

CODIGO	TIPO CONTRATO	CURSO	EST. CURRICULAR	SUMILLAS	N° DE PLAZAS	REQUISITOS MÍNIMOS
001GPyDS	Docente Contratado Tipo B (DC B)	ANÁLISIS MICROECONÓMICO	3	El componente curricular es de carácter teórico – práctico, que permitirá desarrollar la capacidad analítica, crítica y creativa respecto a los problemas económicos existentes para luego expresarlos en modelos económicos y resolver aquellos problemas bajo distintos escenarios. En ese sentido, se busca que el alumno logre un manejo de los conceptos y herramientas de la teoría del consumidor, teoría del productor, estructuras de mercado y la teoría de optimización; se posibilitará que se considere en el proceso de toma de decisiones de los agentes económicos racionales	01	Lic. En Gestión Pública y Desarrollo Social y/o Economista y/o Ing. Economista. Grado de maestro en la especialidad y 05 años de experiencia profesional en el área.
		DISEÑO Y EVALUACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS	3	El curso trata sobre la teorización y el pragmatismo de las políticas públicas de estado por diferentes sectores y niveles de gobierno; implica cuatro áreas sustanciales: Teoría del valor público y de regulación de servicios públicos, Información de soporte para las políticas públicas, Diseño y Formulación de Políticas Públicas, Implementación de Políticas Públicas, y Monitoreo y Evaluación de Políticas Públicas. En este sentido, el componente curricular pretende formar competencias en el planteamiento teórico, metodológico e instrumental técnico para los propósitos de cada política pública.		
		TEORÍA DE LA ELECCIÓN RACIONAL Y JUEGOS	3	El componente curricular de teoría de elección racional y de juegos pertenece al área de formación específica. Busca coadyuvar el desarrollo de la tarea principal que le toca asumir a todo gestor público, la toma de decisiones, de manera sistemática e integrada a través del análisis, equilibrando los diferentes factores que intervienen. Se pretende dotar a los estudiantes de una herramienta que permita en diferentes escenarios y condiciones, mayor productividad, eficacia en la dirección de una organización o como miembro en un mundo globalizado complejo y dinámico		
		GOBIERNO ELECTRONICO	2	La asignatura permite brindar conocimientos generales del Gobierno Electrónico como modelo de gestión y se estudia su implementación a partir del análisis de la sociedad de la información conforme a las normas de carácter nacional e internacional de las tecnologías de la información y comunicación. Asimismo, resalta el rol de la gestión documental como proceso de soporte en la implementación del Gobierno Electrónico		

UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA
 ESCUELA PROFESIONAL DE GESTIÓN PÚBLICA Y DESARROLLO SOCIAL
 CONCURSO PUBLICO PARA CONTRATO DOCENTE UNAJ – 2018 -I

CODIGO	TIPO CONTRATACION	CURSO	EST. CURRICULAR	SUMILLAS	N° DE PLAZAS	REQUISITOS MÍNIMOS
002GP yDS	Docente Contratado Tipo B (DC B)	GESTIÓN DE LA LOGÍSTICA	3	La asignatura es de carácter teórico práctico, y permite desarrollar y gestionar la Logística como un proceso de administrar estratégicamente la adquisición de inputs, el traslado, suministro y distribución de los bienes, que le permita al futuro Gestor Público, como optimizar los resultados mediante la utilización de mejores estrategias al servicio de los usuarios internos y externos de la entidad.	01	Lic. En Gestión Pública y Desarrollo Social, economista y/o Ing. Economista. Grado de maestro en la especialidad 05 años de experiencia profesional en el área.
		GESTIÓN DEL ENDEUDAMIENTO PÚBLICO	3	El componente curricular es de naturaleza teórica y práctica. El endeudamiento público interno y externo se basa en una estrategia de largo plazo, que tiene como objetivo fundamental cubrir parte de los requerimientos de financiamiento del sector público y desarrollar el mercado de valores de deuda pública a los más bajos costos posibles, sujetos a un grado de riesgo prudente y en concordancia con la capacidad de pago del país		
		ELECTIVO I (Gestión por resultados)	3	El curso de gestión por resultados, promueve a comprender el rol del Estado moderno al servicio del ciudadano, la Nueva Gestión Pública, como teoría base de la gestión por resultados, la Modernización de la Gestión Pública como política nacional, el enfoque del Planeamiento Estratégico, la aplicación del Presupuesto por Resultados como un instrumento de ejecución financiera para promover el desarrollo económico y social del país, así como, el Control de la Gestión como un proceso continuo de evaluación de los resultados relacionados con la calidad de los servicios públicos, programas y proyectos estratégicos, y la medición de la gestión pública		
		CONTROL INTERNO	2	La asignatura pertenece al área de especialización, es de naturaleza teórico práctico, cuyo propósito es sentar las bases fundamentales teóricas / doctrinarias, basados en los principios, postulados y normas internacionales de auditoría. La formación profesional en el área de la auditoría se inicia con el conocimiento de lo que significa control interno y su aplicación		
003GP yDS	Docente Contratado Tipo B (DC B)	PROCESOS SOCIALES CONTEMPORANEOS	3	Los contenidos de la asignatura de Procesos sociales contemporáneos abarcan cronológicamente desde inicios del siglo XX, con la revolución rusa hasta los acontecimientos del mundo actual. Con su estudio se pretende proporcionar una explicación adecuada que ayude a comprender el momento en que vivimos. En este sentido la asignatura tiene como propósito el análisis de las principales coyunturas sociopolíticas y económicas que han marcado la transformación del mundo contemporáneo a nivel global y local	01	Lic. en Gestión Pública y Desarrollo Social y/o Trabajador Social. Grado de maestro en la especialidad y 05 años de experiencia profesional en el área.
		ANÁLISIS DE CONFLICTOS SOCIALES	3	El componente curricular corresponde al área de formación específica, tiene carácter teórico-práctico. Se propone desarrollar el proceso de los conflictos para lo cual se analiza los enfoques teóricos, las partes, etapas y perspectivas de intervención en el conflicto sociales, cuya gestión se vuelve esencial en una empresa o institución		
		GESTIÓN DE CONFLICTO SOCIAL	2	La asignatura pertenece al área de formación básica y tiene el carácter de ser teórico y práctico. Teóricamente se pretende desarrollar: El conflicto en los clásicos; conflicto: concepto y tipología del conflicto. El poder y el conflicto social; Bases de los conflictos sociales en Perú y la región. Prácticamente, se ensayara analizar y negociar un conflicto social concreto		

UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA
 ESCUELA PROFESIONAL DE GESTION PÚBLICA Y DESARROLLO SOCIAL
 CONCURSO PUBLICO PARA CONTRATO DOCENTE UNAJ – 2018 -I

CODIGO	TIPO CONTRATO	CURSO	EST. CURRICULAR	SUMILLAS	N° DE PLAZAS	REQUISITOS MÍNIMOS
004GPyDS	Docente Contratado Tipo B (DC B)	TEORIA SOCIAL CLASICA	3	El componente curricular ofrece un panorama comparativo y crítico de las principales aportaciones a la Teoría Social Clásica por parte de pensadores mundiales como Tocqueville, Marx, Durkheim, Weber, Parsons, Merton, Gramsci, Horkheimer y Marcuse. En este sentido, se tiene por propósito permitir a los estudiantes desarrollar habilidades para pensar y proceder críticamente mediante el uso de herramientas analíticas que proporciona la teoría social del periodo clásico	01	Lic. en Gestión Pública y Desarrollo Social, Economista y/o Ing. Economista, Trabajador Social. Grado de maestro en la especialidad y 05 años de experiencia profesional en el área.
		SEMINARIO DE ANÁLISIS POLÍTICO	3	El curso analiza el governing, la governance y la governability y sus interrelaciones en términos conceptuales y empíricos. Desde la perspectiva conceptual se analizan los actores con poder (el gobierno, el partido de gobierno) y los actores de la esfera pública y sociedad civil (ciudadanos, movimientos sociales, los partidos políticos), las competencias y las capacidades del estado, las instituciones democráticas (sistema electoral, sistema de partidos y formas de gobierno) y las condiciones (competitividad, IDH, mapa de la pobreza, etc). Todos estos aspectos de la gobernabilidad son examinados comparativamente en el nivel sub-nacional del Perú y en el nivel de los países de AL		
		GESTIÓN DE ORGANIZACIONES E INTERVENCIÓN SOCIAL	3	El componente curricular corresponde al área de formación específica, y tiene carácter teórico-práctico. Se propone desarrollar esencialmente tres aspectos fundamentales de la generación de valor social en las organizaciones sociales: la estructuración de una visión inspiradora, la movilización de apoyo y de recursos detrás de dicha visión, y la capacidad de transformar dichos recursos en actuaciones concretas		
CODIGO	TIPO CONTRATO	CURSO	EST. CURRICULAR	SUMILLAS	N° DE PLAZAS	REQUISITOS MÍNIMOS
005GPyDS	Docente Contratado Tipo B (DC B)	SISTEMA NACIONAL DE ADMINISTRACION FINANCIERA	2	La asignatura proporciona al estudiante los conocimientos para gestionar la administración financiera de entidades como gobierno central, gobierno regional y gobierno local sobre la base del planeamiento, ejecución y control a través del respectivo software contable	01	Lic. En Gestión Pública y Desarrollo Social y/o Economista, y/o Ing. Economista grado de maestro en la especialidad y 05 de experiencia profesional en el área.
		SISTEMA NACIONAL DE ENDEUDAMIENTO	2	La asignatura pertenece al área de formación profesional especializada y tiene el carácter de ser teórico y práctico. Se pretende desarrollar: Sistema nacional del endeudamiento público. Operaciones del endeudamiento nacional. El servicio de la deuda. Promoción de la inversión privada y concesiones. La Dirección Nacional del Endeudamiento Público es el órgano rector del sistema nacional del endeudamiento público, dicta las normas y establece los procedimientos relacionados con su ámbito		
		ANÁLISIS DE POLITICAS PÚBLICAS	3	El componente curricular es de carácter teórico y práctico. Se propone repensar lo que los gobiernos hacen a partir del estudio de las políticas públicas. Para ello se revisa conceptos y herramientas metodológicas para comprender los factores que explican el ciclo de agenda, diseño, implementación y evaluación de las políticas públicas. Identificando sus tipos, modelos de análisis y las relaciones que tienen las políticas públicas con el desarrollo y la gobernabilidad		

