

CARTA DESCRIPTIVA

IDENTIFICACIÓN ACADÉMICA

a)	Nombre	DIBUJO TECNICO Y GEOMETRIA DESCRIPTIVA					
b)	Código	010313					
c)	Pre – requisito						
d)	Número de Horas	Teóricas =	3	Prácticas =	2	TOTAL=	5
e)	Créditos	4					
f)	Año Académico						
g)	Semestre Académico	PRIMERO					
h)	Área Curricular						
i)	Sistema Curricular	FLEXIBLE 2015 – 2017					
j)	Grupo	ÚNICO					

COMPETENCIA

Dibujar e interpretar con habilidad empleando técnicas y métodos gráficos para representaciones gráficas, así mismo dominar las técnicas de representación gráfica esenciales para la aplicación y elaboración de planos

SUMILLA

El componente curricular es de carácter práctico. Orienta al estudiante de Ingeniera Textil y de Confecciones, permitiéndole aprender técnicas y habilidades del lenguaje gráfico en sus aspectos bi y tridimensional empleando para ello instrumentos de dibujo que le permitan alcanzar un dominio de las formas y proporciones con la finalidad de poder elaborar e interpretar planos de especialidad.

CONTENIDOS BÁSICOS

Introducción al dibujo técnico; conceptos y aspectos del dibujo técnico: rotulación, manejo de escalas de ampliación y de reducción; dibujo y trazos a mano alzada; dibujo y trazos con instrumentos de dibujo: trazos con escuadra, trazo con compas, dibujo de figuras geométricas. Conceptos básicos; proyecciones ortogonales: vista horizontal, vista frontal, vista de perfil, vista isométrica; proyecciones auxiliares; desarrollo de sólidos. Formatos de papel; dibujo de objetos y representación básica de planos en: planta, elevación y cortes; planos en AutoCAD.

BIBLIOGRAFÍA:

- Jaime Garrido Perez (2004) libro de dibujo técnico Barcelona.
- Carlos Montenegro Escobar (2002), Dibujo Técnico, Croquizado y Dibujo De Planos, Madrid.
- Jorge Nakamura Muroy (2010) Geometría Descriptiva , Trillas , Mexico
- Jorge Díaz Mosto (1998) Geometría descriptiva, Elite.

CARTA DESCRIPTIVA

IDENTIFICACIÓN ACADÉMICA

a)	Nombre	RESISTENCIA DE MATERIALES					
b)	Código	010333					
c)	Pre – requisito	010322					
d)	Número de Horas	Teóricas =	3	Prácticas =	2	TOTAL=	5
e)	Créditos	4					
f)	Año Académico						
g)	Semestre Académico	TERCERO					
h)	Área Curricular						
i)	Sistema Curricular	FLEXIBLE 2015 – 2017					
j)	Grupo	ÚNICO					

COMPETENCIA

Comprende y aplica problemas que impliquen Esfuerzos en uniones empernadas simples. Esfuerzos y deformaciones por carga axial. Esfuerzos por temperatura. Esfuerzos en planos inclinados. Estado plano de esfuerzos y deformaciones. Tanques de pared delgada. Torsión, Flexión, análisis de esfuerzos y deformaciones en vigas. Pandeo en columnas. Demostrando creatividad en la aplicación de problemas reales, cooperación e interacción, responsabilidad

SUMILLA

El propósito de la asignatura, consiste en la exposición de los métodos de cálculo de la resistencia de las construcciones, además de esto es necesario determinar las variaciones de la de la forma y dimensiones.

CONTENIDOS BÁSICOS

Los contenidos del curso han sido organizados en tres (03) unidades didácticas. Unidad didáctica I: Ley de Hooke. Esfuerzos en uniones empernadas simples. Esfuerzos y deformaciones por carga axial. Esfuerzos por temperatura. Unidad didáctica II: Esfuerzos en planos inclinados. Estado plano de esfuerzos y deformaciones. Tanques de pared delgada. Torsión. Unidad didáctica III: Flexión, análisis de esfuerzos y deformaciones en vigas. Pandeo en columnas.

BIBLIOGRAFÍA:

- Beer, F. P., Johnston, E. R., & Castell, H. R. (2014). Mecánica de materiales: McGraw-Hill.
- Gere, J. M. (2013). Mecánica de materiales: Thomson.
- Hibbeler, R. C. (2013). Mecánica de materiales: Pearson Educación.
- Mirolíúbov, I. N., & Mora, P. G. (1990). Problemas de resistencia de materiales: Mir.
- Mott, R. L., & Salas, R. N. (1996). Resistencia de materiales aplicada: Prentice Hall Hispanoamericana, S.A.
- Nash, W. A., Zalama, M. B., & Zalama, F. B. (1976). Teoría y problemas de resistencia de materiales: Libros McGraw-Hill de México.
- Popov, E. P. (1976). Introducción a la mecánica de sólidos: Limusa

CARTA DESCRIPTIVA

IDENTIFICACIÓN ACADÉMICA

a)	Nombre	DESARROLLO E INGENIERIA DEL PRODUCTO					
b)	Código	010293					
c)	Pre – requisito	010275					
d)	Número de Horas	Teóricas =	2	Prácticas =	2	TOTAL =	4
e)	Créditos	04					
f)	Año Académico						
g)	Semestre Académico	NOVENO					
h)	Área Curricular	FORMACIÓN FLEXIBLE					
i)	Sistema Curricular	FLEXIBLE 2013 – 2014					
j)	Grupo	ÚNICO					

COMPETENCIA:

Elabora fichas técnicas de confección y muestras de prendas de vestir empleando formatos, de acuerdo al procedimiento establecido en una empresa textil, elabora la cotización de prendas, empleando formatos y técnicas de confección industrial, de acuerdo a especificaciones establecidos por un cliente.

SUMILLA:

Su propósito es proporcionar al estudiante conocimientos para elaborar fichas técnicas, muestras y cotizaciones de prendas de vestir, en proyectos prácticos de producción; utilizando técnicas y procedimientos de confección industrial información específica y normas técnicas establecidas para ello, con seguridad, rapidez, calidad y cuidado del medio ambiente.

CONTENIDOS BÁSICOS:

Introducción general al curso; estudio de modelo del cliente, codificación de modelos, caracterización de materiales, elaboración de fichas técnicas de prenda, elaboración de moldes o patrones. Desarrollo de muestras, elaboración de fichas técnicas de proceso, control de calidad de muestras, precosteo de la muestra, precio de venta, punto de equilibrio de la producción, financiamiento de la producción, evaluación económica de la producción.

BIBLIOGRAFÍA:

- BARRETO, D. (2013). Técnicas de indumentaria. Buenos Aires. Argentina
- SENATI. (2013) Patronaje industrial de prendas de vestir tejido plano. Lima, Perú
- SENATI. (2013) Corte industrial. Lima, Perú
- SENATI. (2013). Operatividad de máquinas industriales de confección. Lima, Perú

CARTA DESCRIPTIVA

IDENTIFICACIÓN ACADÉMICA

a)	Nombre	GESTION DE LA CALIDAD					
b)	Código	0102A4					
c)	Pre – requisito						
d)	Número de Horas	Teóricas =	2	Prácticas =	2	TOTAL=	4
e)	Créditos	3					
f)	Año Académico						
g)	Semestre Académico	DECIMO					
h)	Área Curricular	FORMACIÓN FLEXIBLE					
i)	Sistema Curricular	FLEXIBLE 2013- 2014					
j)	Grupo	ÚNICO					

COMPETENCIA

Conoce, implementa y mantiene un sistema de Gestión de la Calidad al interior de la empresa; enfrentando en forma asertiva los desafíos para mejorar la calidad, productividad y la competitividad que los mercados exigen.

SUMILLA

El curso es de naturaleza teórico-práctico y contribuye para que el estudiante utilice y relacione conceptos de calidad, productividad, competitividad, principios de gestión de la calidad, fundamentos de los sistemas de gestión de la calidad y su proceso de auditoría, que le permitan implementar, certificar y mantener un sistema de gestión de la calidad eficaz buscando la mejora del desempeño de una organización y la satisfacción de los clientes y de otras partes interesadas ya que los sistemas de gestión de la calidad se han convertido en uno de los pilares básicos de cualquier estrategia empresarial.

CONTENIDOS BÁSICOS

Fundamentos de la gestión de la calidad, Técnicas y métodos para la calidad y Sistemas de Gestión de la Calidad.

BIBLIOGRAFÍA:

- Evans, J. y Lindsay, W. (2008). Administración y Control de la Calidad
- Banco Japonés de Desarrollo e Instituto Japonés de Investigación Económica. (2003). Manual de Administración de la Calidad Total y Círculos de Control de Calidad.
- L,Canela J. (2004). La gestión por Calidad Total en la Empresa Moderna
- Camison S., Cruz T. (2007). “Gestión de la calidad: Concepto, enfoque, modelo y sistemas”. Ed. Pearson Madrid.
- De La Torre Tejada, A. (2005). “Calidad Total como Herramienta de Gestión”. Asociación de Docentes USMP, Lima.
- Nava Carbellido. (2005).“¿Qué es la calidad?”. Concepto, gurús y modelos fundamentales. Ed. Limusa, Noriega, México 1ª edición.